Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Autres candidats	9	116	42	42	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	109	52	52	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	242	103	92	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	15	15	1	33,3 %
			Masculin	79	27	27	2	66,7 %
			Total	**116**	**42**	**42**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	34	34	6	54,5 %
			Masculin	57	18	18	5	45,5 %
			Total	**109**	**52**	**52**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	45	40	5	38,5 %
			Masculin	150	58	52	8	61,5 %
			Total	**242**	**103**	**92**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	17	17	2	66,7 %
				AB	20	14	14	1	33,3 %
				B	11	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**91**	**42**	**42**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	**25**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	9	9	3	27,3 %
				AB	35	24	24	5	45,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	19	16	16	3	27,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**109**	**52**	**52**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	142	34	27	5	38,5 %
				AB	67	48	44	5	38,5 %
				B	23	21	21	3	23,1 %
				Total	**242**	**103**	**92**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	32	32	2	66,7 %
			En réorientation	22	9	9	1	33,3 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**116**	**42**	**42**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	47	47	10	90,9 %
			En réorientation	7	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	14	3	3	0	0 %
			Total	**109**	**52**	**52**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	189	90	82	11	84,6 %
			En réorientation	29	12	9	1	7,7 %
			Non scolarisés	23	1	1	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	242	103	92	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33	17	17	1
			Autres doublettes	52	25	25	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	116	66	62	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59	22	18	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35	10	10	3
			Autres doublettes	22	5	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	69	36	36	5
			Autres spécialités	33	16	16	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,8 %	40,5 %	40,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	61,2 %	59,5 %	59,5 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50 %	64,1 %	67,4 %	61,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,4 %	21,4 %	19,6 %	15,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,1 %	9,7 %	10,9 %	23,1 %
		Autres doublettes	9,5 %	4,9 %	2,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11036)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67,6 %	69,2 %	69,2 %	45,5 %
		Autres spécialités	32,4 %	30,8 %	30,8 %	54,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières professionnelles / technologiques (pour bacheliers professionnels et STMG) ou en SES, ou en histoire-géographie si SES n'est pas suivi.	Notes de 1ère et de terminale dans les matières technologiques (droit /eco, management, spécialité), ou en SES, ou en histoire-géographie	Essentiel
	Notes en français	Notes de 1ère en français	Essentiel
	Maitriser les fondamentaux en mathématiques	Notes de 1ère et de terminale en mathématiques	Très important
	Compétences en anglais	Notes de 1ère et de terminale en anglais	Important
	Notes aux épreuves anticipées	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale - Qualités rédactionnelles et argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et l'aptitude à rédiger son projet de formation	Essentiel
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe, Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, engagement, sociabilité	Onglet "Activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures ont été examinées avec intérêt. Les lycéens issus d'un baccalauréat professionnel sans aucun lien avec la comptabilité gestion peuvent ne pas être classés. Les lycéens issus de baccalauréat général qui ne présentent aucune évaluation en mathématiques sont difficilement retenus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée aux candidatures de lycéens engagés dans un parcours "cordée de la réussite".

Les modalités d'examen des voeux

Toutes les candidatures adressées au lycée ont été étudiées avec le même intérêt quelle que soit l'origine de baccalauréat (professionnel, technologique ou général). La commission, qui examine les candidatures, a défini des critères de classement dont certains étaient essentiels : l'assiduité du candidat, son savoir - être (capacité d'écoute et de concentration, autonomie, capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, à interagir avec les autres), les résultats obtenus en première, terminale et au baccalauréat. Ce classement a pu être réalisé en prenant appui sur les appréciations et les notes des bulletins de première et de terminale ainsi que sur le relevé de notes du baccalauréat. Dans une moindre mesure, la commission a également valorisé la lettre de motivation pour prendre la mesure de la réflexion du candidat sur son projet de formation et dont il est attendu qu'elle respecte les règles de fond et de forme. La commission a aussi valorisé certains candidats apportant des éléments sur leurs activités extra-scolaires dans la mesure où elles complètent un parcours ou un profil académique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le savoir être et l'assiduité faisant partie des critères essentiels de classement des candidatures, il est attendu des candidats une implication dans toutes les matières en première comme en terminale. De plus, la lettre de motivation doit être personnelle. Les lettres de motivation "trouvées" sur internet ou rédigées via l'intelligence artificielle sont très rapidement repérées et ne permettent en aucun cas de motiver une demande. Enfin, les activités et centres d'intérêt peuvent apporter des éléments importants pour apprécier le profil d'un candidat.

Signature :
Anne-Laure MARTORELL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant