

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	7	188	27	27	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	68	36	39	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	156	62	70	26	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie ou en équipe
- Maîtriser les fondamentaux en mathématique L'étudiant postulant à la formation doit maîtriser les calculs (notamment les pourcentages et les proportions) et être capable de raisonnement logique et de déduction.
- Disposer des fondamentaux en anglais, qui seront consolidés au cours de la formation
- Avoir une certaine capacité d'abstraction, qui sera renforcée au cours de la formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Plaquette d'information.](#)

Stage en entreprise :

10 semaines dont 6 semaines en 1ère année et 4 semaines en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures adressées au lycée ont été étudiées par une commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique du BTS CG de l'établissement. La commission qui examine les candidatures porte une attention particulière à l'assiduité du candidat, aux bulletins de première et terminale, ainsi qu'aux résultats du baccalauréat. La commission d'examen apprécie avec des ajustement selon la série,

- la qualité des candidats en français, en matière de spécialité, en mathématiques (maîtriser les fondamentaux), en management et en anglais au travers des bulletins et des résultats du baccalauréat.
- l'attitude générale du candidat (assiduité, capacité d'écoute et de concentration),
- la capacité à s'organiser à titre personnel comme dans le cadre d'un travail de groupe, à communiquer à l'écrit comme à l'oral, à interagir avec les autres, au travers des appréciations des professeurs du candidat.

De plus, la commission valorise également : La lettre de motivation pour prendre la mesure de la réflexion du candidat sur son projet de formation et dont il est attendu qu'elle respecte les règles de fond et de forme. Cette année, le formulaire qui appelait à une réflexion relative à l'impact de la digitalisation sur l'avenir des cabinets comptables permettait aux candidats de prendre conscience des qualités attendues dans cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Comptabilité-Gestion proposait 35 places.

412 candidats ont confirmé leur souhait de venir au lycée Jean-Pierre Vernant lors de la phase principale, alors que 460 candidats qui ont émis le vœu n'ont finalement pas validé celui-ci. Il semble que l'adjonction d'un petit travail d'écriture dont le sujet était cette année "cabinets comptables et digitalisation" ait fait fuir certains, ce qui interroge sur la motivation initiale de ces candidats. Par ailleurs, ce phénomène est plus marqué chez les bacheliers de voie professionnelle.

A l'issue de la procédure, un mouvement important de candidat a été constaté sur les dernières semaines. La classe était complète au global des 35 places un peu avant la rentrée, mais le quota de places réservé aux bacheliers de la voie professionnelle n'a jamais pu être atteint (non validation d'offre d'admission). 37% des candidats ont obtenu un bac technologique, 40% un bac professionnel et 23% un bac général. 35% des étudiants admis sont boursiers.

Différents attendus ont été définis. Des attendus nationaux :

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Des attendus locaux :

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
- Maîtriser les fondamentaux en mathématiques L'étudiant postulant à la formation doit maîtriser les calculs (notamment les pourcentages et les proportions) et être capable de raisonnement logique et de déduction.
- Disposer de compétences en anglais et être disposé à les compléter
- Avoir une certaine capacité d'abstraction, qui sera renforcée au cours de la formation

Lors de l'examen des dossiers, il est accordé une attention toute particulière au savoir être des candidats. Les résultats académiques et le savoir être sont appréciés avec le même degré d'importance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières professionnelles / technologiques (pour bacheliers professionnels et STMG) ou en SES, ou en histoire-géographie si SES n'est pas suivi.	Notes dans les matières professionnelles / technologiques (pour bacheliers professionnels et STMG) ou en SES, ou en histoire-géographie si SES n'est pas suivi.	Notes de 1ère et de terminale dans les matières technologiques (droit/eco, management, spécialité), ou en SES, ou en histoire-géographie	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère en français	Essentiel
	Maitriser les fondamentaux en mathématiques	Notes en mathématiques	Notes de 1ère et de terminale en mathématiques	Important
	Compétences en anglais	Notes en anglais	Notes de 1ère et de terminale en anglais	Important
	Notes aux épreuves anticipées		Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale - Qualités rédactionnelles et argumentatives	Qualités rédactionnelles et argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et l'aptitude à rédiger son projet de formation	Essentiel
	Méthode de travail	Méthodes de travail	Champs "Méthode de travail"	Important

			de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe, Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie		Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Important
	Intérêt pour la profession	Restitution de connaissances et informations prises sur le domaine sous forme d'un écrit structuré et argumenté.	Champ "Cabinets comptables et digitalisation"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, engagement, sociabilité		Onglet "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant