

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 201 | 100 | 37 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 17 | 279 | 200 | 105 | 17 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 349 | 231 | 74 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 113 | 56 | 24 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 88 | 44 | 13 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 201 | 100 | 37 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 159 | 124 | 80 | 14 | 82,4 % |
| | | | Masculin | 120 | 76 | 25 | 3 | 17,6 % |
| | | | Total | 279 | 200 | 105 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 178 | 135 | 51 | 8 | 61,5 % |
| | | | Masculin | 171 | 96 | 23 | 5 | 38,5 % |
| | | | Total | 349 | 231 | 74 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 14 | 8 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 89 | 58 | 11 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 33 | 29 | 19 | 3 | 75 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 140 | 99 | 36 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 58 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 24 | 9 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 115 | 71 | 27 | 6 | 35,3 % |
| | | | | AB | 91 | 73 | 44 | 7 | 41,2 % |
| | | | | B | 44 | 42 | 29 | 2 | 11,8 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 2 | 11,8 % |
| | | | | Total | 279 | 200 | 105 | 17 | 100 % |
| | | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 19 | 7 | 0 |
| | | Sans mention | 240 | | | 143 | 34 | 11 | 84,6 % |
| | | AB | 77 | | | 68 | 29 | 2 | 15,4 % |
| | | B | 12 | | | 12 | 10 | 0 | 0 % |
| | | TB | 1 | | | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | 349 | | | 231 | 74 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 80 | 64 | 24 | 1 | 20 % |
| | | | En réorientation | 45 | 22 | 10 | 3 | 60 % |
| | | | Non scolarisés | 40 | 13 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 201 | 100 | 37 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 216 | 164 | 89 | 10 | 58,8 % |
| | | | En réorientation | 19 | 11 | 4 | 2 | 11,8 % |
| | | | Non scolarisés | 41 | 23 | 11 | 5 | 29,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 279 | 200 | 105 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 258 | 183 | 69 | 12 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 43 | 24 | 4 | 1 | 7,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Non scolarisés | 45 | 22 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 349 | 231 | 74 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 43 | 34 | 13 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 80 | 60 | 22 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 126 | 94 | 36 | 8 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 97 | 61 | 10 | 1 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 72 | 53 | 23 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 34 | 16 | 5 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 175 | 130 | 74 | 9 |
| | | | Autres spécialités | 73 | 49 | 25 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 35 % | 36,2 % | 37,1 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 65 % | 63,8 % | 62,9 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 38,3 % | 42 % | 48,6 % | 61,5 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 29,5 % | 27,2 % | 13,5 % | 7,7 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 21,9 % | 23,7 % | 31,1 % | 30,8 % |
| | | Autres doublettes | 10,3 % | 7,1 % | 6,8 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME (11035) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 70,6 % | 72,6 % | 74,7 % | 60 % |
| | | Autres spécialités | 29,4 % | 27,4 % | 25,3 % | 40 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les matières pro / techno (pour bac pro et STMG) ou en spécialité (pour bac généraux) et notes en français, mathématiques et anglais pour l'ensemble des filières. | Notes de 1ère et de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de capacité d'organisation et d'autonomie | Champs "Autonomie" de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale | Important |
| | Méthodes de travail | Champs "Méthode de travail" de la fiche Avenir et appréciations portées aux bulletins de première et terminale. | Important |
| Savoir-être | Le comportement, l'engagement dans la formation, l'assiduité. | Avis des professeurs sur les bulletins de première et terminale et fiche Avenir | Essentiel |
| | Disposer de compétence pour travailler en équipe. | Avis des professeurs portés aux bulletins de première et terminale. | Très important |
| | Capacité à s'investir | Champ "Capacité à s'investir de la Fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation, engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Essentiel |
| | Participation à la journée Portes Ouvertes de la formation. | Projet de formation, engagements | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Dynamisme, capacité à s'engager dans des activités ou sur des projets | Onglet "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires" | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé en 4 phases afin de classer les candidatures :

Phase 1 : Mise en place de la base d'un prétraitement algorithmique

Phase 2 : Evaluation des dossiers de tous les candidats par les membres de la commission afin de nuancer la note obtenue lors du prétraitement au travers de l'évaluation des éléments non directement quantifiables (commentaire des professeurs, fiche avenir, projet de formation, activité et centres d'intérêts...)

Phase 3 : Harmonisation des notations entre les membres de la commission

Phase 4 : Validation du classement en commission sous la tutelle du chef d'établissement

Lors de l'examen des candidatures, le jury a établi une note de posture en s'appuyant sur les bulletins de 1^{ère}, terminale et la lettre de motivation. Le jury a fixé une note sur 20 en prêtant une attention particulière à l'assiduité/ponctualité (6 points), au comportement (6 points) et à l'investissement (6 points). 2 points complétaient ce barème quand la lettre de motivation était personnalisée. Le jury a peu prêté attention aux résultats scolaires des candidats dans la mesure où cette note de posture était pondéré à parts égales avec les notes des bulletins afin d'obtenir la note globale. Précisons que les coefficients sur les bulletins n'ont pas été modifiés, il n'y a eu aucune volonté du jury d'apporter une importance particulière à certaines disciplines.

Peu de candidat propose une lettre de motivation personnalisée qui se résume à un contenu stéréotypé inspiré d'une lettre type. Bien souvent, les arguments consistent à flatter la réputation de notre établissement et la qualité de l'enseignement que nous dispensons mais ne décrit que trop peu souvent le projet professionnel du candidat ni même ses motivations. Des candidats qui habitent très loin n'utilisent pas cette lettre de motivation pour nous informer d'une éventuelle solution d'hébergement dont il pourrait bénéficier à proximité du lycée ce qui soulève chez le jury de nombreuses interrogations quant à la pertinence de retenir ces candidats. De grossières erreurs apparaissent parfois avec des lettres copiées collées sans changer les noms des établissements scolaires ni même le libellé des formations.

La rubrique « Activités et centres d'intérêt » est complétée de manière très inégale. Si elle reste vierge chez certains, elle fait apparaître des informations pléthoriques chez d'autres. Cela apporte une lourdeur dans l'exploitation du dossier de candidature et témoignent d'une difficulté à synthétiser et à présenter l'essentiel.

Il est à noter que de nombreuses candidatures de candidats étrangers restent difficiles à évaluer dans la mesure où le système d'appréciations ne correspond pas au système français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Eviter de produire une lettre de motivation qui n'est en aucun cas personnalisée et qui présentent des arguments qui contredisent les résultats et les appréciations qui apparaissent sur les bulletins (par exemple des étudiants qui se disent passionnés par le monde de l'entreprise et de l'économie alors que les notes et les appréciations dans ces disciplines sont insuffisantes). Les candidats doivent davantage axer ce courrier de motivation sur les raisons qui le poussent à choisir cette formation ainsi que son projet professionnel.

Pour les candidats qui habitent loin, cette lettre est aussi l'occasion d'apporter des précisions sur une évolution de leur situation matérielle avant le début ou pendant la formation.

La rubrique « Activités et centres d'intérêt » doit être complétée de manière synthétique en allant à l'essentiel.

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant