

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	114	27	34	27	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	193	60	90	27	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	176	51	67	27	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite en français afin d'avoir la capacité à argumenter

- Niveau de français requis B2
- Test de niveau : <http://www.languagelevel.com/french/>

Avoir une attitude professionnelle :

Les compétences relationnelles sont essentielles dans ce BTS car pour progresser au niveau professionnel, il faut certes des compétences techniques spécifiques mais il faut aussi adopter un comportement adapté au milieu professionnel dans lequel on évolue ; certaines compétences sont essentielles :

- Se respecter soi et respecter les autres
- Suivre le règlement intérieur
- Être organisé, impliqué et motivé
- Faire preuve de discrétion
- Avoir une attitude positive
- Communiquer et faire preuve d'écoute active

L'équipe des professeurs sera très attentive aux éléments de la candidature montrant ces compétences relationnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez entre autre les enseignements et la composition horaires des deux années de BTS GPME détaillés aux liens suivants :

[Plaquette d'information du BTS GPME au lycée Jean-Pierre Vernant](#)

[Diaporama commenté](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé en 4 phases afin de classer les candidatures :

Phase 1 : Mise en place de la base d'un prétraitement algorithmique

Phase 2 : Evaluation des dossiers de tous les candidats par les membres de la commission afin de nuancer la note obtenue lors du prétraitement au travers de l'évaluation des éléments non directement quantifiables (commentaire des professeurs, fiche avenir, projet de formation, activité et centres d'intérêts...)

Phase 3 : Harmonisation des notations entre les membres de la commission

Phase 4 : Validation du classement en commission sous la tutelle du chef d'établissement

Lors de l'examen des candidatures, le jury s'est surtout attardé sur les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale afin d'évaluer l'assiduité et la ponctualité du candidat, son comportement en classe ainsi que son investissement. Les notes ont fait l'objet d'une étude dans une moindre mesure puisqu'un candidat, même fragile mais qui répondait aux critères énoncés précédemment, peut intégrer la section.

Peu de candidats proposent une lettre de motivation (projet de formation) personnalisée et individuelle. Les candidats recopient des formules trouvées sur internet qui ne présentent aucun intérêt. Les candidats qui avaient porté un soin particulier à leur projet de formation et qui avaient personnalisé leur projet par des éléments factuels clairs et précis démontrant une réflexion et un réel projet professionnel pouvaient être valorisés. Les membres de la commission ont trouvé utile les remarques portées sur la fiche avenir pour autant que celles-ci semblent fiables au regard du dossier.

Il est à noter que de nombreuses candidatures de candidats étrangers restent difficiles à évaluer dans la mesure où le système d'appréciations ne correspond pas au système français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a classé 257 candidatures confirmées. Cette année, une baisse du nombre de candidatures de 32,3% est à noter. La majorité des dossiers proviennent de sections de bacheliers professionnels (193) et technologiques (176). Ces chiffres reflètent les attendus ministériels et montrent qu'en amont l'orientation des jeunes est bien réalisée par les professeurs de lycée qui en sont chargés. Les garçons, avec 49,81% des candidatures, postulent presque autant que les filles (50,19%), ce qui est une nouveauté. Ces chiffres sont positifs puisque l'on sait que cette section attirait essentiellement des filles historiquement. Les garçons s'ouvrent donc à cette filière depuis quelques années, encore davantage depuis l'an dernier avec la réforme et le nouvel intitulé de la formation qui valorise la mixité. En revanche, la section attire davantage d'étudiants non boursiers (74,53%) alors que seulement 25,47% de boursiers ont postulé. Ce phénomène peut s'expliquer par la situation géographique de l'établissement. Toutes les places ont été pourvues, dont 33 via Parcoursup, et deux hors Parcoursup en démarches simplifiées.

Les attendus nationaux étaient les suivants :

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Les attendus locaux étaient les suivants :

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite en français afin d'avoir la capacité à argumenter
Niveau de français requis B2
Avoir une attitude professionnelle
Les compétences relationnelles sont essentielles dans ce BTS car pour progresser au niveau professionnel, il faut certes des compétences techniques spécifiques mais il faut aussi adopter un comportement adapté au milieu professionnel dans lequel on évolue ; certaines compétences sont essentielles :
Se respecter soi et respecter les autres
Suivre le règlement intérieur
Être organisé, impliqué et motivé
Faire preuve de discrétion
Avoir une attitude positive
Communiquer et faire preuve d'écoute active
L'équipe des professeurs sera très attentive aux éléments de la candidature montrant ces compétences relationnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières professionnelles / technologiques (pour bacheliers professionnels et STMG) ou en spécialité (pour les bacheliers issus de la série générale) et notes en français, mathématiques et anglais pour l'ensemble des filières	Notes dans les matières professionnelles / technologiques (pour bacheliers professionnels et STMG) ou en spécialité (pour les bacheliers issus de la série générale) et notes en français, mathématiques et anglais pour l'ensemble des filières	Notes de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacité d'organisation et d'autonomie		Champs "Autonomie" de la fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Méthodes de travail		Champs "Méthode de travail" de la fiche Avenir et appréciations portées aux bulletins de première et terminale.	Essentiel
Savoir-être	Le comportement, l'engagement dans la formation, l'assiduité.	Le comportement, l'engagement dans la formation, l'assiduité	Avis des professeurs sur les bulletins de première et terminale et fiche Avenir	Essentiel
	Disposer de compétence pour travailler en équipe.		Avis des professeurs portés aux bulletins de première et terminale.	Essentiel

	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir de la Fiche Avenir et les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation, engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Essentiel
	Participation à la journée Portes Ouvertes de la formation.	Projet de formation, engagements	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, capacité à s'engager dans des activités ou sur des projets	Onglet "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires"	Très important

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant