

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 604 | 159 | 157 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 258 | 98 | 45 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 869 | 154 | 86 | 15 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 298 | 95 | 94 | 9 | 64,3 % |
| | | | Masculin | 306 | 64 | 63 | 5 | 35,7 % |
| | | | Total | 604 | 159 | 157 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 154 | 65 | 30 | 4 | 44,4 % |
| | | | Masculin | 104 | 33 | 15 | 5 | 55,6 % |
| | | | Total | 258 | 98 | 45 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 457 | 103 | 64 | 10 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 412 | 51 | 22 | 5 | 33,3 % |
| | | | Total | 869 | 154 | 86 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 340 | 57 | 55 | 9 | 64,3 % |
| | | | | AB | 141 | 64 | 64 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 40 | 34 | 34 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 558 | 158 | 156 | 14 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 33 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 43 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 79 | 13 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 82 | 30 | 8 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 57 | 40 | 25 | 4 | 44,4 % |
| | | | | TB | 13 | 12 | 9 | 3 | 33,3 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 258 | 98 | 45 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 514 | 31 | 8 | 4 | 26,7 % |
| | | | | AB | 237 | 84 | 43 | 10 | 66,7 % |
| | | | | B | 46 | 32 | 28 | 1 | 6,7 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 869 | 154 | 86 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 384 | 135 | 134 | 9 | 64,3 % |
| | | | En réorientation | 129 | 17 | 16 | 3 | 21,4 % |
| | | | Non scolarisés | 63 | 6 | 6 | 2 | 14,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 604 | 159 | 157 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 208 | 94 | 43 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 22 | 4 | 2 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 258 | 98 | 45 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 699 | 150 | 83 | 15 | 100 % |
| | | | En réorientation | 89 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 869 | 154 | 86 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 139 | 42 | 42 | 3 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 106 | 48 | 48 | 5 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 85 | 24 | 23 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 185 | 42 | 41 | 5 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 386 | 90 | 51 | 9 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 189 | 29 | 13 | 3 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 144 | 30 | 21 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 86 | 2 | 1 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 66 | 29 | 12 | 1 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 55 | 29 | 15 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 115 | 36 | 18 | 4 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 27 % | 26,9 % | 27,3 % | 21,4 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 20,6 % | 30,8 % | 31,2 % | 35,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 16,5 % | 15,4 % | 14,9 % | 7,1 % |
| | | Autres doublettes | 35,9 % | 26,9 % | 26,6 % | 35,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 48 % | 59,6 % | 59,3 % | 60 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 23,5 % | 19,2 % | 15,1 % | 20 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 17,9 % | 19,9 % | 24,4 % | 13,3 % |
| | | Autres doublettes | 10,7 % | 1,3 % | 1,2 % | 6,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jean-Pierre Vernant - BTS - Services - Commerce International (11034) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 28 % | 30,9 % | 26,7 % | 11,1 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 23,3 % | 30,9 % | 33,3 % | 44,4 % |
| | | Autres spécialités | 48,7 % | 38,3 % | 40 % | 44,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en français (écrit et oral) | Notes de l'EAF (écrit et oral) ou notes de Terminale | Essentiel |
| | Résultats en mathématiques | Notes de première et terminale, notes de majeure | Important |
| | Compétences linguistiques en anglais, et en espagnol ou allemand | Notes et rang dans chacune des langues | Essentiel |
| | Compétences linguistiques en anglais, et en espagnol ou allemand | Suivi d'une section européenne ou internationale | Essentiel |
| | Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s) | Bacs technologiques : notes dans les matières de spécialités SDGN en première, Economie-droit et management et Sciences de Gestion du Numérique en terminale | Très important |
| | Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s) | Bacs technologiques : notes en spécialité mercatique | Très important |
| | Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s) | Bacs professionnels : notes en environnement économique, juridique et managérial | Très important |
| | Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s) | Bacs professionnels : notes de spécialité | Très important |
| | Compétences dans la/les spécialité(s) suivie(s) | Bacs généraux : notes dans les matières de spécialité en première et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Champ « Méthode de travail » sur la fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en anglais | Notes et appréciations dans les matières citées. | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts | Notes et appréciations des professeurs en première et terminale et champ « Capacité à s'investir » dans la fiche Avenir | Essentiel |
| | Concentration en classe | Notes et appréciations des professeurs en première et terminale et champ « Capacité à s'investir » dans la fiche Avenir | Essentiel |
| | Intérêt pour les langues et cultures étrangères | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| | Participation aux Journées Portes Ouvertes de la Formation | Projet de formation motivé | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Bulletins de première et terminale, projet de formation, fiche Avenir | Important |
| | Réflexion sur le métier d'assistant Import-Export | Réponse à la question : "Quelles seront les compétences requises pour un poste d'assistant Import-Export à l'horizon 2030 ?" | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif | Fiche « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |
| | Pratique sportive en club | Fiche « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |
| | Séjours à l'étranger | Projet de formation motivé - Fiche « Activités et centres d'intérêt » | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné et évalué par un professeur de la section, indépendamment du traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le préalable à toute demande est le travail sur la cohérence du projet de formation: se renseigner sur les attendus et les contraintes de ce BTS sont indispensables (réalisation d'un stage à l'étranger, volume de travail important, rythme soutenu). La participation à nos Journées Portes Ouvertes est un atout.

L'éloignement géographique, des résultats académiques faibles (particulièrement en anglais et autre LV, dans les enseignements de spécialité, en français et en mathématiques), une assiduité épisodique et des comportements inadaptés en cours (bavardages, perturbation, absence de motivation et de travail) sont éliminatoires. L'avis du Chef d'Etablissement joue un rôle important.

A l'inverse, une réelle motivation s'exprimant dans la rédaction personnelle du projet motivé et par l'expérience de l'international est valorisée.

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant