

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	418	206	206	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	257	143	143	16	84,2 %
			Masculin	161	63	63	3	15,8 %
			Total	418	206	206	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	17	17	5	26,3 %
				AB	43	43	43	6	31,6 %
				B	88	87	87	6	31,6 %
				TB	52	52	52	2	10,5 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	208	206	206	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	150	0	0	0	
				AB	47	0	0	0	
				B	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				Total	208	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	196	195	195	18	94,7 %
			En réorientation	13	10	10	1	5,3 %
			Non scolarisés	57	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	152	0	0	0	0 %
			Total	418	206	206	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	50	50	50	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	42	42	3
			Autres doublettes	114	114	114	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - CPGE - Lettres (11033)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24,3 %	24,3 %	24,3 %	21,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,4 %	20,4 %	20,4 %	15,8 %
		Autres doublettes	55,3 %	55,3 %	55,3 %	63,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans l'ensemble des matières littéraires, linguistiques et de sciences humaines ; progression	Notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle; méthode de travail.	Appréciations des bulletins par les professeurs dans toutes les matières.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie; assiduité; implication dans la formation	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; capacité de travail ; curiosité intellectuelle	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, investissement, engagement.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les résultats faibles dans plusieurs matières littéraires (philosophie, français, histoire-géographie, langues).
- Les appréciations négatives des professeurs portant sur le comportement, le manque d'assiduité ou le manque de travail personnel.
- Les dossiers provenant de filières technologiques, puisqu'il existe des CPGE spécifiques pour les poursuites d'étude de ces étudiants.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention toute particulière est apportée à ces dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures adressées au lycée ont été étudiées par une commission composée de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique de première et de deuxième année de la CPGE littéraire de l'établissement. La commission qui examine les vœux formulés se base principalement sur les résultats scolaires (bulletins de la classe de Première et de Terminale, résultats des épreuves anticipées du baccalauréat) et sur le projet de formation fourni. La commission d'examen apprécie :

- le profil global qui est important dans le cadre de la formation pluridisciplinaire qu'est la CPGE littéraire, avec un accent mis sur les matières relevant des sciences humaines.
- l'implication du candidat dans toutes les matières sans distinction, quelles que soient ses spécialités.
- Les résultats chiffrés ne sont pas les seuls à être pris en compte. La commission qui traite les dossiers s'intéresse tout particulièrement aux appréciations des enseignants, qui viennent pondérer le dossier. De même, la commission est attentive à la spécificité du parcours de chaque candidat et se prononce parfois favorablement sur des dossiers de réorientation d'étudiants déjà scolarisés dans le supérieur, si leur projet de formation justifie le choix de la CPGE littéraire.
- Par ailleurs, la commission valorise de manière très importante l'implication des élèves dans leur parcours scolaire au travers notamment de leur assiduité et de leur capacité de travail en autonomie, éléments cruciaux de réussite, ainsi qu'une solide culture générale, une très bonne capacité rédactionnelle et une bonne maîtrise des langues étrangères suivies. Enfin, la commission mesure l'implication du candidat postulant à la CPGE en étant attentive à sa motivation au travers de son projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les professeurs de CPGE mettent en valeur des élèves aux profils homogènes manifestant curiosité intellectuelle, motivation et assiduité. Le lycée Vernant propose une formation pluridisciplinaire exigeante, mais riche et enthousiasmante, un encadrement et un suivi individualisés permettant à chacun et chacune de s'épanouir. Les résultats aux concours des élèves de CPGE du lycée Vernant montrent que la réussite peut sourire à tous, alors même que les profils académiques des élèves sélectionnés au sein des établissements secondaires sont parfois modestes. Nous encourageons donc tous les élèves de Terminale qui auraient une appétence pour les disciplines littéraires et les sciences humaines à proposer leur candidature au lycée Vernant, sans s'autocensurer : l'implication et la motivation permettent à de nombreux étudiants de progresser de façon significative durant leurs deux années de classe préparatoire, ce qui leur assure une poursuite d'études réussie.

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-
Pierre Vernant