

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Autres candidats	4	39	22	21	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	128	85	85	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	146	111	99	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	12	12	2	40 %
			Masculin	17	10	9	3	60 %
			Total	39	22	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	100	68	68	10	76,9 %
			Masculin	28	17	17	3	23,1 %
			Total	128	85	85	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	110	92	84	17	100 %
			Masculin	36	19	15	0	0 %
			Total	146	111	99	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	3	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	27	19	19	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	3	2	2	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			Total	12	3	2	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	49	20	20	6	46,2 %
				AB	40	36	36	3	23,1 %
				B	24	23	23	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	7,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	128	85	85	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	4	3	0	0 %
				Sans mention	92	67	58	14	82,4 %
				AB	32	32	30	3	17,6 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	146	111	99	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	13	13	1	20 %
			En réorientation	7	5	5	2	40 %
			Non scolarisés	8	3	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	1	20 %
			Total	39	22	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	105	70	70	11	84,6 %
			En réorientation	11	9	9	2	15,4 %
			Non scolarisés	12	6	6	0	0 %
			Total	128	85	85	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	122	98	90	15	88,2 %
			En réorientation	9	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	14	5	4	2	11,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	146	111	99	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	65	57	55	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50	33	29	2
			Autres doublettes	24	15	11	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67	51	51	8
			Autres spécialités	51	29	29	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46,8 %	54,3 %	57,9 %	68,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36 %	31,4 %	30,5 %	12,5 %
		Autres doublettes	17,3 %	14,3 %	11,6 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale (2004)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,8 %	63,7 %	63,7 %	61,5 %
		Autres spécialités	43,2 %	36,3 %	36,3 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières générales	Niveau scolaire et progression en français et en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats en matières technologiques pour les candidats issus de bac technologique	Niveau scolaire et progression en matières technologiques pour les élèves de bac technologique	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles pour les candidats issus de bac pro	Niveau scolaire et progression en matières professionnelles pour les élèves de bac professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie	Contenu des appréciations des professeurs concernant le savoir-être: Investissement constant et régulier, capacité à travailler en groupe et à s'investir dans les ateliers et projets.	Essentiel
	Sens de l'effort, capacités de concentration en classe, assiduité et ponctualité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale: Efforts fournis tout au long de la scolarité, respect des règles de vie en classe, du règlement intérieur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	Pertinence du projet personnel et professionnel présenté en cohérence avec la formation: Adéquation du bac avec la formation, motivation du candidat, compréhension des attendus de la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Connaissance de toutes les attentes et finalités de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun élément particulier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seuls les élèves pratiquant l'espagnol sont classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des professeurs enseignant dans la section de BTS a examiné les dossiers. Les critères pris en compte sont :

- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale, en français, mathématiques et histoire-géographie,
- Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques
- Pour les candidats bacheliers des années précédentes : les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention
- L'investissement, l'assiduité et le comportement en classe, l'acquisition des méthodes de travail, la rigueur et la régularité du travail
- Les motivations formulées dans le projet de formation en lien avec le contenu et les débouchés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être renseignés avec précision, sans fautes d'orthographe. **Seuls les élèves pratiquant l'espagnol sont classés.** Le projet de formation doit être motivé et argumenté, en adéquation complète avec la formation. Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, sur la fiche Avenir, en terme de niveau, d'investissement et de comportement sont étudiées et évaluées. Les critères d'appréciation de la fiche Avenir sont évalués.

Signature :

Stéphane LAHUPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Quinet