

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	126	26	34	30	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	124	43	59	30	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	192	50	50	30	43

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Conforme aux attendus nationaux

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des professeurs enseignant dans la section de BTS a examiné les dossiers.

Les critères pris en compte sont :

- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale, en français, mathématiques et histoire-géographie,
- Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques
- Pour les candidats bacheliers des années précédentes : les notes obtenues au baccalauréat et le parcours depuis son obtention
- L'investissement, l'assiduité et le comportement en classe, l'acquisition des méthodes de travail, la rigueur et la régularité du travail
- Les motivations formulées dans le projet de formation en lien avec le contenu et les débouchés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être renseignés avec précision, sans fautes d'orthographe.

Seuls les élèves pratiquant l'espagnol sont classés.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté, en adéquation complète avec la formation.

Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, sur la fiche Avenir, en terme de niveau, d'investissement et de comportement sont étudiées et évaluées.

Les critères d'appréciation de la fiche Avenir sont évalués.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en matières générales	Notes dans les matières enseignement général (Français, Mathématiques et Histoire-Géographie)	Niveau scolaire et progression en français et en histoire-géographie	Essentiel
	Résultats en matières technologiques	Notes dans les matières technologiques	Niveau scolaire et progression en matières technologiques pour les élèves de bac technologique	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles	Notes dans les matières professionnelles	Niveau scolaire et progression en matières professionnelles pour les élèves de bac professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bonne acquisition des méthodes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie	Investissement constant et régulier, capacité à travailler en groupe et à s'investir dans les ateliers et projets	Contenu des appréciations des professeurs concernant le savoir-être	Essentiel
	Sens de l'effort, capacités de concentration en classe, assiduité et ponctualité	Efforts fournis tout au long de la scolarité, respect des règles de vie en classe, du règlement intérieur	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminal	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	Adéquation du bac avec la formation, motivation du candidat, compréhension des attendus	Pertinence du projet personnel et professionnel présenté en cohérence avec la	Très important

		de la formation, cohérence du projet	formation	
	Intérêt pour la formation	Informations relatives à la formation et argumentation	Connaissance de toutes les attentes et finalités de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Stéphane LAHUPPE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Edgar Quinet