

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Richelieu - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Richelieu - CPGE - TSI (11028)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Richelieu - CPGE - TSI (11028)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	444	323	323	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Richelieu - CPGE - TSI (11028)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	48	29	29	4	12,1 %
			Masculin	396	294	294	29	87,9 %
			Total	444	323	323	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Richelieu - CPGE - TSI (11028)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	100	41	41	2	6,1 %
				AB	138	115	115	16	48,5 %
				B	122	121	121	10	30,3 %
				TB	45	45	45	5	15,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	412	323	323	33	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				Total	32	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Richelieu - CPGE - TSI (11028)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	394	315	315	32	97 %
			En réorientation	15	6	6	1	3 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	444	323	323	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	397	314	314	32
			Autres doublettes	9	8	8	1
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Richelieu - CPGE - TSI (11028)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,8 %	97,5 %	97,5 %	97 %
		Autres doublettes	2,2 %	2,5 %	2,5 %	3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et technologiques	Pour les STI2D Notes et appréciations en mathématiques, Mathématiques, spécialité IT & spécialité Physique Chimie & I2D en première et spécialité 2I2D de terminale : des bulletins de première & terminale de la fiche avenir. niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques et technologiques	Pour les STL Notes et appréciations en mathématiques, spécialité Physique Chimie & Mathématiques et spécialité Sciences Physique et chimique de laboratoire : des bulletins de première & terminale de la fiche avenir. niveau de la classe	Essentiel
	Résultats en Français, Philosophie et Anglais	appréciations des bulletins et Notes des EAF. Notes et fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail.	Éléments de la fiche avenir. Projet de formation et appréciations	Très important
	Qualité de l'orthographe	lectures des différents documents envoyés	Important
Savoir-être	Activité en cours	Concentration en classe et assiduité à travers les appréciations des professeurs de première et surtout de terminale.	Très important
	Aptitude à un travail approfondi	appréciations des Professeurs	Très important
	Curiosité Intellectuelle	projet de formation motivée	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réflexion sur le projet post-bac	cohérence du projet et intérêt pour la formation à travers le projet de formation motivé, les éléments de la fiche avenir	Très important
	Se renseigner	projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt cohérents	appreciations et projet motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 ETUDE DES DOSSIERS

Mise à disposition sur un drive académique protégé des dossiers complets en « pdf » issus de ParcoursSup ainsi qu'un fichier excel créé à partir du site.

Tous les professeurs étudient les dossiers à partir des critères définis.

La notation se base sur une échelle de 6 mentions représentées par des notes avec la sémantique suivante et les critères ci-dessous.

Un projet de formation motivé : réel intérêt, aux domaines des sciences et de la technologie, valide par des compétences certaines.

Des appréciations sur les bulletins indiquant que le candidat possède des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Les aptitudes au travail collaboratif (projets).

Un réel intérêt et une volonté de développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, Philosophie et LV.

Mentions possibles

A REJETER 0; INSUFFISANT 50; PASSABLE 100; ASSEZ BIEN 150; BIEN 200; TRES BIEN 250;

2 COMMISSION DE CHOIX

Equipe de Première et deuxième années au complet avec Monsieur Letouzey référent du supérieur

Un premier classement est effectué avec les critères suivants

Moyenne calculée avec les coefficients du Baccalauréat pour 25%

Moyenne des notes de la commission sur les résultats académiques pour 50%

Moyenne des notes de la commission sur les soft skills pour 25%

Il est réalisé une étude collégiale de certains dossiers.

Dossiers atypiques comme ceux des candidats ayant déjà fait une année dans le supérieur sont réétudiés.

Fixation de la barre d'admissibilité en tenant compte des années précédentes.

Étude des dossiers autour de cette barre.

Etude des dossiers « boursiers » sous cette barre.

Classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CPGE TSI est accessible pour tout élève ayant un dossier correct en STI2D/STL. Il faut donc oser demander cette formation.

L'équipe pédagogique étudie la globalité des dossiers.

Nous sommes attentifs aux appréciations des bulletins soulignant un élève motivé.

De plus, nous apprécions quand la lettre de motivation est bien spécifique à la formation demandée et au lycée.

Cette année, nous accueillons 4 étudiantes (5, 5 & 6 les années passées). Nous encourageons ce type de candidatures.

Le nombre maximum d'étudiant (e) est assez rapidement obtenu avec quelques rares OUI en attente

Signature :

FREDERIC LENFANTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Richelieu