

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique (11025)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique (11025)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	918	568	165	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique (11025)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	458	306	94	17	42,5 %
			Masculin	460	262	71	23	57,5 %
			Total	918	568	165	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique (11025)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	139	24	0	0	0 %
				AB	316	165	10	5	12,5 %
				B	319	283	86	18	45 %
				TB	96	92	65	17	42,5 %
				TBF	5	4	4	0	0 %
				Total	876	568	165	40	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	42	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique (11025)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	813	558	161	40	100 %
			En réorientation	31	8	2	0	0 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	41	1	1	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	918	568	165	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	385	262	78	16
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	377	248	72	22
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	96	52	14	2
			Autres doublettes	12	6	1	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - ECT - Option technologique (11025)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,3 %	46,1 %	47,3 %	40 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43,3 %	43,7 %	43,6 %	55 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	11 %	9,2 %	8,5 %	5 %
		Autres doublettes	1,4 %	1,1 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau global	Priorité est donnée aux candidats qui obtiennent de bons ou excellents résultats dans toutes les matières. Le candidat doit présenter un dossier homogène.	Très important
	Niveau dans les disciplines du management, des sciences de gestion et de l'économie et droit	Les épreuves de management et d'économie et droit aux concours sont particulièrement relevées, il est essentiel que le dossier du candidat fasse apparaître des qualités dans ces deux matières. Les résultats satisfaisants du candidat sont confortés par des appréciations positives des professeurs.	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Dans tous les concours aux écoles de commerce, les mathématiques comptent pour beaucoup. De bons résultats en mathématiques sont donc nécessaires et un dossier avec une moyenne inférieure à 10/20 dans cette matière ne sera pas pris en compte.	Essentiel
	Niveau en français	Les épreuves du concours évaluent la maîtrise du français dans toutes les épreuves. Il est donc important d'être capable de rédiger d'une façon claire et précise. Le jury est donc très attentif aux résultats obtenus en classe de première et aux épreuves anticipées de français.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en anglais et dans une autre langue vivante	Deux langues vivantes sont suivies en CPGE et font l'objet d'une évaluation aux épreuves des concours. Il convient donc d'avoir un bon niveau scolaire dans au moins l'une de ces deux langues. Avoir au moins la moyenne en anglais est nécessaire.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Il faut être capable de fournir un travail régulier, soutenu et rigoureux et de mener sa prise de notes en classe de façon autonome.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Avoir une grande curiosité intellectuelle. Posséder des centres d'intérêt variés, notamment dans l'approche des problèmes sociaux et économiques rencontrés notamment dans les organisations publiques et privées. Avoir envie d'apprendre pour mieux comprendre son environnement.	Essentiel
	Investissement, esprit d'équipe	Désir d'apprendre et envie de progresser, surtout après un échec. Avoir la volonté de s'intégrer à un groupe classe. Entretenir avec ses membres des échanges constructifs sont pour beaucoup dans la réussite personnelle de chacun. A la fois les sources de sa motivation et de sa réussite.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude en classe	Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs sur l'attitude en classe, la capacité d'écoute et de concentration, mais également la capacité à se remettre d'un éventuel échec de façon positive.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Important de s'être intéressé aux spécificités de cette préparation en deux ans aux concours des écoles de commerce. Possibilité de participer à de courts stages d'immersion ou d'être parrainé par un programme d'égalité des chances, type HEC, dans le cadre d'une cordée de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements associatifs et les activités extra artistiques, sportives et culturelles seront valorisées dans le cadre de la préparation d'entretiens de personnalité.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats non homogènes.

Ne peuvent postuler en ECT que les étudiants relevant des critères *d'autorisation de passage des concours BCE et Ecricome en ECT à savoir un baccalauréat technologique.*

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission ECT se compose de plusieurs sous-commissions :

- Commissions d'examen des dossiers. Quatre commissions ont examiné les dossiers de manière individuelle. Elles avaient pour objectif d'apporter un avis quant à la pertinence du dossier au regard des attendus de notre CPGE.
- Commission d'harmonisation générale : elle avait pour objectif de produire le classement final et de réexaminer un certain nombre de dossiers,
- Commission internat : elle avait pour objectif de classer les étudiantes et les étudiants afin de bénéficier d'une offre de chambre d'Internat au Lycée Michelet.

7 enseignants, toutes et tous intervenant dans la filière, ont examiné ces dossiers.

Des éléments factuels à prendre en compte pour les écrits des concours :

- Les bulletins scolaires de premières ET terminale. Les notes ET les appréciations sont lues et évaluées avec attention.
- Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ET les notes remontées de contrôle continu de première,

Des éléments à prendre en compte pour les oraux des concours :

- L'engagement citoyen du lycéen dans le cadre de l'établissement,
- Son ou ses engagements péri ou extra scolaire.

Des éléments à prendre en compte pour appréhender une CPGE :

- L'attitude face au travail,
- L'engagement de l'étudiant ou étudiante dans sa formation,
- Sa motivation,
- Son potentiel quant à la faisabilité d'une poursuite d'études en CPGE.

Ces trois axes sont considérés à part égale. Dans la mesure où ils sont des prérequis au succès des études en CPGE et aux concours, nous n'en privilégions aucun d'entre eux.

- Un niveau homogène est nécessaire ; nous privilégions les candidatures démontrant d'un « bon » niveau dans toutes les matières sans choix de spécialité,
- Les épreuves orales nécessitent de démontrer d'un engagement citoyen ou bénévole ou d'expériences professionnelles. Aussi, ces critères sont favorablement appréciés.
- La motivation, l'engagement etc. sont des conditions à la réussite en CPGE. Nous privilégions les lycéens ayant démontré de ces conditions.

La prise en compte par les commissions des notes de baccalauréat (épreuves anticipées) a été réalisée au moment de l'examen des dossiers afin d'avoir une appréciation globale du comportement du lycéen, y compris en situation de stress ou pas. Ainsi, toutes les pièces fournies par la plateforme Parcoursup sont lues avec attention (pièces Fiche Avenir, les Activités et centres d'intérêt et la lettre de motivation, etc.). Il en est de même des appréciations des professeurs et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CPGE ECT est un projet d'études, d'avenir. Se renseigner, venir aux Journées Portes Ouvertes, participer aux journées d'immersion permet de murir son projet et de l'envisager avec engagement, envie et certitude.

Signature :

Paul Baquiast,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Michelet