

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Michelet - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)	Jury par défaut	Tous les candidats	88	2900	1000	673	88

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1021	377	262	40	45,5 %
			Masculin	1879	623	411	48	54,5 %
			Total	2900	1000	673	88	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %	
				Sans mention	82	17	17	1	1,1 %	
				AB	160	2	0	0	0 %	
				B	701	79	27	8	9,1 %	
				TB	1466	665	430	69	78,4 %	
				TBF	350	237	199	10	11,4 %	
				Total	2761	1000	673	88	100 %	
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	94	0	0	0		
				AB	23	0	0	0		
				B	14	0	0	0		
				TB	5	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Total	136	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2609	998	671	86	97,7 %
			En réorientation	120	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	135	0	0	0	0 %
			Autres	16	2	2	2	2,3 %
			Total	2900	1000	673	88	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2692	982	655	85
			Autres doublettes	56	18	18	3
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - PCSI (11023)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	98 %	98,2 %	97,3 %	96,6 %
		Autres doublettes	2 %	1,8 %	2,7 %	3,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau global	Priorité donnée aux candidats qui obtiennent de bons résultats en mathématiques, physique, langue vivante 1, français & philosophie, chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou ISN). Bon niveau de logique et de rédaction requis. Etre doté d'un solide bon sens (lien entre réel et théorie).	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Le niveau en mathématiques étant particulièrement élevé dans la plupart des concours, tout dossier témoignant d'une faiblesse en mathématiques sera automatiquement rejeté.	Essentiel
	Niveau scientifique général	Le niveau dans les matières scientifiques de spécialité doit être très solide (physique-chimie ou physique-sciences de l'ingénieur).	Essentiel
	Niveau en français	La qualité rédactionnelle est fondamentale. Le niveau en français et philosophie sera attesté par les résultats obtenus dans les épreuves anticipées et les moyennes de terminale.	Très important
	Niveau d'anglais	Un bon niveau de langue vivante 1 est requis.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations des professeurs	Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs, sur l'attitude en classe, face au travail, la marge de progression éventuelle. Le classement du candidat au sein de sa classe de Terminale (dans chaque matière) est aussi pris en compte.	Essentiel
	Progression des moyennes	L'évolution des résultats (entre la Première et la Terminale, entre les trimestres/semestres) est révélatrice du potentiel d'un candidat et sera prise en considération.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Il faut être capable de fournir un travail autonome, régulier, approfondi et extrêmement rigoureux. Il est essentiel de prendre en compte les conseils de chaque professeur pour améliorer ses pratiques et ses résultats.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Il faut être intéressé par l'actualité scientifique et culturelle, faire preuve de curiosité et avoir un très fort désir d'apprendre dans toutes les disciplines enseignées en CPGE scientifique, qu'elles correspondent ou non aux spécialités de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Investissement, esprit d'équipe	Avoir envie de réussir et être capable d'investir le groupe classe et les relations de solidarité à l'intérieur de celui-ci, pour améliorer ses performances individuelles et sa motivation mais aussi la dynamique de classe. Pas un lieu de compétition forcenée entre les étudiants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les classes préparatoires sont des lieux d'apprentissage très exigeants en termes de rythme et de contenu. Il est très important de montrer une forte motivation et de s'y épanouir pleinement.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	La capacité à réussir dans la formation, telle qu'énoncée par le conseil de classe, sera prise en compte dans l'évaluation du dossier	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Les élèves de PCSI du lycée Michelet peuvent poursuivre en classe de PC* ou de PSI.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements associatifs et les activités extra artistiques, sportives et culturelles seront valorisées dans le cadre de la préparation d'entretiens de personnalité.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour intégrer le lycée Michelet en PCSI il est attendu :

Un excellent niveau en sciences.

Aucun point faible.

Un réel potentiel pour développer une très grande capacité de travail et d'autonomie.

Un esprit d'analyse et de synthèse déjà bien affirmé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dossiers susceptibles d'être classés :

Le profil-type du candidat est un élève de Terminale Générale ayant suivi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie [ou Sciences de l'Ingénieur] ainsi que l'option Mathématiques Expertes.

Quelques candidatures brillantes sans l'option Mathématiques Experte peuvent être retenues.

Les élèves du cursus Sciences Mathématiques et Physiques du Lycée Franco-allemand de BUC sont aussi également les bienvenus.

Modalités de traitement :

Le traitement des dossiers ne se fonde pas sur un traitement algorithmique ; chaque dossier est examiné individuellement par l'un des professeurs de sciences des classes de PCSI, PC* et PCI, si besoin en concertation avec un ou plusieurs autres.

Néanmoins les données des dossiers fournis font l'objet d'un pré-traitement automatisé d'aide à la décision qui consiste en :

* calcul d'une 'moyenne brute' avec les notes de la fiche avenir Spé Maths (coeff 5), Maths expertes (coeff 2), Spé Physique-chimie [ou Sciences industrielles] (coeff 3), Anglais [ou allemand à défaut] (coeff 1,2) ; et note de l'écrit de Français du baccalauréat (coeff 0,8)

* indication d'un niveau du lycée d'origine au moyen d'indicateur nationaux (taux de réussite ou de mention au bac), ou d'un indicateur local (réussite en CPGE au lycée Michelet les années précédentes des élèves issus de cet établissement, si échantillon significatif). Une attention toute particulière est apportée aux candidats issus des lycées dont nous recevons tous les ans un nombre conséquent de candidatures --- souvent les lycées situés à proximité.

* mise en évidence de points d'attention : avis du chef d'établissement (si non maximal), niveau de la classe (si non maximal), spécialité abandonnée en première (si scientifique), force ou faiblesse relative dans chaque matière, mentions significatives dans les appréciations de la fiches avenir, et les bulletins de Première et de Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de « motivation » n'est pas systématiquement examinée, mais elle l'est souvent, notamment pour trancher les hésitations sur certains dossiers. Il est rappelé que la « motivation » ne désigne pas l'envie (qui ne fait pas de doute !) du candidat d'être classé dans une position qui lui permettra de venir dans la classe, ce qui donne trop souvent lieu à un panégyrique immodeste du candidat par lui-même, qui démarre parfois dès l'école primaire et inclus nombre d'activité extrascolaires réelles ou inventées, voire à un rappel des notes du candidat quoi sont déjà dans le dossier !

Il s'agit plutôt d'expliquer, de manière simple et sans emphase, les « motifs » qui font que la classe de PCSI (et éventuellement celle du Lycée Michelet en particulier) correspond particulièrement aux orientations d'études ou professionnelles visées par le candidat, au cas où il en aurait déjà une idée assez précise (ce qui n'a rien d'évident compte tenu de son jeune âge...)

Signature :

Paul Baquast,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Michelet