

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Michelet - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3044	1393	495	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	861	397	153	17	35,4 %
			Masculin	2183	996	342	31	64,6 %
			Total	3044	1393	495	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	7	4	0	0 %
				AB	247	2	0	0	0 %
				B	938	201	23	9	18,8 %
				TB	1427	938	291	32	66,7 %
				TBF	270	245	177	7	14,6 %
				Total	2965	1393	495	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				Total	73	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2828	1391	494	48	100 %
			En réorientation	108	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	92	0	0	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	3044	1393	495	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2854	1383	488	47
			Autres doublettes	92	10	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,9 %	99,3 %	98,6 %	97,9 %
		Autres doublettes	3,1 %	0,7 %	1,4 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Le programme de mathématiques nécessite une forte rigueur et un attrait pour l'abstraction, il est essentiel que les notes en mathématiques montrent une aisance certaine dans la matière.	Essentiel
	Niveau en LV1 (anglais ou allemand)	Un bon niveau de langue vivante 1 est requis.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Il La qualité rédactionnelle est fondamentale. Le niveau en français et philosophie sera attesté par les résultats obtenus dans les épreuves anticipées et les moyennes de terminale.	Très important
	Niveau global	Priorité aux candidats qui obtiennent de bons résultats en mathématiques, physique, langue vivante 1, français & philosophie, chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou ISN). Bon niveau de logique et de rédaction attendu. Etre doté d'un solide bon sens (lien entre réel et théorie).	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Le niveau dans les matières scientifiques de spécialité doit être très solide (physique-chimie ou physique-sciences de l'ingénieur).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations des professeurs	Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs, sur l'attitude en classe, face au travail, la marge de progrès. Le classement du candidat au sein de sa classe de Terminale (dans chaque matière) est aussi pris en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	L'évaluation à l'oral en CPGE est constante via les interrogations orales hebdomadaires. De plus, les épreuves orales d'admissibilité comptent pour moitié dans les coefficients des concours aux Grandes Écoles d'Ingénieurs. Il est donc important d'avoir une certaine aisance à l'oral.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	La classe préparatoire MPSI est une classe à forte dominante scientifique. Il est donc important d'en acquérir la démarche, d'être à l'aise sur les notions abstraites et d'avoir de la rigueur.	Très important
Savoir-être	Autonomie	L'élève doit faire preuve d'autonomie dans son travail en classe et dans son travail personnel.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Les classes préparatoires préparent à des carrières scientifiques où différentes compétences sont recherchées. Il est important de montrer une capacité à s'investir dans toutes les matières scientifiques mais aussi littéraires, qu'elles correspondent ou non aux choix de spécialités faites au lycée.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	L'élève doit être capable de fournir un travail autonome, régulier, approfondi et extrêmement rigoureux.	Essentiel
	Concentration en classe	Les cours en CPGE sont denses et très exigeants. Il est très important de pouvoir maintenir sa concentration pendant une journée complète.	Très important
	Ouverture au monde	L'ouverture au monde et la curiosité intellectuelle sont des critères importants lors de la formation dispensée en CPGE que ce soit pour la culture scientifique mais aussi pour la culture plus générale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les classes préparatoires sont des lieux d'apprentissage très exigeants en termes de rythme et de contenu. Il est très important de montrer une forte motivation et de s'y épanouir pleinement.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	La capacité à réussir dans la formation, telle qu'énoncée par le conseil de classe, sera prise en compte dans l'évaluation du dossier	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Les élèves de MPSI du lycée Michelet peuvent poursuivre en classe de MP ou de PSI. Cependant il est important de noter que l'option informatique n'est pas disponible au deuxième semestre de MPSI et en MP.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements associatifs et les activités extra artistiques, sportives et culturelles seront valorisées dans le cadre de la préparation d'entretiens de personnalité.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout d'abord, nous effectuons un premier classement à l'aide des notes obtenues en première et terminale (les notes du bac pour ceux qui l'ont déjà obtenu). Nous utilisons les matières et coefficients ci-dessous pour calculer une moyenne. Les dossiers de candidats n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques ou une des spécialités PC/SI/NSI sont étudiés à part.

—Spécialité Mathématiques : 5 (12 si l'option Maths Expertes n'a pas été suivie)

—Option Maths Expertes : 7

—Spécialité PC/SI/NSI : 8

—Philosophie : 2

—Français : 4

—Lv1 : 4

En dessous de certaines notes dans ces matières ou en moyenne, les candidats ne sont pas classés. Les dossiers tangents sur un ou deux critères sont étudiés attentivement pour éviter les effets de seuil. Ensuite, chaque dossier est lu en détails et la moyenne calculée est ajustée en fonction des éléments suivants :

—Appréciations des professeurs ;

—L'avis sur la capacité à réussir ;

—Moyennes de classe, classements dans la classe, niveau de la classe et lycée d'origine ;

—Section européenne ou internationale ;

—Participation aux olympiades, au concours général, . . . ;

—Lettre de motivation ;

—Les éléments de la fiche avenir (Méthodes de travail, Capacité à s'investir, Autonomie, Engagement citoyen)

—Le département du lycée d'origine (afin d'avoir un recrutement plus local).

Un candidat peut gagner ou perdre plusieurs centaines de places de cette manière. On peut aussi décider d'écartier un dossier sur la base de ces éléments. Par exemple, on est particulièrement attentif aux remarques sur le comportement en classe dans les appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Signature :

Paul Baquiast,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Michelet