

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Michelet - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2558	1000	603	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	732	335	227	11	22,4 %
			Masculin	1826	665	376	38	77,6 %
			Total	2558	1000	603	49	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %	
				Sans mention	98	13	10	0	0 %	
				AB	222	3	1	0	0 %	
				B	694	102	17	5	10,2 %	
				TB	1215	679	395	42	85,7 %	
				TBF	239	203	180	2	4,1 %	
				<b>Total</b>	<b>2472</b>	<b>1000</b>	<b>603</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>	
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	67	0	0	0		
				AB	7	0	0	0		
				B	5	0	0	0		
				TB	6	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	85	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2332	994	597	49	100 %
			En réorientation	113	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	87	0	0	0	0 %
			Autres	14	1	1	0	0 %
			Total	2558	1000	603	49	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2383	987	594	49
			Autres doublettes	72	13	9	0
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Michelet - CPGE - MPSI (11022)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97,1 %	98,7 %	98,5 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	1,3 %	1,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Le programme de mathématiques nécessite une forte rigueur et un attrait pour l'abstraction, il est essentiel que les notes en mathématiques montrent une aisance certaine dans la matière.	Essentiel
	Niveau en LV1 (anglais ou allemand)	Un bon niveau de langue vivante 1 est requis.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Il La qualité rédactionnelle est fondamentale. Le niveau en français et philosophie sera attesté par les résultats obtenus dans les épreuves anticipées et les moyennes de terminale.	Très important
	Niveau global	Priorité aux candidats qui obtiennent de bons résultats en mathématiques, physique, langue vivante 1, français & philosophie, chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou ISN). Bon niveau de logique et de rédaction attendu. Etre doté d'un solide bon sens (lien entre réel et théorie).	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Le niveau dans les matières scientifiques de spécialité doit être très solide (physique-chimie ou physique-sciences de l'ingénieur).	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Appréciations des professeurs	Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs, sur l'attitude en classe, face au travail, la marge de progrès. Le classement du candidat au sein de sa classe de Terminale (dans chaque matière) est aussi pris en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	L'évaluation à l'oral en CPGE est constante via les interrogations orales hebdomadaires. De plus, les épreuves orales d'admissibilité comptent pour moitié dans les coefficients des concours aux Grandes Écoles d'Ingénieurs. Il est donc important d'avoir une certaine aisance à l'oral.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	La classe préparatoire MPSI est une classe à forte dominante scientifique. Il est donc important d'en acquérir la démarche, d'être à l'aise sur les notions abstraites et d'avoir de la rigueur.	Très important
Savoir-être	Autonomie	L'élève doit faire preuve d'autonomie dans son travail en classe et dans son travail personnel.	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Capacité à s'investir	Les classes préparatoires préparent à des carrières scientifiques où différentes compétences sont recherchées. Il est important de montrer une capacité à s'investir dans toutes les matières scientifiques mais aussi littéraires, qu'elles correspondent ou non aux choix de spécialités faites au lycée.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	L'élève doit être capable de fournir un travail autonome, régulier, approfondi et extrêmement rigoureux.	Essentiel
	Concentration en classe	Les cours en CPGE sont denses et très exigeants. Il est très important de pouvoir maintenir sa concentration pendant une journée complète.	Très important
	Ouverture au monde	L'ouverture au monde et la curiosité intellectuelle sont des critères importants lors de la formation dispensée en CPGE que ce soit pour la culture scientifique mais aussi pour la culture plus générale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les classes préparatoires sont des lieux d'apprentissage très exigeants en termes de rythme et de contenu. Il est très important de montrer une forte motivation et de s'y épanouir pleinement.	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Capacité à réussir dans la formation	La capacité à réussir dans la formation, telle qu'énoncée par le conseil de classe, sera prise en compte dans l'évaluation du dossier	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Les élèves de MPSI du lycée Michelet peuvent poursuivre en classe de MP ou de PSI. Cependant il est important de noter que l'option informatique n'est pas disponible au deuxième semestre de MPSI et en MP.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements associatifs et les activités extra artistiques, sportives et culturelles seront valorisées dans le cadre de la préparation d'entretiens de personnalité.	Très important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats ont très peu de chances d'être classés lorsque :

- Ils ne suivent pas les spécialités attendues (Mathématiques + Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur + Mathématiques expertes).
- Leur niveau dans les matières scientifiques et la moyenne générale est inférieur aux seuils définis par la commission d'examen des voeux.
- Les appréciations révèlent des problèmes de comportement, de travail ou d'investissement incompatibles avec les exigences de la CPGE.

Note importante : Les dossiers ne franchissant qu'une ou deux barres de justesse sont systématiquement étudiés en détail par la commission afin d'éviter les effets de seuil et de ne pas écarter un candidat présentant un réel potentiel.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Le traitement des dossiers se déroule en deux phases :

#### 3.3.1 Phase d'analyse quantitative

Un traitement algorithmique calcule un indice à partir des moyennes de terminale dans les matières scientifiques et littéraires (avec les coefficients indiqués dans le tableau synoptique ciaprès), auxquelles s'ajoutent des bonifications prenant en compte le contexte de scolarité (section européenne, internationale ou binationale, département d'origine pour favoriser un recrutement local) et les éléments de la fiche avenir.

#### 3.3.2 Phase d'examen collégial

L'équipe pédagogique examine individuellement chaque dossier en tenant compte des appréciations, du contexte de scolarité, du parcours du candidat et de tous les éléments qualitatifs.

Cette commission peut ajuster le classement initial pour aboutir au classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La combinaison Mathématiques + Physique-Chimie (ou SI) + Mathématiques expertes est très fortement recommandée.
- Visez l'excellence dans toutes les matières scientifiques avec un profil équilibré. De petites différences de notes peuvent engendrer des écarts significatifs de classement.
- Soignez également vos résultats en philosophie, langues vivantes et français.
- Les appréciations de vos professeurs sont lues attentivement, notamment sur votre sérieux, votre capacité de travail, votre autonomie et votre comportement en classe.
- L'avis du chef d'établissement et l'évaluation du niveau de votre classe sont des éléments importants.
- La lettre de motivation est systématiquement lue pour tous les dossiers franchissant les barres d'admissibilité
- Expliquez simplement et sans emphase pourquoi la CPGE MPSI correspond à votre projet d'études ou professionnel.
- Nous recherchons un excellent niveau scientifique équilibré, une grande capacité de travail, de l'autonomie, un esprit d'analyse.

#### **Signature :**

Paul Baquast,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Michelet