

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2232	393	517	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Faire montre d'un intérêt marqué pour les mathématiques et pouvoir attester d'une réussite réelle dans cette discipline, en première comme en terminale, quels que soient par ailleurs les combinaisons de spécialités et les enseignements optionnels choisis lors du cursus du cycle terminal.

Avoir fait la preuve d'un intérêt également marqué pour les sciences économiques et sociales ou les sciences humaines.

Avoir un goût affirmé pour les matières littéraires et la lecture de textes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire B/L permet d'acquérir une formation de haut niveau, tant dans les disciplines littéraires que scientifiques. C'est une classe de culture et de réflexion, fondée sur une réelle pluridisciplinarité : mathématiques, sciences sociales (c'est-à-dire sociologie et économie), histoire, philosophie, français, langues vivantes ont une égale importance.

En première année, il est possible d'ajouter aux matières évoquées ci-dessus un enseignement optionnel en latin, en géographie ou d'approfondir la langue vivante 1.

Elle s'adresse à des élèves ayant un profil équilibré, des compétences avérées en mathématiques et une grande capacité de travail. Des connaissances et des compétences solides en mathématiques sont indispensables, alliées à une appétence marquée pour les domaines des lettres et sciences humaines.

Voir :

- la présentation des CPGE (Lettres et sciences sociales, "prépas B/L") sur le site de la Cité scolaire :

<http://www.citescolairelakanal.fr/cpge/presentation/filiere-litteraire>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine des dossiers par une commission composée de l'ensemble des professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement.

Attention particulière portée aux boursiers du Secondaire.

Attention portée aux spécialités de Terminale, aux sections européennes et internationales, aux options suivies éventuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières suivies au cours du cycle terminal) sont privilégiés.

Une grande attention est portée non seulement aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale, ainsi qu'aux évaluations de Première ou encore aux résultats obtenus aux épreuves de spécialités de mars, mais aussi aux appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de B/L (sérieux, investissement, autonomie dans le travail, curiosité intellectuelle, maturité) et à l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie.

Le candidat veillera à la rédaction de son projet de formation motivé, tant dans la forme que pour ce qui est du contenu.

L'examen des notes obtenues dans les matières enseignées dans la filière B/L (Français et EAF, mathématiques, histoire-géographie, LV et langues anciennes, SES - en cas de suivi de cette dernière spécialité), comparées aux moyennes de la classe, l'examen des classements dans ces mêmes matières sont des éléments d'appréciation pris en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Tous les éléments scolaires du dossier sont pris en compte : bulletins de 1ère et de Terminale, rang dans la classe pour chacune des matières ou groupes, notes obtenues tout au long du cycle terminal (contrôle continu, épreuves anticipées de Français et EDS). L'homogénéité des résultats est un atout.		Bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves anticipées de Français et aux épreuves de spécialités en Première et en Terminale. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, d'abstraction, de rédaction. Grande capacité de travail, efficacité dans le travail.		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Très important
Savoir-être	Appétence pour l'approfondissement et la recherche.		Appréciations des professeurs sur les bulletins et la Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations). Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire.		Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat, en langue française ou étrangère, à un atelier (Histoire, ...); présentation à un concours général. Participation à une Cordée de la réussite.		Fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

CORINNE RAGUIDEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Lakanal