

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2785	1001	372	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1654	638	234	24	51,1 %
			Masculin	1131	363	138	23	48,9 %
			Total	2785	1001	372	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	4	2	0	0 %
				AB	160	11	0	0	0 %
				B	602	160	17	4	8,5 %
				TB	923	608	204	32	68,1 %
				TBF	256	218	149	11	23,4 %
				Total	1991	1001	372	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	607	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	147	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	792	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1800	978	362	45	95,7 %
			En réorientation	170	19	10	2	4,3 %
			Non scolarisés	197	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	607	0	0	0	0 %
			Autres	11	4	0	0	0 %
			Total	2785	1001	372	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	532	369	136	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	518	290	108	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	382	201	71	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	223	24	8	1
			Autres doublettes	328	115	49	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11017)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,8 %	36,9 %	36,6 %	38,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	26,1 %	29 %	29 %	25,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,3 %	20,1 %	19,1 %	17 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,2 %	2,4 %	2,2 %	2,1 %
		Autres doublettes	16,5 %	11,5 %	13,2 %	17 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et de Term, rang dans la classe pour chacune des matières ou groupes, contrôle continu, épreuves anticipées de Français et EDS. L'homogénéité des résultats est un atout.	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves anticipées de Français et à l'épreuve de spécialité en Première. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, d'abstraction, de rédaction. Grande capacité de travail, efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Savoir-être	Appétence pour l'approfondissement et la recherche.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations). Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire.	Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat, en langue française ou étrangère, à un atelier (Histoire, ...); présentation à un concours général. Participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

pas de critère éliminatoire, les dossiers des élèves qui ont suivi l'option mathématiques complémentaires et obtenu de très bons résultats sont également classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine des dossiers par une commission composée de l'ensemble des professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement. Attention particulière portée aux boursiers du Secondaire. Attention portée aux spécialités de Terminale, aux sections européennes et internationales, aux options suivies éventuellement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières suivies au cours du cycle terminal) sont privilégiés. Une grande attention est portée non seulement aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale, ainsi qu'aux évaluations de Première, mais aussi aux appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de B/L (sérieux, investissement, autonomie dans le travail, curiosité intellectuelle, maturité) et à l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie. Le candidat veillera à la rédaction de son projet de formation motivé

Signature :

Eric ALLIES de GAVINI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lakanal