

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lakanal - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1279	661	797	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire littéraire donne accès à la Khâgne Ulm aussi bien qu'à la Khâgne Lyon ; les deux années s'appréhendent comme un tout qui vise à donner une solide formation littéraire généraliste ainsi que d'efficaces méthodes de travail. Elle prépare aux concours d'entrée à l'Ecole Normale Supérieure (ENS Ulm, ENS Lyon) mais permet aussi des poursuites d'études extrêmement variées.

Elle s'adresse aux élèves de terminale générale, quelles que soient les spécialités choisies.

Elle est organisée autour de la philosophie, de la littérature française, de l'histoire, de la géographie et des langues vivantes ; les élèves doivent également suivre un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec), langue qu'ils ne sont pas tenus d'avoir pratiquée au lycée.

Les élèves peuvent choisir un ou plusieurs enseignements de complément : en langue ancienne, dans la seconde langue vivante, en géographie, ainsi que l'option d'études théâtrales.

Voir :

- la fiche d'inscription 1ère année A/L sur le site du lycée :

<http://www.citescolairelakanal.fr/cpge/presentation/filiere-litteraire>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières suivies au cours du cycle terminal) sont privilégiés.

Une grande attention est portée aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale (notamment mais sans exclusive langues vivantes, langues anciennes, spécialités), ainsi qu'aux évaluations de Première et aux épreuves de spécialité de mars (EDS). Mais sont considérées également avec la plus grande attention les appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de A/L (sérieux, capacité de travail, assiduité) et l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie.

La rédaction du projet de formation motivé doit être soignée, tant dans la forme que pour ce qui est du contenu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Tous les éléments scolaires du dossier sont pris en compte : bulletins de 1ère et de Terminale, rang dans la classe (le groupe) pour chacune des matières ; l'homogénéité des résultats est un atout.	Tous les éléments scolaires du dossier sont pris en compte : bulletins de 1ère et de Terminale, avis du chef d'établissement, rang dans la classe (ou le groupe de spécialité) pour chacune des matières, notes obtenues tout au long du cycle terminal ; l'homogénéité des résultats est un atout. Notes obtenues dans le cadre des épreuves anticipées de Première et des EDS.	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves terminales de spécialités et aux épreuves anticipées de Français. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, de rédaction. Grande capacité de travail, et efficacité dans le travail.		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche suivi pour les réorientations).	Très important
Savoir-être	Appétence pour l'approfondissement et la recherche.		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire. Assiduité et investissement dans le travail.		Bulletins de première et de terminale. Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat, à un atelier (Histoire, ...), présentation à un concours général, formation ou séjour à l'étranger. Participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).Projet de formation motivé.	Complémentaire
---	---	---	----------------

Signature :

CORINNE RAGUIDEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Lakanal