

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lakanal - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1770	1196	827	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1164	840	593	64	66,7 %
			Masculin	606	356	234	32	33,3 %
			Total	1770	1196	827	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	41	18	7	0	0 %
				AB	144	114	18	2	2,1 %
				B	463	417	205	38	39,6 %
				TB	540	526	477	47	49 %
				TBF	123	120	120	9	9,4 %
				Total	1312	1196	827	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	4	0	0	0	0	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
				Sans mention	352	0	0	0	
				AB	79	0	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	450	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1213	1129	779	87	90,6 %
			En réorientation	89	59	43	8	8,3 %
			Non scolarisés	132	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	326	2	2	0	0 %
			Autres	10	5	2	1	1 %
			Total	1770	1196	827	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	376	356	264	32
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	312	280	177	18
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	101	95	74	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	84	78	52	8
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	77	65	41	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	64	53	41	2
			Autres doublettes	290	265	176	22
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	28,8 %	29,9 %	32 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,9 %	23,5 %	21,5 %	18,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,7 %	8 %	9 %	5,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,4 %	6,5 %	6,3 %	8,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,9 %	5,5 %	5 %	9,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,9 %	4,4 %	5 %	2,1 %
		Autres doublettes	22,2 %	22,2 %	21,3 %	22,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les éléments scolaires du dossier sont pris en compte : bulletins de 1ère et de Terminale, rang dans la classe (le groupe) pour chacune des matières ; l'homogénéité des résultats est un atout.	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats à l'épreuve de spécialité et aux épreuves anticipées de Français en Première. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, de rédaction. Grande capacité de travail, et efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche suivi pour les réorientations).	Très important
Savoir-être	Appétence pour l'approfondissement et la recherche.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire. Assiduité et investissement dans le travail.	Bulletins de première et de terminale. Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat, à un atelier (Histoire, ...), présentation à un concours général, formation ou séjour à l'étranger. Participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations). Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières suivies au cours du cycle terminal) sont privilégiés. Une grande attention est portée aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale (notamment mais sans exclusive langues vivantes, langues anciennes, spécialités), ainsi qu'aux évaluations de Première. Mais sont considérées également avec la plus grande attention les appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de A/L (sérieux, capacité de travail, assiduité) et l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie. La rédaction du projet de formation motivé doit être soignée, tant dans la forme que pour ce qui est du contenu.

Signature :

Eric ALLIES de GAVINI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lakanal