

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lakanal - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1313	1074	726	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	908	782	537	75	78,1 %
			Masculin	405	292	189	21	21,9 %
			Total	1313	1074	726	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	32	17	5	1	1 %
				AB	136	110	18	4	4,2 %
				B	425	399	200	30	31,3 %
				TB	461	441	399	53	55,2 %
				TBF	105	104	104	8	8,3 %
				Total	1160	1072	726	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	2	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	126	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	22	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	150	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1083	1025	690	90	93,8 %
			En réorientation	73	48	35	6	6,3 %
			Non scolarisés	48	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	106	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	1313	1074	726	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	328	309	227	44
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	274	257	159	16
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	88	79	57	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - Lettres (11016)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	28,4 %	28,9 %	31,4 %	45,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,8 %	24 %	22 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,6 %	7,4 %	7,9 %	3,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,8 %	6,5 %	5,4 %	9,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6 %	6 %	5,5 %	6,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,6 %	4,3 %	5 %	1 %
		Autres doublettes	22,8 %	22,9 %	22,9 %	17,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les éléments scolaires du dossier sont pris en compte : bulletins de 1ère et de Terminale, rang dans la classe (le groupe) pour chacune des matières ; l'homogénéité des résultats est un atout.	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats à l'épreuve de spécialité et aux épreuves anticipées de Français en Première. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, de rédaction. Grande capacité de travail, et efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche suivi pour les réorientations).	Très important
Savoir-être	Appétence pour l'approfondissement et la recherche.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire. Assiduité et investissement dans le travail.	Bulletins de première et de terminale. Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat, à un atelier (Histoire, ...), présentation à un concours général, formation ou séjour à l'étranger. Participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations). Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières suivies au cours du cycle terminal) sont privilégiés. Une grande attention est portée aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale (notamment mais sans exclusive langues vivantes, langues anciennes, spécialités), ainsi qu'aux évaluations de Première et aux épreuves de spécialité de mars (EDS). Mais sont considérées également avec la plus grande attention les appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de A/L (sérieux, capacité de travail, assiduité) et l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie. La rédaction du projet de formation motivé doit être soignée, tant dans la forme que pour ce qui est du contenu.

Signature :

CORINNE RAGUIDEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lakanal