

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lakanal - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2589	1426	1220	90

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1759	1018	878	59	65,6 %
			Masculin	830	408	342	31	34,4 %
			Total	2589	1426	1220	90	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	165	33	20	3	3,5 %
				AB	360	188	107	9	10,6 %
				B	702	567	479	42	49,4 %
				TB	611	532	510	29	34,1 %
				TBF	107	99	98	2	2,4 %
				Total	1952	1419	1214	85	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	AB	B	Total	1	0	0	0	
					1	0	0	0	
					<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Sans mention	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	438	7	6	5	100 %
					118	0	0	0	0 %
					49	0	0	0	0 %
					12	0	0	0	0 %
					4	0	0	0	0 %
					<b>621</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1568	1232	1095	78	86,7 %
			En réorientation	315	141	83	3	3,3 %
			Non scolarisés	131	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	523	9	7	5	5,6 %
			Autres	52	42	33	4	4,4 %
			Total	2589	1426	1220	90	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	772	614	547	26
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	768	579	484	37
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	322	205	165	18
			Autres doublettes	63	20	17	4
	Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - BCPST (11014)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40,1 %	43,3 %	45,1 %	30,6 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39,9 %	40,8 %	39,9 %	43,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7 %	14,5 %	13,6 %	21,2 %
		Autres doublettes	3,3 %	1,4 %	1,4 %	4,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et de Term, rang dans les matières (scientifiques mais pas exclusivement), contrôle continu tout au long du cycle terminal, notes des épreuves de Première, homogénéité des résultats.	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves de Première (spécialité et EAF). Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion, d'abstraction, mais aussi de rédaction. Grande capacité de travail, et efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations).	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Appétence pour la recherche et l'approfondissement.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire.	Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un atelier scientifique et/ou à un concours national. Participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations). Projet de formation motivé.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critère éliminatoire

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement. Le choix des trois spécialités Mathématiques, Sciences Physiques et SVT en Première est un atout de départ ; néanmoins, les autres bons dossiers à dominante scientifique sont évalués avec soin (motivation) et peuvent être classés. Les notes obtenues en Première et en Terminale en Français, en Philosophie et en langues vivantes (LVA) sont également prises en compte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes avec de très bons à bons résultats dans les matières scientifiques, bien sûr, mais également dans les matières littéraires et linguistiques, sont privilégiés. Une grande attention est portée non seulement aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale (contrôle continu et spécialités), ainsi qu'aux évaluations de Première, mais aussi aux appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de BCPST (intensité de travail, sérieux, assiduité, curiosité scientifique) et à l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie. La rédaction du projet de formation motivé doit être soignée.

**Signature :**

Eric ALLIES de GAVINI,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Lakanal