

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lakanal - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3699	1693	726	46

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1067	520	240	13	28,3 %
			Masculin	2632	1173	486	33	71,7 %
			<b>Total</b>	<b>3699</b>	<b>1693</b>	<b>726</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	83	10	4	0	0 %
				AB	291	4	0	0	0 %
				B	1203	271	32	5	10,9 %
				TB	1628	1129	456	29	63 %
				TBF	309	279	234	12	26,1 %
				<b>Total</b>	<b>3515</b>	<b>1693</b>	<b>726</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	157	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3328	1692	725	45	97,8 %
			En réorientation	152	1	1	1	2,2 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	201	0	0	0	0 %
			Autres	10	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>3699</b>	<b>1693</b>	<b>726</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3360	1677	716	46
			Autres doublettes	130	15	10	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - MPSI (11012)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,3 %	99,1 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	3,7 %	0,9 %	1,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les éléments scolaires du dossier : notes 1ère et Term, rang dans la classe toutes matières, contrôle continu, épreuves de 1ère (spécialité non poursuivie et EAF) ; homogénéité des résultats	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats aux épreuves de Première (spécialité non poursuivie et EAF). Fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de synthèse, de réflexion, d'abstraction, mais aussi de rédaction. Grande capacité de travail et efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations). Avis du chef d'établissement quant à la pertinence du projet.	Essentiel
Savoir-être	Concentration en classe. Appétence pour l'approfondissement et la recherche.	Appréciations portées par les enseignants et le chef d'établissement sur les bulletins scolaires. Fiche avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations). Avis du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire.	Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un atelier scientifique et/ou à un concours national. Participation à une cordée de la réussite.	Fiche Avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations). Projet de formation motivé.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement. Sont notamment prises en compte, d'un point de vue quantitatif, les notes obtenues en Première et en Terminale en Mathématiques, en Physique-chimie et/ou en NSI, mais aussi en Français, en Philosophie et en Langues vivantes (LVA).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes, avec de bons à très bons résultats dans les spécialités scientifiques, bien sûr (Mathématiques, Physique et /ou NSI), mais aussi dans les matières littéraires (Français en Première et EAF, Philosophie en Terminale, LVA) sont privilégiés. Une grande attention est portée à l'ensemble des résultats des bulletins de Première et de Terminale : moyennes du candidat rapportées aux moyennes de la classe - ou du groupe pour les spécialités - ; rang de classement et effectif du groupe ; résultats aux épreuves anticipées de Première ; contrôle continu dans son ensemble ; résultats aux épreuves de spécialité de mars. Mais sont également essentielles les appréciations des professeurs du lycée d'origine au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève de MPSI, ou encore l'appréciation du chef d'établissement d'origine quant à la pertinence de la formation choisie. La rédaction du projet de formation motivé doit être soignée.

**Signature :**

CORINNE RAGUIDEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Lakanal