

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agora - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Agora - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	5	394	36	65	25	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	321	74	119	25	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	467	68	88	25	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Une culture scientifique et technologique (en particulier numérique) est fortement recommandée pour cette formation, et une pratique avérée de la programmation, discipline exigeante au niveau de la rigueur et du raisonnement, sera un atout (par exemple le langage C).

La persévérance et l'autonomie dans l'organisation du travail sont nécessaires.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation informatique et réseaux :

15h hebdomadaires (dont 1h en anglais) en 1ère année -18h hebdomadaires (dont 1h en anglais) en 2ème année

Systemes et réseaux

- . Architecture des systèmes informatiques.
- . Installation / configuration Windows / Linux.
- . Etude et mise en œuvre de réseaux.

...

Développement d'applications

- . Développement WEB / Bases de données.
- . Développement d'applications Android.
- . Programmation réseaux.
- . Programmation C, C++, C#, JAVA.

...

Formation générale et scientifique :

16h hebdomadaires en 1ère année - 14h hebdomadaires en 2ème année

Culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques.

Accompagnement personnalisé (recherche de stage, informatique, mathématiques)

Stage en entreprise :

6 semaines en fin de première année

Projet professionnel :

200h en deuxième année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont tous été examinés en commission par l'équipe enseignante du BTS, en respectant les critères affichés sur la plateforme Parcoursup pour notre formation.

Les dossiers ont d'abord été affectés d'une note quantitative selon les résultats académiques dans les matières spécifiées sur Parcoursup, ainsi que sur la base de la fiche avenir.

Ensuite, une lecture de chaque dossier (bulletins et projet motivé notamment) a permis d'apposer une note quantitative.

La note globale de chaque candidat, générant son classement final, a été obtenue en faisant une moyenne pondérée des 2 notes précédentes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme pour les autres formations, nous conseillons aux candidats de bien se renseigner en amont sur les contenus et attendus de la formation, afin d'éviter les erreurs de "casting".

D'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet motivé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes de mathématiques	Très important
	Résultats en sciences		Notes de sciences (physique-chimie, sciences de l'ingénieur, science informatique...)	Essentiel
	Résultats enseignement de spécialité (en lien avec les sciences et technologies industrielles)		Notes des enseignements technologiques ou professionnels de spécialité, y compris en langue vivante	Essentiel
	Résultats en français		Notes de français, y compris du Baccalauréat	Important
	Résultats en anglais		Notes d'anglais et d'enseignement de spécialité en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
	capacité à s'investir		Fiche avenir et appréciations des bulletins	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation (pratique antérieure de la programmation, réalisation de projets scolaires ou personnels...)	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation (poursuite d'étude et métier envisagés en cohérence avec le BTS SNIR...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou périscolaire	Fiche avenir, lettre de motivation	Important

**Signature :**

Rachel CAILLAT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Agora