

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Pasteur - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Pasteur - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	90	3329	538	804	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation proposée est conforme aux programmes et horaires définis par le ministère de l'Education Nationale pour la filière MPSI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La première analyse s'effectue sans traitement algorithmique. Celui-ci n'intervient que dans un deuxième temps pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'excellence académique dans les disciplines scientifiques est essentielle. Il ne faut pas négliger le pôle littéraire. Il faut profiter du parcours de formation pour éclairer le jury sur un parcours scolaire atypique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Fiche avenir et bulletins de 1ère et de Terminale	Qualité des résultats académiques	Excellence académique dans les matières scientifiques, solidité dans tous les enseignements. Notes et classements dans les disciplines scientifiques, notes dans les autres disciplines. Appréciations portées par les professeurs et le chef d'établissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Ce champs d'évaluation est pris en compte de manière marginale par la commission d'examen des vœux.	Champ libre
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champs d'évaluation	Ce champs d'évaluation est pris en compte de manière marginale par la commission d'examen des vœux.	Champ libre
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours de formation	Cohérence du parcours demandé	Cohérence du parcours éducatif avec la formation demandée . Nous suggérons aux candidat(e)s d'indiquer dans leur parcours de formation ce qui les rapproche d'une formation d'ingénieur(e).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun	Ce champs d'évaluation est pris en compte de manière marginale par la commission d'examen des	Champ libre

			vœux.	
--	--	--	-------	--

Signature :

Pierre CARBAJO,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Pasteur