

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lalande - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation     | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Lalande - CPGE - PCSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 45                         | 590                       | 539  | 459   | 15                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

10H de mathématiques

8H de physique

2 à 4H de chimie

0 à 4 H de sciences de l'ingénieur

2H de français

2H de LV1

2H de TIPE au 2nd semestre : travaux interdisciplinaire personnels encadrés

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont étudiées par une commission pluridisciplinaire d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de suivre en terminale les enseignements de spécialité mathématiques et physique chimie. Les sciences de l'ingénieur combinées à des mathématiques peuvent également être envisagées. L'option maths expertes sera appréciée.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères            | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau de mathématiques                                 | Notes en mathématiques au contrôle continu                              | Résultats et progression des moyennes de première et de terminale | Essentiel                       |
|   | Niveau de physique-chimie ou de sciences de l'ingénieur | Notes en physique-chimie ou sciences de l'ingénieur au contrôle continu | Résultats et progression des moyennes de première et de terminale | Essentiel                       |
|   | Niveau de français                                      | Notes de français au contrôle continu                                   | Résultats et progression des moyennes de première et de terminale | Important                       |
|   | Niveau de LVA   | Notes de LVA au contrôle continu  | Résultats et progression des moyennes de première et de terminale | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à s'investir                                   | Participation active en classe, engagements extra-scolaires             | Régularité dans le travail  | Essentiel                       |
|   | Méthodes de travail                                     | Solidité des méthodes de travail  | Acquisition de la   | Essentiel                       |

|   |   |   |  |                |
|---|---|---|--|----------------|
|   |   |   | démarche scientifique  |                |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |   |  |                |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation et projet d'études | Intérêt pour une poursuite d'études en CPGE                             | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé de formation | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique           | Engagement du candidat dans des activités scientifiques extra-scolaires | Mentionné dans le dossier du candidat                                | Complémentaire |

**Signature :**

Eliane MAGURNO-PEINNET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Lalande