

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Newton-Enrea - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Newton-Enrea - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	320	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes
Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en maintenance des systèmes est un généraliste des techniques industrielles. Son rôle essentiel est de tout mettre en oeuvre pour optimiser le processus industriel tant du point de vue qualitatif que quantitatif. La maintenance est avant tout une maintenance préventive.

La formation par apprentissage : L'apprenti est salarié d'une entreprise et donc assujéti au code du travail, aux 35 heures et rémunéré selon son âge et année de formation.

L'alternance Entreprise- formation est rythmée par quinzaine (en moyenne). Sur les deux années nécessaires à la formation en BTS, l'alternance offre un temps de formation en centre de 39 semaines, soit environ 1350 heures de cours et un temps en entreprise de 49 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision est pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit mettre en avant dans son parcours antérieur ce qu'il doit l'aider à réussir dans ce BTS. Il doit motiver de manière importante le choix de l'apprentissage dans son choix de poursuite d'études. Les résultats en enseignement scientifique, technologique et professionnel sont prépondérants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	ésultats en enseignement scientifique, technologique et professionnel sont prépondérants.	les résultats des classes de 1ère et de terminale doivent être bons	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire	Les compétences techniques ou professionnelles doivent être acquises.	Les savoirs faire dans les domaines techniques doivent être maîtrisés.	Important
Savoir-être	Posture	Le sérieux, l'implication en cours et assiduité doivent être relevés dans le dossier du candidat.	Le candidat doit faire preuve d'un engagement dans sa formation important.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat en s'appuyant sur son parcours doit démontré sa capacité à réussir dans cette formation.	Le candidat doit motiver sans équivoque son souhait d'intégrer la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

AUDREY PREVOST,

Proviseur de l'établissement Lycée Newton-Enrea