Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Autres candidats	6	138	42	39	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	160	63	63	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	256	89	69	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	15	15	0	0 %
			Masculin	85	27	24	5	100 %
			Total	**138**	**42**	**39**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	80	33	33	7	53,8 %
			Masculin	80	30	30	6	46,2 %
			Total	**160**	**63**	**63**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	119	51	42	8	57,1 %
			Masculin	137	38	27	6	42,9 %
			Total	**256**	**89**	**69**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	70	22	20	3	60 %
				AB	29	15	15	2	40 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**108**	**41**	**39**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	**28**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	**2**	**1**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	47	4	4	3	23,1 %
				AB	63	25	25	4	30,8 %
				B	34	23	23	5	38,5 %
				TB	8	8	8	1	7,7 %
				Total	**160**	**63**	**63**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	156	37	25	7	50 %
				AB	65	34	27	6	42,9 %
				B	24	18	17	1	7,1 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**256**	**89**	**69**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	33	31	3	60 %
			En réorientation	29	7	7	2	40 %
			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	**138**	**42**	**39**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	60	60	12	92,3 %
			En réorientation	14	3	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**160**	**63**	**63**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	200	76	59	8	57,1 %
			En réorientation	20	7	5	3	21,4 %
			Non scolarisés	33	6	5	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	**256**	**89**	**69**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36	15	14	1
			Autres doublettes	63	26	25	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	130	50	39	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67	25	18	5
			Autres doublettes	46	14	12	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	98	50	50	11
			Autres spécialités	50	13	13	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,4 %	36,6 %	35,9 %	20 %
		Autres doublettes	63,6 %	63,4 %	64,1 %	80 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53,5 %	56,2 %	56,5 %	57,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,6 %	28,1 %	26,1 %	35,7 %
		Autres doublettes	18,9 %	15,7 %	17,4 %	7,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Descartes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10980)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	66,2 %	79,4 %	79,4 %	84,6 %
		Autres spécialités	33,8 %	20,6 %	20,6 %	15,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats des années antérieures Notes du bac de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	compétences techniques et calculatoires. Savoir évoluer dans des environnements numériques	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'organiser et faire preuve d'autonomie Compétences en matière de communication orale et écrite Compétences pour travailler en équipe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	S'intéresser à la gestion des entreprises, à leur environnement économique et juridique Avoir participé aux portes ouvertes de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Stages Travaux saisonniers Engagements au sein d'associations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme et l'avis du conseil de classe "capacité peu démontrée" ont été des critères qui ont conduit à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A partir du fichier mis à disposition par la plateforme Parcoursup, trois fichiers ont été élaborés, un par filière d'origine (voie générale, voie technologique et voie autres). N'ont pas été classés les candidats ayant des résultats très insuffisants et ayant eu comme avis du conseil de classe "capacité peu démontrée".
Les dossiers des candidats ont été répartis entre les professeurs intervenant en BTS. Chacun a attribué une note et rédigé un commentaire pour chaque candidat affecté sur la base du dossier parcoursup de ce dernier. A la lecture des dossiers parcoursup des candidats, ne sont pas classés ceux mentionnant de l'absentéisme.
Le classement final entre les candidats a été fait en retenant les critères suivants : la moyenne des résultats en première, en terminale, l'avis du professeur principal, l'avis quant à la capacité à réussir du conseil de classe, la note et l'avis du professeur de BTS ayant étudié le dossier du candidat (résultats, appréciations, lettre de motivation) ainsi que la proximité géographique du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est portée sur les résultats obtenus en première et en terminale mais la persévérance et la volonté de réussir malgré les difficultés rencontrées sont autant de qualités que nous recherchons chez nos futurs étudiants. Il est donc important non seulement de travailler pour obtenir des résultats corrects mais aussi d'avoir une attitude adéquate en cours, d'être présent et de réaliser le travail demandé que ce soit en classe ou à la maison. La lecture des appréciations des enseignants est ainsi un élément important dans notre processus de recrutement.

Signature :
Cyril RIFFAULT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Descartes