

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	48	1650	366	462	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	48	1237	267	344	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA propose un enseignement fondamental en gestion sur 3 années. Un tronc commun pendant la première année aborde les matières essentielles liées à la gestion et à l'expression. Un choix de quatre parcours permet de se spécialiser dès la 2ème année :- Gestion comptable, fiscale et financière- Gestion et pilotage des ressources humaines- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités- Contrôle de gestion et pilotage de la performance

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Trois enseignants du département ont travaillé à la sélection des dossiers.

Les critères d'examen des dossiers ont été prioritairement :

- \* la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (connaissance des attentes et des finalités du BUT GEA)
- \* les évaluations obtenues au lycée (moyenne arithmétique de 1ère et de terminale dans les matières liées aux attendus nationaux du BUT GEA)
- \* les notes de français (écrit et oral) aux épreuves anticipées du baccalauréat
- \* les notes obtenues aux épreuves anticipées du BAC dans les matières de spécialités lorsque ces dernières correspondent aux matières liées aux attendus du BUT GEA
- \* la progression entre la classe de 1ère et de la classe de terminale
- \* le savoir être (comportement et attitude face au travail) attesté dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire
- \* l'assiduité et la ponctualité.

Pour les candidats en réorientation, l'examen du dossier tient compte en plus :

- \* des notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent
- \* des résultats et/ou appréciations obtenues lors d'une ou de plusieurs formations suivies

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats rédigent un projet de formation trop peu motivé et très banal (copie de modèles trouvés sur internet) alors que nous sommes intéressés par un projet de formation personnalisé.

Compte tenu du faible nombre de places disponibles dans notre département (96 places dont la moitié réservée aux bacheliers STMG) et du très grand nombre de candidatures reçues (notamment des candidatures de bacheliers généraux), il est très important que les candidats mettent en évidence les compétences exigées dans les attendus (cadrage national) : compétences générales (maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral, connaissances suffisantes en anglais), compétences techniques et scientifiques (mise en oeuvre des techniques mathématiques, utilisation des logiciels, raisonnement logique) et qualités humaines (esprit d'équipe, implication dans les études).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenus au lycée	Moyenne arithmétique des notes de 1ère et de terminale dans les matières liées aux attendus nationaux. Notes obtenues aux épreuves anticipées du Bac. Classement des dossiers de candidatures selon ces critères.	Notes dans les matières liées aux attendus nationaux du BUT	Essentiel
	Français	Notes de français (écrit et oral) des épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Progression des notes	Notes, moyennes et appréciations des enseignants dans les matières liées aux attendus académiques.	Progression des notes entre la première et la terminale	Important
	Candidats en réorientation	Moyenne et mention.	Notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent	Essentiel
	Candidats en réorientation	Priorité aux candidats ayant suivi effectivement une formation post bac ou pouvant justifier d'une expérience professionnelle dans le domaine	Résultats ou appréciations obtenues lors d'une ou de plusieurs formations suivies	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression	Appréciations en français et philo, qualité de rédaction du projet de formation.	Capacité d'expression à l'oral et à l'écrit	Très important

	Expression écrite	Qualité de la rédaction de la fiche de "projet de formation motivé" mais aussi lors de la description des activités et des centres d'intérêt	Qualité de l'orthographe	Important
	Méthodologie	Éléments mis en valeur par les enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes	Méthodes et rigueur de travail	Important
	Langue vivante 1	Appréciations des enseignants de première et de terminale / Synthèse dans la fiche avenir	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir).	Autonomie et organisation. Esprit d'équipe	Important
	Qualité du travail	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Capacité à fournir des efforts, curiosité intellectuelle	Important
	Comportement	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Participation en classe, concentration, assiduité et ponctualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Éléments mis en évidence dans le projet de formation.	Projet de formation motivé original et rédigé de façon personnelle	Très important
	Connaissance de la formation	Éléments mis en évidence dans le projet de formation.	Exigences et débouchés de la formation mis en avant dans le projet de formation	Important

	Cohérence du projet	Eléments mis en valeur dans lafiche "projet de formation".Priorité donnée aux candidatsbachelier généraux ayant suiviles options mathématiques et SES enpremière et/ou en terminale.Pour les candidats bacheliersSTMG, priorité aux options GF, RH, M.	Cohérence entre les choix des options de spécialités et les études de gestion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagements décrits dans lafiche d'activités et centresd'intérêt.	Engagement citoyen ou implication associative	Complémentaire
	Activités extra scolaires	Engagement / Durée de lapratique.	Pratique d'une activité sportive ou artistique	Complémentaire

**Signature :**

PIERRE NGAE,  
 Directeur de l'etablissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne  
 - Site Brétigny S/Orge