

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	34	322	181	199	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	231	106	139	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les problématiques environnementales vous intéressent, devenez acteur de la transition énergétique.

Le département est installé sur un campus agréable et verdoyant (parc à proximité, bibliothèque, restaurant universitaire...) :

[Château La Fontaine à Brétigny-sur-Orge](#)

Les atouts du département:

- Ouverture vers les écoles d'ingénieurs;
- Département à taille humaine;
- Partenariat avec les industriels du secteur et les collectivités locales;
- Apprentissage (statut d'étudiant salarié) possible dès la seconde année.

Spécificités de la formation à Brétigny-sur-Orge :

Enseignements orientés vers les énergies renouvelables et l'aérodynamique;

Module poursuite d'étude en troisième année.

JOURNÉE PORTES OUVERTES : SAMEDI 11 FEVRIER 2023 (9 h 30 - 17 h 30)

Site web du département : [MT2E Brétigny](#)

Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu des connaissances (pas de partiel, pas d'examen terminal).

Le BUT MT2E est le nouveau nom du BUT Génie Thermique et Energie (GTE)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du département « Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques » de l'IUT d'Évry-Val d'Essonne s'est réunie le 17 mai 2023 pour établir le classement des dossiers de candidature en première année du BUT MT2E. Chaque dossier complet a été examiné par un enseignant permanent du département.

Le classement des dossiers a pris en compte :

Pour les bacs généraux :

Les résultats dans un certain nombre de matières (mathématiques, physique) des classes de première selon la formule suivante :

$(\text{Moy SPEC. 1} + \text{Moy. SPEC 2}) / 2$

Où SPEC. 1 et SPEC 2 sont l'un des enseignement de spécialité suivant : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur.

Dans le cas où ces 3 enseignements de spécialités ont été pris, la moyenne est calculée selon $(\text{Moy SPEC. 1} + \text{Moy. SPEC 2} + \text{Moy. SPEC 3}) / 3$ et un bonus de 0,5 points a été attribué

Les résultats dans un certain nombre de matières (mathématiques, physique) des classes de terminale selon la formule suivante :

(Moy SPEC.)

Où SPEC. est l'un des enseignement de spécialité suivant : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur.

Si deux de ces EdS ont été pris, alors la moyenne est calculée selon : $(\text{Moy SPEC. 1} + \text{Moy. SPEC 2}) / 2$ et un bonus de 0,5 points a été attribué

Si trois de ces EdS ont été pris, alors la moyenne est calculée selon : $(\text{Moy SPEC. 1} + \text{Moy. SPEC 2} + \text{Moy. SPEC 3}) / 3$ et un bonus de 1 point a été attribué

Pour les bacs technologiques :

Les résultats dans un certain nombre de matières (mathématiques, physique) des classes de première selon la formule suivante :

$(\text{Moy Maths} + \text{Moy. Physique-Chimie}) / 2$

Les résultats dans un certain nombre de matières (mathématiques, physique) des classes de terminale selon la formule suivante :

$(\text{Moy Maths} + \text{Moy. Physique-Chimie}) / 2$ Pour les bacheliers généraux et technologiques,

Les appréciations contenues dans la fiche avenir et les bulletins des classes de première et de terminale (traduites en bonus ou malus).

Le projet de formation du candidat.

La présence lors de la JPO.

Les barres de classement sont fixées respectivement à 8 pour les autres bacs et à 8,73 pour les bacs Technologiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont encouragés à se renseigner sur les formations en venant aux journées portes ouvertes, et à travailler leur lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Suivi de la spécialité mathématiques en 1ere (pour les bacs généraux)	Notes en mathématiques	Notes de première	Essentiel
	Suivi de la spécialité physique-chimie ou science de l'ingénieur en 1ere (pour les bacs généraux)	Notes en physique-chimie ou science de l'ingénieur	Notes de première	Essentiel
	Suivi d'au moins une des spécialités suivantes en terminale : mathématiques - physique - science de l'ingénieur (pour les bacs généraux)	Notes en mathématiques ou physique-chimie ou science de l'ingénieur	Notes de terminale	Essentiel
	Suivi de l'option de mathématiques complémentaires si la spécialité mathématiques n'a pas été suivie en terminale	Notes en mathématiques complémentaires	Notes de terminale	Essentiel
	Notes de mathématiques (STI 2D)	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes de physique-chimie (STI 2D)	Notes en physique-chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Orthographe, vocabulaire, capacité argumentative	Notes de l'épreuve anticipée de français	Notes de l'épreuve anticipée de français	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail, autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ere et de terminale	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Suivi des spécialités scientifiques	Suivi de l'option math ou physique ou science de l'ingénieur en 1ere et terminale et appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Comportement en cours et assiduité		Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ere et de terminale sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Attitude face au travail et implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ere et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	connaissance de la formation	Visite de journées portes ouvertes, salon	visite pendant les journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Interêt pour les Energies renouvelables et transition énergétique		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour les questions environnementales		Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge