

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage (10965)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage (10965)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	790	15

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir le goût de l'utilisation de l'outil mathématique	notes mathématique au lycée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyenne Années lycée	Notes et appréciation professeurs Lycée	Très important
Savoir-être	Notes et appréciation professeurs Lycée	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités extra scolaires	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous considérons un ensemble de critères qui nous permettent d'obtenir une moyenne globale quantitative. Cette moyenne permet de faire un premier classement et retenir les meilleurs candidats. Les critères seront expliqués ci-dessous. Cette moyenne globale est modulée grâce à une étude qualitative des dossiers qui prend en compte, notamment, le comportement et l'attitude en classe des candidats à partir des avis du lycée et les faiblesses importantes dans des matières clés telles que :

Mathématiques

Anglais

Français

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Évaluation quantitative :

Cinq pôles sont considérés pour le calcul de l'Évaluation Quantitative

Chaque pôle participe avec une note calculée en tenant compte des moyennes de première, terminale et les résultats du Bac dans les disciplines correspondantes..Pour constituer de chaque pôle on a proposé des coefficients à chacune des matières intervenant dans le pôle.

Note Scientifique :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Mathématiques et Informatique, avec un coefficient 5 - Sciences de l'Ingénieur et Enseignement scientifique, avec un coefficient 3 - Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre et Biologie, avec un coefficient 1

Note SHS :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Histoire, Géographie et Philosophie, avec un coefficient 3 - Sciences économiques et sociales, avec un coefficient 1

Note Français :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Français écrit et orale lors du Bac, avec un coefficient 3 - Français en Première, avec un coefficient 1

Note Langues :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Langue vivante A et option internationale, avec un coefficient 5 - Langues de l'Antiquité, avec un coefficient 3 - Langues vivantes B et C et Langues et littérature étrangères et régionales, avec un coefficient 2 - Sciences économiques et sociales, avec un coefficient 1

Note Arts et culture :

Toutes les disciplines artistiques (Histoire des Arts incluse) en Première, Terminale et lors du Bac participent avec un coefficient 1

Modulation

Les cinq notes précédentes sont modulées (points rajoutés à la note obtenue) selon la filière du candidat :

- Séries générales (après réforme), Ancienne Série S, : 10
- Ancienne Série ES : 9.5
- Série STI2D, Série européenne, Série STMG – GF, SIG et Mercatique : 8.5
- Série STMG – RHC : 5
- Série européenne : 4
- Série Pro – Logistique : 3
- Ancienne Série L, Série STL, Série Pro - Org. de transport de marchandises : 2
- Série Pro – Autres : 1,5
- Autres Séries : 0

2. Evaluation de Langue

L'anglais participe aussi séparément dans le calcul de la Note Globale. On tient compte des notes en Première, Terminale et lors du Bac.

3. Fiche Avenir

Le paramétrage de la note Fiche Avenir s'effectue en deux étapes. La première consiste à attribuer un nombre de points aux appréciations qualitatives :

- dans les rubriques avec les appréciations Très satisfaisante, Satisfaisante, Assez satisfaisante et Peu démontrée, les points sont respectivement 20, 15, 8 et 0.
- dans la rubrique avec les appréciations Oui et Non, les points sont respectivement 20 et 0.

Les rubriques Méthode de travail et Autonomie ont un coefficient 2, Engagements et responsabilités de l'élève a un coefficient 1, Capacité à s'investir dans le travail a un coefficient 5 et Avis sur la capacité à réussir a un coefficient 3.

4. Note de Pré-classement

La Note de Pré-classement est la moyenne pondérée de l'évaluation quantitative (5 pôles), de la note Fiche Avenir et de l'Évaluation de Langue (Anglais). Les coefficients considérés sont les suivants pour toutes les séries sauf pour la série "Professionnelle" :

- Évaluation quantitative - Scientifique : 8
- Évaluation quantitative - SHS : 3
- Évaluation quantitative - Français : 3
- Évaluation quantitative - Langues : 2
- Évaluation quantitative - Arts et culture : 1
- Évaluation de Langue – Anglais : 3
- Fiche Avenir : 4

Série "Professionnelle" :

- Évaluation quantitative - Scientifique : 9
- Évaluation quantitative - SHS : 4
- Évaluation quantitative - Français : 3
- Évaluation quantitative - Langues : 2
- Évaluation quantitative - Arts et culture : 1
- Évaluation de Langue – Anglais : 3
- Fiche Avenir : 2

C'est sur la base de cette note que les candidats ont été pré-classés en vue de faire l'Évaluation Qualitative.

5. Évaluation d'éléments qualitatifs : note Évaluation qualitative

L'étude individuelle des dossiers doit conduire à la mise d'une note, dite Évaluation qualitative, agrégeant l'opinion de l'évaluateur sur plusieurs aspects du dossier. Cette évaluation participe dans la note globale avec un coefficient de 12.

Quatre facteurs font partie de cette analyse :

Le comportement et attitude en classe, le niveau d'anglais, le niveau en français et le niveau en mathématiques-informatique. L'étude qualitative des dossiers a donc pour objectif de sélectionner les candidats faisant preuve d'une attitude positive en classe. Des dossiers avec des comportements inadéquats seront mis de côté. Dans le cas de l'anglais, du français et des Mathématiques, un niveau trop faible sera aussi réhibitoire.

La note Évaluation qualitative pourra prendre les valeurs suivantes :

- 0 : quand les évaluateurs détectent des problèmes sérieux de comportement à partir des appréciations dans les bulletins, quand les niveaux de Mathématiques-Informatiques, anglais ou français sont considérés très faibles ; Ceci deviendra un 0 /20.
- 1 : note par défaut, pour les candidats ne présentant ni problème particulier, ni profil à être encouragé ; ceci deviendra un 12 /20
- 2 ou 3 : pour donner un avantage à un profil intéressant, comme un élève particulièrement investi dans son travail ou son projet ou un candidat ayant déjà une expérience universitaire avec un projet de réorientation justifié, etc. Ces appréciations deviendront 18/20 et 20/20.

Dans le cas des candidats non pré-classés elle est fixée à 0.

6. Note Globale

La Note Globale est la moyenne pondérée de l'évaluation quantitative (5 pôles), de la note Fiche Avenir, de l'Anglais (évaluation de langue) et de l'Évaluation qualitative.

7. Génération des classements

Dans le cas de la FA, tous les candidats dits classés sont admissibles dans la limite fixée (28 places) et à condition de signer un contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements sont ceux du Programme National, facilement accessible en ligne. Les candidats doivent impérativement prendre connaissance des enseignements et des compétences à acquérir lors de la formation. Tous les étudiants bénéficient des enseignements correspondants aux deux parcours (connecté et durable).

La sélection tient compte de tous les domaines abordés au lycée, mais particulièrement l'anglais, le français, la géographie et les mathématiques (et l'informatique). Par ailleurs, les remarques sur l'attitude, le comportement en classe et les absences sont rédhibitoires.

Enfin, la lettre de motivation doit être rédigée avec le plus grand soin.

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement CFA-EVE - I.U.T. d'Evry
Val d'Essonne