

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA-EVE - I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	28	343	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,

* Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Au delà des compétences dans les domaines de la logistique, du transport et du commerce international. Le diplômé GLT met en oeuvre des compétences de communication afin de coordonner les relations entre les acteurs de l'entreprise (fournisseurs, clients). Sa maîtrise des langues étrangères (anglais en particulier), est un atout essentiel. Maillon incontournable de la relation client, il doit développer des aptitudes à la négociation commerciale et doit posséder une bonne connaissance de la mercatique, du droit et de l'économie. Il est au fait des méthodes de traitement et de transmission de l'information.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est répartie sur 6 semestres et comporte 1800h de Cours, TD et TP réparties en Unités d'Enseignement.

Le coeur du BUT GLT:

4 compétences:

Transporter des marchandises et/ou des personnes

Organiser la chaîne logistique globale

Manager les ressources et les flux logistiques et transports

Mettre en oeuvre la digitalisation des processus

Appliquées dans des situations professionnelles:

Rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une demande de cotation dans un contexte national ou international

Proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement)

Mise en oeuvre d'une ou plusieurs solution(s) dans un processus intralogistique

Contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place ou l'évolution de solutions digitales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 Procédure de sélection des entrants

1.1 La présélection algorithmique

La conformité des langues vivantes. Il a été convenu que *les candidats devaient avoir pratiqué l'Anglais*. Ont donc été considérés comme « en conformité » les candidats :

- ayant pratiqué cette langue dans leur cursus secondaire (ou universitaire) ;
- ou ayant choisi cette langue pour les épreuves du Baccalauréat.

Les autres candidats ont été retirés des listes.

La moyenne du secondaire et la fiche avenir. Une note, dite *Moyenne du secondaire*, a été calculée à partir des moyennes des bulletins de Première et Terminale pour tous les candidats. Cette note a ensuite été modulée selon la filière du candidat. Les modulations sont les suivantes :

- les séries générales ont obtenu un bonus de 4 points ;
- la série STI2D a obtenu un bonus de 3 points ;
- les autres séries technologiques ont obtenu un bonus de 2 points.

La note de *Pré-Classement* est composée à 75% de la note Moyenne du secondaire et à 25% de la note Fiche Avenir. *C'est sur la base de cette note que les candidats ont été pré-classés.*

Les candidats retenus en présélection. Il a été arrêté que le nombre de candidats retenus à l'issue de la phase de présélection serait de 168 dossiers en FA (pour 28 places).

1.2 L'étude des dossiers par les évaluateurs

L'étude individuelle des dossiers doit conduire à la mise d'une note, dite *Évaluation qualitative*, agrégeant l'opinion de l'évaluateur sur plusieurs aspects du dossier.

Les tentatives de transfert de département. Certains candidats sont déjà dans des formations MLT dans d'autres IUT ou dans d'autres départements de l'IUT. Jusqu'à présent la politique de l'IUT est que les transferts passent par les chefs de département. Il convient donc de porter la mention **NC** à la place de la note Évaluation qualitative avec une rapide explication en commentaire.

La vérification des langues vivantes. La conformité des langues vivantes est cruciale dans le recrutement. Il est donc important de vérifier qu'il n'y a pas eu d'erreur dans le recensement des candidats compatibles et que le candidat a bien étudié l'Anglais pendant sa scolarité ou pour le Baccalauréat. Si les langues du candidat ne sont pas conformes, la mention **NC** sera portée à la place de la note Évaluation qualitative avec une rapide explication en commentaire.

De plus, l'Anglais étant un élément important de la réussite des futurs étudiants, le niveau des candidats en Anglais constitue donc un élément important de l'évaluation qualitative par les évaluateurs. Un niveau jugé insuffisant par l'évaluateur se traduira par un **0** pour la note Évaluation qualitative.

Le comportement. Une bonne attitude en cours est nécessaire à la réussite individuelle et collective des futurs étudiants. L'étude qualitative des dossiers a donc pour objectif de sélectionner les candidats faisant preuve du meilleur comportement. La note Évaluation qualitative pourra prendre les valeurs suivantes :

- **0** : à partir de deux remarques dans les appréciations des bulletins relatant des problèmes de comportement du candidat ;
- **1** : note par défaut, pour les candidats ne présentant ni problème particulier, ni profil à être encouragé ;
- **2** ou **3** : pour donner un avantage à un profil intéressant, comme un élève particulièrement investi dans son travail ou son projet ou un candidat ayant déjà une expérience universitaire avec un bon projet de réorientation, etc.

2 Paramétrage de Parcoursup

2.1 Évaluation quantitative : note *Moyenne du secondaire*

Moyenne des bulletins du secondaire. Il a été décidé que quatre « pôles » seraient mis en avant : les matières liées aux langues (dont le Français), celles liées à la géographie, celles liées à l'économie et celles liées aux mathématiques.

La note de chaque matière a donc reçu le coefficient de 1 pour chaque trimestre de Première et Terminale, à l'exception des matières des quatre « pôles » qui se sont vu attribuer un coefficient 2. On calcule ainsi une évaluation quantitative dite note *Moyenne du secondaire*.

Modulations. La note Moyenne du secondaire est modulée par filière de recrutement et par série comme suit :

- 4 points pour les séries générales ;
- 3 points pour la série STI2D ;
- 2 points pour les autres séries technologiques.

2.2 Note *Fiche Avenir*

Le paramétrage de la note Fiche Avenir s'effectue en deux étapes. La première consiste à attribuer un nombre de points aux appréciations qualitatives :

- dans les rubriques avec quatre niveaux d'appréciation *Très satisfaisante, Satisfaisante, Assez satisfaisante* et *Peu démontrée*, les points sont respectivement 20, 15, 10 et 5.
- dans la rubrique avec deux niveaux d'appréciation *Oui* et *Non*, les points sont respectivement 20 et 0.

La seconde étape consiste à coefficienter les rubriques. Il a été décidé que les rubriques *Méthode de travail* et *Engagements et responsabilités de l'élève* auraient un coefficient

1 et que les rubriques *Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail* et *Avis sur la capacité à réussir* auraient un coefficient 2.

2.3 Évaluation d'éléments qualitatifs : note *Évaluation qualitative*

Le calcul de la valeur de la note Évaluation qualitative à partir des indications (0, 1, 2 ou 3) fournies par les évaluateurs est le suivant :

- 0 correspond à la note de **0/20** ;
- 1 correspond exactement à la note (par défaut) de **12/20** ;
- 2 correspond à la note de **15/20** ;
- 3 correspond à la note de **18/20**.

2.4 Note Globale

La *Note Globale* est la moyenne pondérée de l'évaluation quantitative Moyenne du secondaire, de la note Fiche Avenir et de l'évaluation qualitative Évaluation qualitative avec les coefficients suivants :

- Moyenne du secondaire : **3** ;
- Fiche Avenir : **1** ;
- Évaluation qualitative : **6**.

Une note dite *Pré-Classement* permettant la sélection des dossiers pour l'étude qualitative est générée à partir de la Note Globale des candidats sans la note Évaluation qualitative. Et le classement final est généré à partir de la Note Globale « complète » des candidats.

2.5 Génération des classements

Pré-classement. Le pré-classement est établi sur la base de la Note Globale sans la note Évaluation qualitative, après les modifications manuelles précitées.

En FA, la note minimale est fixée à **14,42/20** pour 168 candidats pré-classés : 53,57% de séries générales, 35,12% de séries technologiques et 11,31% de séries professionnelles.

Classement final. La Note Globale des candidats non pré-classés est modifiée manuellement à 0 avec le commentaire « Non pré-classé ». Ainsi, *la Note Globale de tout candidat non pré-classé est nécessairement strictement inférieure à la Note Globale de tout candidat pré-classé.*

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements sont ceux du Programme National BUT MLT.

Il est conseillé aux candidats de compléter attentivement leur dossier de candidature et d'être vigilants à leurs emails.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir le goût de l'utilisation de l'outil mathématique	notes mathématique au lycée	notes mathématique au lycée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyenne Années lycée	Notes et appréciation professeurs Lycée	Notes et appréciation professeurs Lycée	Très important
Savoir-être	Notes et appréciation professeurs Lycée	Fiche avenir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités extra scolaires	CV	CV	Complémentaire

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement CFA-EVE - I.U.T. d'Evry
Val d'Essonne