

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	54	1833	268	330	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	54	1521	229	248	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

COMPETENCES GENERALES* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),* Détenir un bon niveau de culture générale.* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent sur 3 années: organisées en 6 semestres. S1 et S2 (première année).

S3 et S4 (deuxième année) S5 et S6 (3ème année, uniquement en formation par alternance)

La première année s'articule autour de 3 blocs de compétences transversaux: -Marketing/ Vente/ Communication Commerciale.

Sur la première année , un stage de 4 semaines est réalisé en entreprise.

La deuxième année s'articule autour de 5 blocs de compétence. 2 blocs de compétence spécifique se rajoutent à ces trois premiers blocs.Ces blocs sont spécifiques en fonction du parcours choisi par l'étudiant à la fin de la 1ère année. Un stage de 8 semaines est réalisé sur la deuxième année.

-La troisième année se fera uniquement en formation par alternance. les étudiants devront donc, à l'issue de la deuxième année, avoir trouvé une entreprise d'accueil pour intégrer la troisième année.

Sur les 5 parcours nationaux du BUT TC, le département TC Evry en propose 4

Parcours 1: Marketing digital , E-business et Entrepreneuriat Compétences spécifiques: Gérer une activité digitale/ Développer un projet e-busines

Parcours 2: Business International : achat et vente. Compétences spécifiques:Formuler une stratégie de commerce à l'international / Piloter les opérations à l'international

Parcours 3: Marketing et Management du Point de Vente Compétences spécifiques: Manager une équipe commerciale sur un point de vente/ Piloter un point de vente, un rayon ou un assortiment

Parcours 4: Business Développement et Management de la Relation client Compétences spécifiques: Développer l'activité commerciale / Engager les clients dans une relation durable

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réalisation du classement en deux étapes :

Génération classement sur des critères quantitatifs

A partir du calcul de la moyenne : éléments pris en compte

Les bulletins de première

Les bulletins de terminale

La note du BAC (le cas échéant).

Toutes les matières sont prises en compte sauf l'EPS. une attention particulière est portée aux notes obtenues dans les matières:

Français,

Mathématiques,

anglais et LV2

Prise en compte de la fiche avenir

Définition d'un classement sur des critères qualitatifs

Éléments à examiner pour le classement final

-Appréciation des enseignants figurant dans les bulletins

- Comportement/ discipline / assiduité de l'élève

Le projet de formation

La série

Le classement final, est une aggrégation des scores quantitatifs et qualitatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons de plus en plus de candidats , pour un nombre de places proposées toujours stable. Pour espérer être classé au sein de notre

formation , le candidat doit soigner son dossier scolaire.

- En amont, avec l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, de la discipline et une présence régulière en cours. Les appréciations

négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques négatives sur l'assiduité et les retards,

peuvent être des signaux négatifs.

-Pendant la phase de constitution de dossier, savoir mettre en avant ses motivations pour la formation dans la rédaction du projet de formation.

Eviter de copier-coller les lettres de motivations sur Internet. avoir rédigé de manière soignée (éviter les nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe).

-Penser à bien renseigner l'onglet "activités et centres d'intérêts", qui donne souvent bien plus d'informations sur le candidat, que le projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaire	anglais, langue vivante étrangère, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Moyenne générale classes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet	Attitude face au travail, implication, autonomie	Fiche avenir, appréciations du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Comportement de l'étudiant	comportement discipline, assiduité	Appréciation des enseignants dans le bulletin scolaire/ assiduité/ discipline	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation cohérence avec le projet professionnel	Lettre de motivation, présence à la JPO, lien entre formation et projet professionnel TI	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	participation à des associations ou à des projets collectifs	Activités extra scolaires et centres d'intérêts. Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne