

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Autres candidats	20	389	188	143	24
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	348	160	109	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	119	63	57	10	41,7 %
			Masculin	270	125	86	14	58,3 %
			Total	389	188	143	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	110	50	34	8	33,3 %
			Masculin	238	110	75	16	66,7 %
			Total	348	160	109	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	3	0	0	0 %
				Sans mention	149	80	50	12	50 %
				AB	85	77	69	10	41,7 %
				B	15	14	14	2	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	268	175	134	24	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	26	1	1	0	
				AB	22	0	0	0	
				B	13	1	0	0	
				TB	5	2	2	0	
				Total	69	4	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	2	1	0		
				AB	15	2	0	0		
				B	6	4	4	0		
				TB	2	1	1	0		
				Total	50	9	6	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	2	0	0	0 %
					Sans mention	214	76	48	12	50 %
		AB			91	59	40	9	37,5 %	
		B			25	21	19	3	12,5 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		Total			348	160	109	24	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	242	115	92	14	58,3 %
			En réorientation	90	54	36	9	37,5 %
			Non scolarisés	46	13	9	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	0	0 %
			Autres	5	4	4	0	0 %
			Total	389	188	143	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	281	136	92	19	79,2 %
			En réorientation	28	9	6	1	4,2 %
			Non scolarisés	36	12	8	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	4,2 %
			Autres	2	2	2	1	4,2 %
			Total	348	160	109	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	64	50	39	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	31	23	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41	21	17	2
			Autres doublettes	93	64	50	10
		Baccalauréat Technologique	Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	134	39	24	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78	61	47	9	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	55	10	4	0	
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	36	25	4	
			Autres doublettes	13	7	5	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,4 %	30,1 %	30,2 %	41,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,2 %	18,7 %	17,8 %	8,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,9 %	12,7 %	13,2 %	8,3 %
		Autres doublettes	38,4 %	38,6 %	38,8 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10963)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,6 %	25,5 %	22,9 %	40,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23,6 %	39,9 %	44,8 %	40,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,7 %	6,5 %	3,8 %	0 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	15,2 %	23,5 %	23,8 %	18,2 %
		Autres doublettes	3,9 %	4,6 %	4,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir le goût de l'utilisation de l'outil mathématique	Notes mathématique au lycée	Très important
	Avoir un bon niveau en expression écrite et orale	Notes lycée en langues	Très important
	Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique	Notes lycée en informatique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyenne Années lycée	Bulletins	Très important
Savoir-être	Notes et appréciation professeurs Lycée	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités extra scolaires	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure de sélection et Paramétrage de Parcoursup

1. Évaluation quantitative :

Cinq pôles sont considérés pour le calcul de l'Évaluation Quantitative

Chaque pôle participe avec une note calculée en tenant compte des moyennes de première, terminale et les résultats du Bac dans les disciplines correspondantes..

Pour constituer de chaque pôle on a proposé des coefficients à chacune des matières intervenant dans le pôle.

Note Scientifique :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Mathématiques et Informatique, avec un coefficient 5 - Sciences de l'Ingénieur et Enseignement scientifique, avec un coefficient 3 - Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre et Biologie, avec un coefficient 1

Note SHS :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Histoire, Géographie et Philosophie, avec un coefficient 3 - Sciences économiques et sociales, avec un coefficient 1

Note Français :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Français écrit et orale lors du Bac, avec un coefficient 3 - Français en Première, avec un coefficient 1

Note Langues :

Les matières intervenant dans ce pôle (selon la Série du Bac) sont :

Langue vivante A et option internationale, avec un coefficient 5 - Langues de l'Antiquité, avec un coefficient 3 - Langues vivantes B et C et Langues et littérature étrangères et régionales, avec un coefficient 2 - Sciences économiques et sociales, avec un coefficient 1

Note Arts et culture :

Toutes les disciplines artistiques (Histoire des Arts incluse) en Première, Terminale et lors du Bac participent avec un coefficient 1

Modulation

Les cinq notes précédentes sont modulées (points rajoutés à la note obtenue) selon la filière du candidat :

- Séries générales (après réforme), Ancienne Série S, Série STI2D : 10
- Ancienne Série ES : 9.5
- Série européenne, Série STMG – GF et SIG : 8
- Ancienne Série L, Série STMG – Mercatique : 2
- Série STMG – RHC, Série Pro – Logistique : 1
- Série ST2S, Série Pro – Autre : 0

2. Evaluation de Langue

L'anglais participe aussi séparément dans le calcul de la Note Globale. On tient compte des notes en Première, Terminale et lors du Bac.

3. Fiche Avenir

Le paramétrage de la note Fiche Avenir s'effectue en deux étapes. La première consiste à attribuer un nombre de points aux appréciations qualitatives :

- dans les rubriques avec les appréciations Très satisfaisante, Satisfaisante, Assez satisfaisante et Peu démontrée, les points sont respectivement 20, 15, 8 et 0.
- dans la rubrique avec les appréciations Oui et Non, les points sont respectivement 20 et 0.

Les rubriques Méthode de travail et Autonomie ont un coefficient 2, Engagements et responsabilités de l'élève a un coefficient 1, Capacité à s'investir dans le travail a un coefficient 5 et Avis sur la capacité à réussir a un coefficient 3.

4. Note de Pré-classement

La Note de Pré-classement est la moyenne pondérée de l'évaluation quantitative (5 pôles), de la note Fiche Avenir et de l'Evaluation de Langue (Anglais). Les coefficients considérés sont les suivants :

- Evaluation quantitative - Scientifique : 8
- Evaluation quantitative - SHS : 3
- Evaluation quantitative - Français : 3
- Evaluation quantitative - Langues : 2
- Evaluation quantitative - Arts et culture : 1
- Évaluation de Langue – Anglais : 3
- Fiche Avenir : 4

C'est sur la base de cette note que les candidats ont été pré-classés en vue de faire l'Evaluation Qualitative.

5. Évaluation d'éléments qualitatifs : note Évaluation qualitative

L'étude individuelle des dossiers doit conduire à la mise d'une note, dite Évaluation qualitative, agrégeant l'opinion de l'évaluateur sur plusieurs aspects du dossier.

Trois facteurs font partie de cette analyse :

Le comportement, le niveau d'anglais et le niveau en mathématiques-informatique

L'étude qualitative des dossiers a donc pour objectif de sélectionner les candidats faisant preuve du meilleur comportement. Des dossiers avec des comportements inadéquats seront mis de côté.

Dans le cas de l'anglais et des Mathématiques, un niveau trop faible sera aussi rédhibitoire.

La note Évaluation qualitative pourra prendre les valeurs suivantes :

- 0 : quand les évaluateurs détectent des problèmes sérieux de comportements à partir des appréciations dans les bulletins, quand le niveau de Mathématiques-Informatiques est très faible ou quand le niveau d'anglais est très faible ; Ceci deviendra un 0/20.
- 1 : note par défaut, pour les candidats ne présentant ni problème particulier, ni profil à être encouragé ; ceci deviendra un 12/20
- 2 ou 3 : pour donner un avantage à un profil intéressant, comme un élève particulièrement investi dans son travail ou son projet ou un candidat ayant déjà une expérience universitaire avec un bon projet de réorientation, etc. Ces appréciations deviendront 18/20 et 20/20.

La note Évaluation qualitative des candidats non pré-classées est fixée à 0.

6. Note Globale

La Note Globale est la moyenne pondérée de l'évaluation quantitative (5 pôles), de la note Fiche Avenir, de l'Anglais et de l'Évaluation qualitative. Cette dernière rentre dans le calcul avec un coefficient de 12.

7. Génération des classements

Le classement final est généré à partir de la Note Globale « complète » (Évaluation qualitative incluse) des candidats.

8. Ordre d'appel

Boursiers – Non-boursiers

Dans le cas de candidats FI l'ordre d'appel n'est pas donné exactement par le classement pédagogique final proposé. En effet, la loi impose un taux minimal de boursiers appelés (dans le cas de l'Académie de Versailles il est de 28%). Ceci fait varier légèrement l'ordre d'appel des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements sont ceux du Programme National, qui est accessible facilement en ligne. Les candidats devraient les lire avant d'envoyer leur candidature.

Tous les étudiants suivront les deux parcours (connecté et durable). A partir de la deuxième année, le département privilégie l'apprentissage ou la mobilité internationale (au S4).

La sélection tient compte de tous les domaines abordés au lycée, mais particulièrement l'anglais, le français, la géographie et les mathématiques (et l'informatique). Par ailleurs, les remarques sur le comportement en classe et les absences sont rédhibitoires. Enfin, la lettre de motivation doit être rédigée avec le plus grand soin et surtout, elle doit correspondre à la formation visée.

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val
d'Essonne