

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Science et génie des matériaux	Jury par défaut	Autres candidats	32	206	129	167	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	79	37	54	16	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- être prêt à acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les domaines suivants : chimie, mécanique, électricité, thermodynamique, physique, CAO/DAO
- être prêt à explorer les différentes familles de matériaux : polymères, métaux, composites, matériaux bio-sourcés, verres et céramiques
- être rigoureux dans l'installation, le déroulement et l'exploitation des résultats de travaux pratiques
- travailler en autonomie sur les projets tutorés

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1. Enseignements organisés en cours, travaux dirigés et travaux pratiques.
2. L'organisation est semestrielle.
3. Les cinq grandes familles de matériaux sont abordées: composites, polymères, métaux, verres et céramiques et agromatériaux.
4. Ces enseignements concernent l'élaboration, la mise en oeuvre, la caractérisation physico-chimique ainsi que les propriétés mécaniques.
5. La conception (3D Expérience, Solidworks,...) est largement abordée. Elle fait l'objet de plusieurs enseignements.
6. Enseignements transversaux : anglais, expression et communication, qualité, gestion de projets, connaissance de l'entreprise, hygiène et sécurité.
7. Réalisation d'un projet tutoré en année 1, 2 et 3 (étude ou réalisation de systèmes).
8. Réalisation d'un stage en entreprise durant le semestre 4 et d'une durée de 10 semaines.
9. Possibilité de partir de la formation à la fin de la 2ème année avec un DUT.

Ces enseignements s'appuient largement sur les acquis de mathématiques, de physique, de chimie et des matières technologiques. Ces acquis auront vocation à être développés durant la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers majoritairement de moins bonne qualité qu'aux sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les disciplines, mais particulièrement en sciences et en anglais. Le nombre de dossiers avec des candidats non scientifiques (absence de mathématiques dans les 2 années précédentes) a augmenté. Les candidats devront être particulièrement attentifs à l'écriture de leur projet de formation. La recopie d'une lettre trouvée sur internet ou formulée par une IA n'est pas tolérable. Les candidats doivent vérifier, lors de la procédure complémentaire, que la formation demandée est en adéquation avec leur parcours : un nombre important de candidats venant de filières économiques et sociales, par exemple, ont postulé cette année. Il a été constaté une hausse des dossiers de réorientation ; une attention particulière est alors portée aux motifs de réorientation qui ne sont souvent pas exposés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieurs, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Moyennes de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier.	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique chimie, mathématiques, langue vivante 1, sciences de l'ingénieur, SVT, enseignement technologique.	Bulletins, documents académiques, certificats	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.	Commentaire sur le comportement dans toutes les disciplines, avis du chef d'établissement.	Bulletin, fiche avenir, avis du chef d'établissement...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation.	Projet de formation motivé	Pertinence et originalité de la lettre.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val
d'Essonne