

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	23	211	84	106	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	147	85	105	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le bachelor universitaire de technologie préparé au département Qualité, Logistique Industrielles et Organisation (QLIO) forme les futurs logisticien(ne)s et qualicien(ne)s pour les entreprises ou organisation de productions de biens et de services.

Il s'agit d'une formation professionnalisante articulant des enseignements fondamentaux (mathématiques, statistiques, anglais) et des enseignements technologiques liés au métier : gestion des stocks et approvisionnements, industrialisation, planification et pilotage de la production, métrologie, qualité et logistique... en vue d'acquérir les compétences pour gérer, manager, organiser et optimiser le fonctionnement de l'entreprise.

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance.

Dans un souci de pédagogie innovante et différenciée, les enseignements sont proposés essentiellement en Travaux dirigés et Travaux pratiques afin de laisser place au travail sur projet et aux mises en situation professionnelles, dans une approche par compétences.

En BUT2, l'étudiant choisira un parcours parmi :

- Pilotage de la chaîne logistique globale
- Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés
- Accompagnement à la transformation numérique

La formation inclut 3 stages en entreprise:

- en BUT1 (stage de découverte) d'une durée minimale de 3 semaines : une première expérience professionnelle dans le domaine de la qualité ou de la logistique industrielle
- en BUT2 (stage d'application) d'une durée minimale de 9 semaines : stage en France ou à l'étranger
- en BUT3 (stage d'application) d'une semaine minimale de 14 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères et processus retenus pour l'examen et le classement des candidatures (donner les modalités de calcul de la moyenne ou du scoring) :

La commission d'admission du département a examiné les candidatures soumises au département QLIO selon les critères suivants :

1) Fiche avenir

- Méthode de travail (coef. 1)
- Autonomie (coef. 1)
- Capacité à s'investir (coef. 1)
- Avis sur la capacité à réussir (coef. 2)

2) Eléments quantitatifs

- Note de l'oral de français, épreuve anticipée du baccalauréat (coef. 1)
- Note de l'écrit de français, épreuve anticipée du baccalauréat (coef. 1)
- Moyennes d'anglais en Terminale (coef. 1)

3) Eléments qualitatifs

- Moyenne générale en Terminale (coef. 3)
- Spécialités suivies (coef. 1)

- Impression générale du dossier (coef. 3)

Qualité de la lettre de motivation (coef. 2)

La commission d'admission finale du département qui s'est réunie le **15 mai 2023** à 12H45 en présentiel, était composée de :

- Mme Bianca BELLENGIER
- M. Denis GERELLI
- M. Christophe BOZON
- M. Christian NIERMONT
- M. Bertrand SOUAL
- M. Désiré SIDIBE
- M. Frédéric MEAR

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation en développant leur projet professionnel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyenne	- Notes des épreuves anticipées du Bac - Notes de 1ère et de terminale et rang de l'élève dans la classe	Très important
	Notes en mathématiques	Moyenne	Bulletins & Fiche Avenir & Relevés des notes de baccalauréat	Important
	Notes en anglais (LVA)	Moyenne	Bulletins & Fiche Avenir & Relevés des notes de baccalauréat	Important
	Notes de français	Moyenne	Relevés des notes de baccalauréat	Important
	Notes dans les autres disciplines scientifiques ou techniques	Moyenne	Bulletins & Fiche Avenir & Relevés des notes de baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques		- Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir-être		Appréciations des enseignants (sur le comportement, l'assiduité, le travail)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		- Qualité du "Projet de formation motivé"	Important
	Motivation		- Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		- CV	Complémentaire

Signature :

PIERRE NGAE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val
d'Essonne