

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	33	891	229	404	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	487	144	212	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Il s'agit principalement de former des cadres techniques titulaire du BUT, aptent à insérer dans le monde économique. Ils pourront ainsi grâce aux compétences acquises, travailler dans les secteurs de la conception, de la production , de la recherche et du développement de produits .

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est répartie sur 6 semestres et comporte 2000h de Cours, TD et TP réparties en Unités d'Enseignement.

Le coeur du BUT GMP:

4 compétences:

Concevoir (déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client)

Développer (identifier un ensemble de solutions acceptables)

Réaliser (concrétiser le solution retenue)

Exploiter (suivre la vie du produit et du système de production)

appliquées dans 3 situations professionnelles:

Conception du produit

Industrialisation du produit

Organisation industrielle

Les enseignements:

Concevoir (conception, dimensionnement des structures, mécanique, sciences des matériaux),

Industrialiser et gérer (production, méthodes, métrologie, électricité-automatisme, gestion des processus),

Compétences transverses (mathématiques, communication, projet personnel et professionnel, anglais, informatique, conduite de projet, management de l'entreprise),

Les évaluations se font par contrôle continu sous forme de devoirs surveillés, interrogations écrites ou orales, notes de TP et contrôles de TP.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

COMMISSION DE TRI

La commission de tri est composée de 16 enseignants du département GMP. Il s'agit d'attribuer tous les dossiers aux 16 trieurs. Chacun s'est vu attribué 80 dossiers environ. Les membres de la commission trient les deux groupes de BAC :

AUTRES BACS : "Tous les candidats sauf les bacs technologiques "

BACS Techno : "Bacheliers technologiques toutes séries

Ces groupes sont générés automatiquement par Parcoursup.

Modalité de TRI

L'analyse des dossiers se fait via l'interface "aide à la décision " de Parcoursup. Nous y avons créé quatre notes quantitatives :

Scientifique

Français - Philo

Anglais

Fiche Avenir

Ces notes permettent de dresser rapidement le profil du candidat et de voir son adéquation avec les prérequis du BUT 1ere année GMP

Les 4 notes quantitatives sont ensuite pondérées pour produire une "note Globale" , permettant le classement de chaque candidat. L'examineur va ensuite vérifier la conformité de cette note globale avec le profil du candidat, il peut la modifier à la hausse ou à la baisse (+/- 2 points) selon les critères définis ci-dessous :

Plusieurs cas de figures sont à prendre en considération

Cas1) Si l'évaluation de langue est absente (Anglais) (et/ou) le candidat est perturbateur (et/ou) Age du candidat >26 ans. Le candidat ne sera pas recruté en 1ere Année GMP. Mettre la note globale à 10.

Cas2) l'étudiant est déjà titulaire du BAC. (Ceci se traduit par l'absence de l'onglet "Fiche Avenir" et par l'absence de la note "Note fiche avenir"), modifier la note globale à la hausse.

Cas 3) l'étudiant est en terminale (non titulaire du BAC), il a une "Fiche Avenir" et une note « note fiche avenir », Confirmer la note globale ou la modifier selon le profil.

(**) Si toutefois vous estimez que la « note fiche avenir » reflète peu la valeur du candidat (cf. Lettre de motivation, appréciations, bulletins

etc...), vous avez la possibilité de modifier la note globale dans une certaine plage (+/- 2 points) . Il faudra alors motiver votre décision (quelques lignes dans le fichier excel), car elle sera transmise au candidat en cas de réclamation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les meilleurs candidats de series technologiques ne plébicitaient pas l'IUT, ils sont souvent trompés par les notes obtenus en première et terminale STI2D. Ils reviennent au bout d'un mois après la rentrée pour demander des places à l'IUT quand il en reste.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT et informatique ; Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : Des notes de toutes les matières : - des 3 trimestres de première, des 2 (ou 3) trimestres de terminale, - de l'épreuve anticipée du bac, - du bac si celui-ci a déjà été passé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations contenues dans le dossier du candidat	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : - Des appréciations de toutes les matières : - des 3 trimestres de première, - des 2 (ou 3) trimestres de terminale - Des appréciations sur la Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux du candidat.	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie	Essentiel

			scolaire.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	La pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation et la motivation du candidat au travers de : - L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. Fiche avenir), - La lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Dynamisme du candidat, engagement dans des activités d'intérêt général	Les savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation exprimés au travers : D'expériences éventuelles d'encadrement, d'animation ou professionnelle du candidat, lorsqu'elles existent.	Complémentaire

Signature :

PIERRE NGAE,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne