

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Economie et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Evry Val d'Essonne - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	170	1756	856	1153	23	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## **Attendus locaux**

Compte tenu de la structure de la formation, nous attendons un niveau correct et régulier dans les disciplines relatives aux Sciences Économiques et sociales, aux mathématiques.

Nous attirons l'attention des futurs étudiants sur la place et l'importance des mathématiques dans la formation en Économie et Gestion.

Il est attendu des futurs étudiants une bonne capacité d'analyse et de réflexion ainsi qu'une capacité de travail en autonomie.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation propose un cursus académique exigeant dont l'objectif est d'amener les étudiants à une meilleure compréhension de l'environnement économique et de l'entreprise. La formation est basée sur 3 piliers :

- Acquisition des fondamentaux relatifs à l'analyse économique (comportements, connaissance de l'environnement, développement des capacités d'analyse)
- Acquisition des fondamentaux de la gestion d'entreprise (comptabilité, management, droit, finance d'entreprise).
- Acquisition des fondamentaux de l'analyse statistique (statistique descriptive et inférentielle, économétrie) et de l'informatique (gestion et exploitation de bases de données).

La formation propose une spécialisation progressive avec, au niveau de la licence 3 un choix de spécialisation proposé avec l'existence de 3 parcours : un parcours Économie/Management, un parcours Comptabilité et contrôle, et un parcours Marketing Achats.

Vous trouverez plus d'informations sur la Licence Economie-Gestion au [lien suivant](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La capacité d'analyse ainsi que la prise en main d'outils mathématiques sont des éléments essentiels pris en compte dans le cadre de l'examen des vœux. Leur prise en compte passe par l'étude attentive des résultats obtenus par les étudiants dans les matières scientifiques (mathématiques, biologie, physique...) mais également dans les matières mobilisant les capacités de réflexions (histoire, sciences économiques et sociales). Enfin, la commission porte un intérêt particulier sur les capacités rédactionnelles des candidats (prise en compte des résultats du bac de français).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques. Notes en Sciences économiques et sociales	Notes en mathématiques. Notes en Sciences économiques et sociales	Notes obtenues en première et terminale dans les Enseignements scientifiques (Tronc commun). Notes en Sciences Economiques et Sociales Spécialité (Terminale). Notes de première et terminale en mathématiques. Notes en mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Notes de première et terminale en Sciences économiques et sociales. Notes en Sciences économiques et sociales au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes de Français. Notes en Histoire et géographie. Notes en Philosophie	Notes de Français. Notes en Histoire et géographie. Notes en Philosophie	Notes obtenues par le candidat aux épreuves anticipées de Français. Notes de première et terminale en histoire et géographie. Notes en histoire et géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Notes de terminale en philosophie. Notes en philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Choix de spécialités valorisées pour la formation		En Première : Mathématiques (spécialité) ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Sciences Economiques et Sociales Spécialité ; Physique-Chimie. En Terminale : Mathématiques (spécialités) ; Mathématiques Complémentaires ; Mathématiques Expertes ; Sciences Economiques et Sociales Spécialité (Terminale) ; Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Physique chimie	Essentiel
	Progression		Moyennes générales des différents trimestres de première et terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe et vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Résultats aux épreuves anticipées de français et notes de première en français. Notes de philosophie et histoire /géographie. Projet individuel de formation.	Très important
	Capacité à réussir. Méthode de travail		Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et s'impliquer dans les différents travaux demandés.	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Expériences professionnelles		Rubrique "Activités et Centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Vincent BOUHIER,

Président de l'établissement Université d'Evry Val d'Essonne