

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	180	2555	934	1321	28	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

### **Attendus locaux**

Un niveau correct et régulier dans les disciplines d'Économie et Gestion ou Sciences Économiques et Sociales est attendu.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention licence AES propose une formation académique et pluridisciplinaire assurant un équilibre entre les matières fondamentales (droit, économie et gestion, histoire, sciences humaines et sociales), des matières plus techniques (informatique, fiscalité, comptabilité, langues) ainsi que des matières dites de découverte (initiation à l'urbanisme, géographie urbaine, culture).

Elle vise à favoriser une orientation accompagnée selon un cursus exigeant qui stimule la capacité d'adaptation des étudiants pour les préparer à agir dans une société complexe. La cohésion entre les différents niveaux de la licence se réalise par les deux parcours de licence GEO (Gouvernance et Encadrement des Organisations), GESST (Gouvernance et Encadrement, Social, Santé et Territoires).

Elle insère progressivement les étudiants dans la vie universitaire (le volume horaire en L1 est plus important que celui du L2). Elle propose des moyens visant à remédier à l'abandon précoce des études (tutorat, modules de lutte contre l'échec universitaire, référent pédagogique pour le suivi du projet ou du stage). Elle se situe dans la perspective d'ouverture de l'enseignement supérieur à de nouveaux publics conduite depuis 20 ans à l'université d'Evry.

Vous trouverez plus d'informations sur la Licence Administration Economique et Sociale [au lien suivant](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des candidatures tient en particulier compte des notes obtenues en mathématiques, en français et en histoire-géographie, du projet motivé de formation, ainsi que des informations saisies dans la fiche Avenir. La qualité d'une candidature pour entrer dans la Licence AES tient donc autant au soin apporté à la lettre de motivation pour faire part d'un projet professionnel (et non pour collectionner des éloges sur l'université) qu'au niveau des notes obtenues durant les années de première et de terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Notes de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Notes en Mathématiques		Notes de première et de terminale, et le cas échéant du Baccalauréat	Essentiel
	Notes en Sciences Economiques et Sociales		Notes de première et de terminale, et le cas échéant du Baccalauréat	Essentiel
	Notes en Langues vivantes		Notes de première et de terminale, et le cas échéant du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à rédiger et à construire une argumentation		Notes de Français, et de Philosophie. Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir		Appréciations sur les bulletins, et sur la Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation et des motivations au regard du projet professionnel et des attendus de la formation		Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Ecole Universitaire de  
premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-  
Saclay