

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles	Jury par défaut	Tous les candidats	50	681	244	302	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Compétences sportives et culturelles attestées :

- Pratique régulière dans au moins une pratique physique et/ou artistique.
- Niveau de pratique UNSS ou fédérale (départementale, régionale, nationale, de haut niveau)
- Etre en école de danse (ou musique) ou au conservatoire de danse (ou musique), être membre d'une troupe professionnelle
- Faire partie d'une team de marque et participer à des manifestations de démonstration ou compétitives.

Compétences d'encadrement attestées :

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, CQP, diplômes fédéraux, BPJEPS, DEJEPS ...)
- Qualifications d'arbitre fédéral ou de juge UNSS et niveau d'arbitrage (départemental, régional, national)
- Qualifications de sécurité en sauvetage et en secourisme (surveillant de baignade, BNSSA, diplôme de niveau 4 professionnel de type BP, PSC1, PSE1, PSE2, moniteur de secourisme PICF, PAE - FPSC...)

Compétences civiques et citoyennes attestées :

- Engagement associatif, civique, citoyen ( protection civile, pompier volontaire, défense, service civique, assistant d'éducation, assistant de vie scolaire, délégué de classe, mandats électifs...)

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Double objectif :

- Insertion professionnelle dans le secteur de la pratique physique et sportive
- Poursuite d'étude en licence professionnelle pour les diplômés qui le souhaitent.

Axes prioritaires de la formation :

Proposer une formation théorique et pratique favorisant l'insertion professionnelle dans le secteur de la pratique physique et sportive. Cette formation qui combine un apport de connaissances universitaires, 3 stages d'application et 2 organisations événementielles, répond exactement aux propositions d'emploi du secteur. Le DEUST a été conçu pour répondre au besoin du marché et aux attentes des étudiants quant à la possibilité d'une formation courte professionnalisante.

Procédures permettant la mise en œuvre de ces priorités :

Une attention toute particulière sera portée à la cohésion des disciplines enseignées afin que celles-ci apparaissent comme les points d'appui de la professionnalisation lors des stages et des organisations événementielles. Ces différentes expériences

professionnelles mettent en relation les étudiants avec les différentes tranches d'âge de la population. Cette mise en œuvre du projet vise à doter le jeune de contacts réels et variés avec l'ensemble des acteurs du milieu professionnel afin de favoriser son embauche ultérieure.

Plus d'informations [ICI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup, complété par un questionnaire et un projet de formation motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les résultats scolaires dans les domaines scientifiques, littéraires et argumentaires, sportifs, le candidat doit montrer sa capacité à s'investir, à s'organiser et à réussir. Un profil sportif est attendu. Les expériences d'encadrement et d'engagement, les diplômes d'encadrement, de secourisme et de surveillance sont également prises en compte. Enfin, il est important que le candidat veille à fournir un projet de formation motivé cohérent pour cette formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes dans les matières scientifiques, en Première, Terminale et au Baccalauréat, notamment : Mathématiques, Physique-Chimie, SDV ; Sciences. Spécialités voies générales : Biologie écologie, Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-Chimie, SDVT, sciences de l'ingénieur, SES, EPPCS. Spécialités séries technologiques: STL, ST2S, STHR, STI2D, STAV	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences littéraires et argumentaires		Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger, en Première, Terminale et au Baccalauréat : notamment Français, EMC, Hist-Géo, Philosophie; langues vivantes A et B. Spécialités voie générale: Arts, Histoire-Géographie, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et culture étrangères et régionales, Littérature et langues et culture de l'Antiquité. Spécialités séries technologiques: S2TMD, STD2A, STMG	Très important
	Compétences sportives		Notes dans les pratiques physiques et artistiques, en 1 <sup>è</sup> , Tle et au Baccalauréat : EPS, Danse, Arts du cirque	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser		Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir. Projet de formation	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives attestées		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Niveau de pratique sport scolaire ou fédéral, membre d'une section sportive en lycée</li> <li>•Conservatoire, école de cirque, membre d'une troupe professionnelle dans les activités artistiques</li> <li>•Pratique régulière hors institution, en école ou en association dans au moins une pratique physique, artistique, ou émergente (Parkour, glisse urbaine...)</li> </ul>	Très important
	Qualifications d'encadrement, de surveillance, d'arbitrage et de secourisme attestées		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Encadrement ou surveillance : stage théorique BAFA, BAFA complet, diplômes fédéraux niv 1, 2, BNSSA, CQP, BPJEPS, titre à finalité professionnelle d'encadrement sportif</li> <li>•Arbitrage : arbitre/juge fédéral ou UNSS de niveau départemental, régional, national</li> <li>•Secourisme: formation scolaire, PSC1, SST, PSE1, PSE2</li> </ul>	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences d'encadrement, d'engagement civique, citoyen ou associatif attestées		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Expériences d'encadrement dans le champ sportif, l'animation, l'accompagnement scolaire, péri ou extra-scolaire</li> <li>•Engagement civique, citoyen ou associatif (délégué de classe, mandat électif, membre d'un conseil municipal des jeunes, pompier volontaire, secouriste, président d'une association, Service civique réalisé ou en cours, Service National Universel avec ou sans mission d'intérêt général)</li> </ul>	Important

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay