

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edmond Michelet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edmond Michelet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	5	416	36	49	18	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	142	54	75	18	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	266	57	87	18	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

La deuxième année de cette formation est aussi proposée en alternance aux étudiants ayant validé la première année du BTS SNIR.

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Conformément au référentiel national.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une phase préliminaire d'étude des dossiers a eu lieu avant la commission d'examen des vœux. Chaque membre de l'équipe pédagogique a étudié et évalué qualitativement les dossiers selon les deux critères retenus pour cette année 2023 :

### **Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet**

Pertinence du projet du candidat et filière d'origine en cohérence avec la formation demandée.

### **Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire**

Appréciations des enseignants portées sur les bulletins scolaires du candidat. Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation.

A l'issue de cette première analyse des candidatures et avec le traitement algorithmique qui permet, à partir des données quantitatives, des éléments qualitatifs et de la fiche avenir figurant dans les dossiers, un pré-classement a été établi. La commission d'examen des vœux s'est alors réunie le lundi 15 mai 2023 pour établir les propositions d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a apprécié les candidats qui poursuivent un projet d'études cohérent et qui ont démontré une bonne connaissance des spécificités et des attendus du BTS CIEL. Il est recommandé aux candidats d'expliquer de manière explicite leur motivation pour intégrer cette formation. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur les éléments du dossier pour apprécier les mérites des candidatures et s'est appuyée sur le traitement automatisé pour finaliser l'étude des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du candidat	Notes du candidat avec une attention particulière pour le français, l'anglais, les mathématiques et les sciences.	Ensemble des notes du candidat (bulletins scolaires) avec une attention particulière pour les notes de français, d'anglais, de mathématiques et de sciences.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Appréciations des enseignants portées sur les bulletins scolaires du candidat. Comportement général, assiduité et ponctualité du candidat.	Appréciations des enseignants portées sur les bulletins scolaires du candidat. Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen et Capacité à s'investir	Comportement général, assiduité et ponctualité du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence	Pertinence du projet du candidat et filière d'origine en cohérence avec cette formation. Projets cohérents : Voie professionnelle : Bac pro SNVoie technologique : Bac STI2D Voie générale: Bac spécialité SI, NSI, Maths, Physiques	Intérêt du candidat exprimé dans son projet. Adéquation de la candidature aux contenus et aux perspectives de la formation.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

ERIC BOISHULT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Edmond Michelet