

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	35	5	7	30	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	173	54	82	30	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	43	16	20	30	66

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

### Qualités requises

- soucieux d'améliorer constamment sa pratique professionnelle ;
- sens des responsabilités ;
- capacités d'adaptation à des contextes variés ;
- esprit ouvert au changement et une volonté d'être partie prenante dans les projets d'évolution de la profession.

### Compétences nécessaires

- prise d'initiative
- maîtrise de l'expression écrite et orale
- travail en autonomie
- sens des responsabilités
- capacité à argumenter
- Posséder de solides connaissances en sciences physiques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Obtenir un brevet de technicien supérieur (BTS) « Électrotechnique » permet d'être spécialiste des installations électriques « intelligentes », qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques.

Le technicien, la technicienne conçoit, optimise et maintient ces installations électriques depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations, en intégrant des solutions techniques variées et innovantes.

Son métier s'exerce dans des entreprises de toute taille. Son statut correspond à la catégorie « d'Employé Technicien Agent de Maîtrise » (E.T.A.M.).

La formation comprend 28 heures de cours par semaine (cours, travaux dirigés, travaux pratiques). Polyvalente, elle alterne les enseignements généraux et les enseignements techniques et professionnels avec toutefois une large prédominance pour ces derniers (72% du volume total des enseignements).

Une seule période de stage de 6 semaines a lieu en fin de 1ère année .

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1er temps : traitement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision pour établir un 1er classement.

2e temps : réunion d'une commission d'examen des dossiers des candidats constituée des enseignants de la formation.

Examen des dossiers pour prise en compte des éléments recueillis dans les bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé.

3e temps : Etablissement du classement pour chaque groupe. Détermination d'un seuil de recrutement pour chacun des groupes à partir du classement établi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner particulièrement le projet de formation motivé Etoffer suffisamment le projet de formation motivé.

Evoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Mettre en valeur les expériences et les compétences acquises en entreprise (Stage, PFMP, ...)

En cas d'échec à une 1ere expérience d'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir

Ne pas négliger de préciser l'expérience et l'engagement personnel dans l'onglet "Activités et centres d'intérêts". Soigner l'orthographe et la syntaxe



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques en mathématiques et en PC	moyennes et appréciations	notes en mathématiques et physique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	qualité de l'expression écrite capacités d'organisation et d'autonomie - compétences en matière de communication écrite et orale - compétence pour le travail en équipe	assiduité, autonomie	Important
Savoir-être	comportement en classe	assiduité respect écoute participation régularité dans le travail goût de l'effort autonomie attitude face au travail implication	assiduité , implication , autonomie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	cohérence du projet	projet de formation cohérent	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	expérience hors scolaire	engagements associatifs et citoyens	Complémentaire

**Signature :**

Cyril COUPAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci