

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Truffaut - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Francois Truffaut - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	203	11	12	35	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	294	84	120	35	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	501	79	123	35	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en BTS « Gestion de la PME » de :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale.

Cet attendu exige de pouvoir comprendre, analyser et synthétiser un document.

- Disposer d'aptitudes d'argumentation, de logique et de construction d'un raisonnement.

Cet attendu s'appuie sur l'analyse de documents divers (textes, graphiques, tableaux...), de données chiffrées (nécessitant un retraitement par des calculs notamment) et l'exploitation d'outils techniques adaptés au contexte.

- Pouvoir travailler de façon rigoureuse, autonome et organisée.

Cet attendu implique des activités régulières à réaliser seul ou en groupe nécessitant une véritable implication lors des travaux réalisés en classe mais également une part importante de travail personnel exigeant une certaine organisation.

- Disposer d'une certaine maîtrise, écrite et orale, d'une langue étrangère au minimum.

Cet attendu exige un niveau baccalauréat au minimum en anglais, voire également en espagnol, afin de pouvoir comprendre la demande d'un partenaire étranger de l'entreprise de façon à y répondre.

- Faire preuve d'une certaine polyvalence.

Cet attendu requiert un attrait pour les différents domaines de l'entreprise, que sont les dimensions administrative, humaine, comptable et commerciale.

- Utiliser les outils numériques.

Cet attendu implique une certaine aisance quant à l'utilisation des nouvelles technologies (réseau informatique, tableur, texteur...).

- Disposer d'une certaine culture générale.

Cet attendu exige de se tenir informé(e) de l'actualité économique, juridique et managériale afin de pouvoir appréhender le contexte d'une entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déclinent autour de 4 pôles :

- la gestion administrative
- la gestion des ressources humaines
- la gestion comptable
- la gestion commerciale.

Le profil du candidat n'est pas d'être spécialisé dans un domaine spécifique mais d'être polyvalent afin de traiter les différentes dimensions d'une PME.

La non spécialisation permet une richesse des compétences et une adaptation professionnelle en adéquation avec les exigences du marché du travail.

L'obtention de l'examen se concrétise à la fois par des CCF et par des évaluations ponctuelles finales.

Le parcours de formation intègre 12 semaines de stage sur les deux années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est constituée d'enseignants de disciplines générales et de disciplines professionnelles.

Les candidatures sont examinées par type d'origine scolaire (bac pro, bac techno, autre) et selon l'avis porté sur la fiche avenir des candidats (avis sur la "capacité à réussir").

Pour l'ensemble des candidatures, la commission porte son attention sur les notes obtenues au bac de français (épreuves écrite et orale) ainsi que la moyenne d'anglais sur la fiche avenir.

Pour les candidatures issues d'un baccalauréat professionnel, sont prises en compte : la moyenne d'économie-droit ainsi que la moyenne de l'enseignement technologique et professionnel.

Pour les candidatures issues d'un baccalauréat technologique, sont prises en compte : la moyenne d'économie-droit et la moyenne de MSDGN (management sciences de gestion et numérique) indiquées sur la fiche avenir + la moyenne annuelle de philosophie + les notes obtenues aux épreuves terminales pour les enseignements de spécialités.

Pour les candidatures issues d'un baccalauréat général, sont prises en compte : les moyennes obtenues aux enseignements de spécialités 1 et 2 indiquées sur la fiche avenir + la moyenne annuelle de philosophie + les notes obtenues aux épreuves terminales pour les enseignements de spécialités.

Pour toutes les candidatures, une attention particulière est portée à l'assiduité, le comportement, la motivation et l'engagement du candidat.

Chaque note ou critère est assorti d'un coefficient particulier décidé par la commission.

Il est attendu une lettre de motivation dans la rubrique "Projet de formation" qui doit rendre compte des démarches effectuées par le candidat pour connaître les contenus et les métiers qu'offrent la formation souhaitée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des résultats montre que les candidats qui avaient demandé ce BTS dans leurs premiers voeux ont été retenus, et ont accepté la proposition.

Cependant, on a eu à déplorer à la rentrée de septembre un certain nombre de désistements au profit d'une formation en alternance.

Il est donc important que les candidats fassent un choix réfléchi pour intégrer notre BTS sous statut scolaire (formation initiale).

A égalité de résultats - voire inférieurs - le sérieux et l'engagement scolaires sont priorités. Les dossiers des candidats absentéistes ou perturbateurs ne sont pas retenus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	10 ou plus	Moyennes de l'enseignement technologique Moyennes en Français et en LVA	Très important
	Autonomie	Recherches entreprises par le candidat pour la connaissance de la section	La lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Aucune absence non justifiée, pas de "travaux non rendus"	Absences non justifiées ou travaux non rendus	Très important
	Savoir être	Appréciations des bulletins sur le sérieux du candidat	Capacité à respecter les exigences de l'entreprise	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins sur le travail et l'implication personnels	Capacité à s'engager pour répondre aux exigences de l'enseignement supérieur / Capacité de travail personnel / Rigueur / Organisation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours citoyen	Délégué de classe, élu au CVL, engagement citoyen, autres engagements	Mandat électif, engagement à caractère sportif ou éducatif	Complémentaire

Signature :

PEGGY LAGIER POUBANNE,
Proviseur de l'établissement Lycée François Truffaut