

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vallee De Chevreuse - BTS - Production - Biotechnologies

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Vallee De Chevreuse - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	8	323	37	63	12	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	27	4	5	12	4
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	231	52	81	12	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

## Attendus locaux

### **S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de la recherche et développement :**

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour l'expérimentation, la technologie et les sciences de façon générale
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique

### **Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques :**

- Etre actif dans sa formation : participer et manifester son envie d'apprendre dans les différents domaines abordés

- Mobiliser ses compétences en français pour comprendre un énoncé scientifique et rédiger une solution à un problème
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant d'appréhender les documents techniques et de partager simplement son travail à l'oral dans une équipe internationale

## **Faire preuve de qualités humaines :**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite
- Savoir adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS permet d'acquérir et maîtriser les techniques de Biotechnologies (biologie moléculaire, biochimie des protéines, microbiologie, culture et technologies cellulaires).

Il s'insère dans les secteurs de la recherche fondamentale ou appliquée et de l'industrie, tels que l'agroalimentaire, la santé, l'environnement, les industries pharmaceutiques et cosmétiques, ...

Le travail est centré autour de l'étude des mécanismes moléculaires et cellulaires de la biologie. La partie expérimentale est très développée, plus de 60% du temps est consacré à du travail en effectif réduit, en salle de laboratoire.

Les enseignements sont organisés en modules et peuvent conduire à l'obtention de 120 ECTS :

- 4 modules de Biotechnologies, incluant une formation à la sécurité : Biologie Moléculaire et Génie Génétique, Biochimie analytique et Biochimie structurale et fonctionnelle des protéines, Microbiologie et Génie Fermentaire, Biologie et Technologie Cellulaire.
- 1 module de Sciences Physiques et Chimie
- 1 module de Mathématiques
- 1 module d'Anglais
- 1 module d'Expression et Communication
- 1 module de Bioinformatique

15 semaines de stages obligatoires font partie intégrante de la formation :

- 7 semaines la première année sur les mois de mai/juin/juillet,

- 8 semaines la seconde année sur les mois de janvier et février.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'entente sur les critères d'évaluation s'est tenue en amont, afin de définir les modalités du traitement algorithmique et les éléments qualitatifs évalués dans un second temps par la commission.

Les dossiers ont été examinés par les enseignants, en salle commune, chacun ayant un nombre de dossiers défini. Ces enseignants avaient à disposition l'évaluation liée au traitement algorithmique, ils ont attribués indépendamment une évaluation suite à la lecture des dossiers.

Une réunion d'harmonisation et de finalisation du classement a clos l'examen des vœux.

L'ensemble des dossiers reçu a été examiné

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous accordons une réelle importance au développement du projet d'orientation et de sa cohérence avec la formation demandée.

Il est inutile de produire des documents types dans cette partie, ceux-ci sont rapidement dépistés et considérés comme ayant peu d'intérêt. Nous notons que certains candidats font l'effort de développer cette partie et c'est apprécié.

Le niveau scolaire est pris en compte de façon différente selon l'origine des candidats :

- origine bac technologique ou bac professionnel : le classement en fonction du niveau est pris en compte
- origine bac général : le classement privilégie le milieu de tableau

Dans tous les cas un minimum de compétences scientifiques est attendu.

De même l'attitude en classe et face au travail est prise en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques	Physique Chimie - Mathématiques - Biotechnologies et Biochimie Biologie - Sciences de la Vie et de la Terre - Biologie au sens large - Sciences au sens large	Notes sur ensemble de la scolarité ; Progression	Très important
	Qualité d'expression	Français - Philosophie - Histoire Géographie - onglet Projet de Formation Motivé	Notes ; Appréciations	Important
	Niveau en anglais	Enseignement Anglais et ETLV	Notes ; Appréciations	Important
	résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie dans le supérieur (si il y a lieu)	Niveau minimum atteint	Notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences pratiques en sciences	Biotechnologies et autres disciplines scientifiques (SVT, Physique-Chimie, ...)	Appréciations ; Notes si possible	Très important
	capacités argumentatives	onglet Projet de Formation Motivé et disciplines favorisant l'argumentation (EMC, Histoire Géographie, Philosophie, ...)	Appréciations ; Eléments rédigés du dossier Parcoursup	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	méthode de travail	Dans les appréciations	Fiche avenir ; Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Capacités à s'investir, à fournir des efforts et à s'organiser	Appréciations des bulletins ; Fiche avenir	Très important
	Autonomie et esprit d'équipe	L'implication de l'élève	Fiche avenir ; Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation aux journées portes ouvertes de notre formation, salons d'orientation, stage de découverte	Projet de formation ; Activités et centres d'intérêt ; Modalités de recherche d'informations	Important
	Cohérence du projet	Adéquation entre la formation demandée et les envies présentées et Adéquation entre le niveau atteint et les envies présentées	Projet de formation ; Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Projet de formation ; Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences transversales	L'implication de l'élève en extérieur du temps scolaire	Fiche avenir	Complémentaire
	Activités extra scolaires	L'occupation de l'élève	Projet de formation ; Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Eric ARIEU,

Proviseur de l'établissement Lycée Vallée De  
Chevreuse