

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	301	46	67	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	153	46	56	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	211	46	49	27	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Ce BTS s'adresse en priorité:

- \* Aux étudiants titulaires d'un BAC STMG
- \* Aux étudiants titulaires d'un BAC professionnel

Eventuellement:

- \* Aux étudiants titulaires d'un BAC général (série économique ou scientifique)

Le titulaire de ce BTS est un professionnel aux multiples compétences :

- \* Informer et conseiller les entreprises clientes d'un cabinet d'expertise comptable
- \* Assister le chef de la petite entreprise dans ses choix de gestion
- \* Participer au suivi du contrôle de gestion et de la trésorerie
- \* Assurer la centralisation et le suivi des flux

comptables et financiers

\* Traiter des questions juridiques fiscales et sociales

\* Produire des analyses sur la sante financiere de l'entreprise

\* S'impliquer dans l'evolution du systeme informatique

\* Apporter sa maitrise logicielle du tableur et du gestionnaire de bases de donnees

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CG est une formation en 2 ans professionnalisante qui comporte 10 semaines de stage réparties sur les 2 ans (en cabinet d'expertise comptable, dans des services financiers et de contrôle de gestion d'entreprises...). Les étudiants disposent dans leurs locaux spécialement dédiés, de leur propre réseau informatique sécurisé, d'une salle informatique, d'un tableau numérique interactif.

Journées portes ouvertes du BTS au Lycée René Cassin le vendredi 27 janvier 2023 de 18h00 à 20h00.

Présentation du BTS CG le samedi 11 février 2023 de 9h à 12h par des étudiants et des professeurs de la section dans le cadre du Forum des études supérieures au Lycée Edmond Michelet (Arpajon)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En amont , pour les trois groupes étudiés (Bac Pro, Bac techno, Bac Général), des coefficients ont été défini par la commission d'examen pour

valoriser certains enseignements considérés comme des prérequis nécessaires à la formation MCO.

Un préclassement est généré ainsi par la plate-forme.

Chaque dossier est étudié par un membre du jury et classé en utilisant 2 items: les moyennes et la fiche avenir.

Pour les STMG, les trois spécialités sont prises en compte pour la génération du bulletin final, avec une appréciation qualitative portée par

l'examineur (prise en compte de l'assiduité, du comportement)

Pour les Bac Pro, l'avis STS favorable domine sur les critères que choisiraient la commission (la commission ne peut pas classer des dossiers

qui auraient été mieux classés que des dossiers STS favorables)

Pour les Bac généraux : étude des dossiers par les bulletins, mais importance donnée à la lettre de motivation et donc au projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les candidats de faire une lettre de motivation personnelle au regard de la formation demandée et du projet professionnel qu'ils envisagent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats au Bac, dont français de première. On privilégie les matières professionnelles en lien avec le BTS, les matières technologiques, ou les spécialités choisies, les maths et la LV1	Résultats	Essentiel
	Appréciations	On mesure l'implication et la motivation dans les appréciations et la fiche avenir.	Appréciations scolaires bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Bulletins d'une part. Étude de la lettre de motivation d'autre part lorsqu'elle est personnelle.	Méthodes de travail Autonomie Qualité de l'expression et de l'orthographe	Essentiel
Savoir-être	Attitude générale face au travail	Bulletins d'une part. Étude de la lettre de motivation d'autre part lorsqu'elle est personnelle.	Ouverture au monde Capacité à mobiliser son attention en classe Respect des consignes Implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement	C'est l'implication qui transparait dans les bulletins, à travers les appréciations des enseignants.	Capacité à s'investir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Déterminant dans la lettre de motivation (sans attendre de détails précis, mais on attend que les postulants démontrent qu'ils ont fait un choix raisonné)	Intérêt pour la formation Connaissance des exigences de la formation Connaissance des débouchés de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	C'est un plus mais ce n'est pas déterminant.	Délégué CA Délégué CVL Délégué de classe Eco-délégué MDL	Très important
	Milieu associatif et sportif	Critère peu déterminant.	Pratique d'un sport Adhérent à une association	Très important

**Signature :**

Hélène LE TEXIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Rene Cassin