

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Autres candidats	10	90	55	42	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	107	59	49	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	166	98	70	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	21	20	3	42,9 %
			Masculin	55	34	22	4	57,1 %
			Total	90	55	42	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	55	36	28	12	75 %
			Masculin	52	23	21	4	25 %
			Total	107	59	49	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	51	42	4	36,4 %
			Masculin	88	47	28	7	63,6 %
			Total	166	98	70	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	4	3	0	0 %
				Sans mention	42	29	20	6	85,7 %
				AB	19	17	15	1	14,3 %
				B	4	4	3	0	0 %
				Total	76	54	41	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	14	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	2	0	0	0 %
				Sans mention	55	25	19	9	56,3 %
				AB	28	25	23	6	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	7	7	1	6,3 %
				Total	107	59	49	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	1	0	0	0 %
				Sans mention	75	30	18	2	18,2 %
				AB	61	52	39	8	72,7 %
				B	14	14	12	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	166	98	70	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	34	29	5	71,4 %
			En réorientation	23	15	10	2	28,6 %
			Non scolarisés	12	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	90	55	42	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	51	43	12	75 %
			En réorientation	3	2	2	1	6,3 %
			Non scolarisés	16	6	4	3	18,8 %
			Total	107	59	49	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	134	76	54	8	72,7 %
			En réorientation	18	14	12	3	27,3 %
			Non scolarisés	14	8	4	0	0 %
			Total	166	98	70	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	90	55	44	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	18	14	2
			Autres doublettes	38	24	12	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	74	41	34	9
			Autres spécialités	22	12	10	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56,6 %	56,7 %	62,9 %	54,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,5 %	18,6 %	20 %	18,2 %
		Autres doublettes	23,9 %	24,7 %	17,1 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10937)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	77,1 %	77,4 %	77,3 %	64,3 %
		Autres spécialités	22,9 %	22,6 %	22,7 %	35,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires: Résultats au Bac, dont français de première. On privilégie les matières professionnelles en lien avec le BTS, les matières technologiques, ou les spécialités choisies, les maths et la LV1	Résultats	Essentiel
	Appréciations: On mesure l'implication et la motivation dans les appréciations et la fiche avenir.	Appréciations scolaires bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie: Bulletins d'une part. Étude de la lettre de motivation d'autre part lorsqu'elle est personnelle.	Méthodes de travail Autonomie Qualité de l'expression et de l'orthographe	Essentiel
Savoir-être	Attitude générale face au travail: Étude qualitative des bulletins.	Ouverture au monde Capacité à mobiliser son attention en classe Respect des consignes Implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement: C'est l'implication qui transparait dans les bulletins, à travers les appréciations des enseignants.	Capacité à s'investir	Essentiel
	Connaissance de la formation: Déterminant dans la lettre de motivation (sans attendre de détails précis, mais on attend que les postulants démontrent qu'ils ont fait un choix raisonné)	Intérêt pour la formation Connaissance des exigences de la formation Connaissance des débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement: C'est un plus mais ce n'est pas déterminant.	Délégué CA Délégué CVL Délégué de classe Eco-délégué MDL	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Milieu associatif et sportif: Critère peu déterminant.	Pratique d'un sport Adhérent à une association	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En amont, pour les trois groupes étudiés (Bac Pro, Bac techno, Bac Général), des coefficients ont été définis par la commission d'examen pour valoriser certains enseignements considérés comme des pré-requis nécessaires à la formation en BTS comptabilité et gestion.

Un pré-classement est généré ainsi par la plate-forme.

Chaque dossier est étudié par un membre du jury et classé en utilisant 2 items: les moyennes et la fiche avenir.

Pour les STMG, les trois spécialités sont prises en compte pour la génération du bulletin final, avec une appréciation qualitative portée par l'examineur (prise en compte de l'assiduité, du comportement)

Pour les Bac Pro, l'avis STS favorable domine sur les critères que choisiraient la commission (la commission ne peut pas classer des dossiers qui auraient été mieux classés que des dossiers STS favorables)

Pour les Bac généraux : étude des dossiers par les bulletins, mais importance donnée à la lettre de motivation et donc au projet professionnel et aux enseignements de spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important pour les candidats d'être très sérieux pendant leur année de première et de terminale. Les critères portent sur les notes et leur progression et également de façon importante sur le comportement de l'élève en classe de première et de terminale. Des attitudes négatives relevées dans les bulletins peuvent contribuer de façon non négligeable à ne pas retenir la candidature de l'étudiante ou de l'étudiant même si les résultats sont satisfaisants. La Commission qui étudie les candidatures accorde beaucoup d'importance aux critères suivants : sérieux dans le travail, régularité dans le travail, efforts pour progresser, participation en classe, motivation dans la matière et attitude positive. Le sérieux du candidat est l'élément le plus important et ce sérieux doit être constaté aussi bien en première qu'en terminale.

Faire une lettre de motivation personnelle au regard de la formation demandée et du projet professionnel qu'ils envisagent.

Signature :

Jean-Marc JEANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rene
Cassin