

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	8	158	31	40	26	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	339	92	103	26	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	474	71	74	26	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Les capacités requises des futurs

étudiants

* Être motivé par la communication commerciale et le commerce.

* Avoir le sens de l'initiative

* Souhaiter une professionnalisation rapide

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Management Commercial Opérationnel (MCO) a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale. Une unité commerciale est un lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou de services. Le titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale. Cette polyvalence fonctionnelle s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées visant à mettre en œuvre la politique commerciale du réseau et/ou de l'unité commerciale. Le titulaire du BTS MCO exerce son métier en autonomie en s'adaptant à son environnement professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En amont , pour les trois groupes étudiés (Bac Pro, Bac techno, Bac Général), des coefficients ont été défini par la commission d'examen pour

valoriser certains enseignements considérés comme des prérequis nécessaires à la formation MCO.

Un préclassement est généré ainsi par la plate-forme.

Chaque dossier est étudié par un membre du jury et classé en utilisant 2 items: les moyennes et la fiche avenir.

Pour les STMG, les trois spécialités sont prises en compte pour la génération du bulletin final, avec une appréciation qualitative portée par

l'examineur (prise en compte de l'assiduité, du comportement)

Pour les Bac Pro, l'avis STS favorable domine sur les critères que choisiraient la commission (la commission ne peut pas classer des dossiers

qui auraient été mieux classés que des dossiers STS favorables)

Pour les Bac généraux : étude des dossiers par les bulletins, mais importance donnée à la lettre de motivation et donc au projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important pour les candidats de faire une lettre de motivation personnelle au regard de la formation demandée et du projet professionnel qu'ils envisagent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats au Bac, dont français de première. On privilégie les matières professionnelles en lien avec le BTS, les matières technologiques, ou les spécialités choisies, les maths et la LV1	Résultats	Essentiel
	Appréciations	On mesure l'implication et la motivation dans les appréciations et la fiche avenir	Appréciations scolaires bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Bulletin Étude de la lettre de motivation lorsqu'elle est personnelle	Méthodes de travail Autonomie Qualité de l'expression et orthographe	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Étude qualitative des bulletins	Ouverture au monde Capacité à mobiliser son attention en classe Respects des consignes Implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement	C'est l'implication qui transparait dans les bulletins, à travers les appréciations des enseignants	Capacité à s'investir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Déterminant dans la lettre de motivation (sans attendre de détails précis, mais qu'il démontre qu'ils ont fait un choix raisonné)	Intérêt pour la formation Connaissance des exigences de la formation Connaissance des débouchés de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Signature : Hélène LE TEXIER, Proviseur de l'établissement Lycée Rene Cassin Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires Engagement L'option engagement citoyen existe dans ce BTS, donc c'est un plus pour la candidature	Délégué CA Elu CVL Délégué de classe Eco-délégué MDL	Très important
	Milieu associatif	Critères peu déterminants	Pratique d'un sport Adhérent à une association	Très important

Signature :

Hélène LE TEXIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Rene Cassin