

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 145 | 69 | 50 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 17 | 270 | 125 | 82 | 17 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 370 | 176 | 64 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 61 | 26 | 19 | 1 | 12,5 % |
| | | | Masculin | 84 | 43 | 31 | 7 | 87,5 % |
| | | | Total | 145 | 69 | 50 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 103 | 57 | 34 | 7 | 41,2 % |
| | | | Masculin | 167 | 68 | 48 | 10 | 58,8 % |
| | | | Total | 270 | 125 | 82 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 186 | 101 | 43 | 7 | 70 % |
| | | | Masculin | 184 | 75 | 21 | 3 | 30 % |
| | | | Total | 370 | 176 | 64 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 81 | 40 | 22 | 6 | 75 % |
| | | | | AB | 30 | 22 | 21 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 129 | 69 | 50 | 8 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 30 | 2 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 108 | 28 | 12 | 4 | 23,5 % |
| | | | | AB | 94 | 65 | 46 | 7 | 41,2 % |
| | | | | B | 35 | 28 | 21 | 5 | 29,4 % |
| | | | | TB | 3 | 2 | 2 | 1 | 5,9 % |
| | | | | Total | 270 | 125 | 82 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 207 | 71 | 4 | 1 | 10 % |
| | | | | AB | 111 | 80 | 43 | 9 | 90 % |
| | | | | B | 22 | 21 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 370 | 176 | 64 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 86 | 49 | 37 | 5 | 62,5 % |
| | | | En réorientation | 31 | 15 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | | Non scolarisés | 19 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 145 | 69 | 50 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 231 | 116 | 79 | 15 | 88,2 % |
| | | | En réorientation | 18 | 6 | 3 | 2 | 11,8 % |
| | | | Non scolarisés | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 270 | 125 | 82 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 316 | 152 | 61 | 9 | 90 % |
| | | | En réorientation | 26 | 18 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 28 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 370 | 176 | 64 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 35 | 22 | 15 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 88 | 47 | 35 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 170 | 106 | 43 | 10 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 85 | 25 | 4 | 0 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 57 | 27 | 10 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 43 | 15 | 7 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 107 | 55 | 43 | 13 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 48 | 26 | 18 | 1 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 40 | 27 | 18 | 3 |
| | | | Autres spécialités | 55 | 9 | 1 | 0 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 28,5 % | 31,9 % | 30 % | 37,5 % |
| | | Autres doublettes | 71,5 % | 68,1 % | 70 % | 62,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 47,9 % | 61,3 % | 67,2 % | 100 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 23,9 % | 14,5 % | 6,3 % | 0 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 16,1 % | 15,6 % | 15,6 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 12,1 % | 8,7 % | 10,9 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10936) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 42,8 % | 47 % | 53,8 % | 76,5 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 19,2 % | 22,2 % | 22,5 % | 5,9 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 16 % | 23,1 % | 22,5 % | 17,6 % |
| | | Autres spécialités | 22 % | 7,7 % | 1,3 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Résultats | Essentiel |
| | Appréciations | Appréciations scolaires bulletin | Essentiel |
| | Fiche avenir Moyennes | Résultats dans les spécialités du bac Résultats en anglais Résultats du français en première | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode | Méthodes de travail Autonomie Qualité de l'expression et orthographe | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude face au travail | Ouverture au monde Capacité à mobiliser son attention en classe Respects des consignes Implication | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Investissement | Capacité à s'investir | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | Intérêt pour la formation Connaissance des exigences de la formation Connaissance des débouchés de la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Délégué CA Elu CVL Délégué de classe Eco-délégué MDL | Très important |
| | Milieu associatif | Pratique d'un sport Adhérent à une association | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En amont, pour les 3 groupes étudiés, des coefficients ont été définis par la commission d'examen des vœux pour valoriser certains enseignements considérés comme prérequis nécessaires à la formation MCO.

Un préclassement est généré ainsi sur la plateforme en affichant une note "Fiche Avenir".

Ensuite, chaque dossier est étudié par un membre du jury et classé en utilisant 2 items : les moyennes (sur les bulletins et /ou la fiche avenir) et les lettres de motivation.

Pour les bacs technologiques les spécialités sont prises en compte pour la génération du classement final avec une appréciation qualitative portée par l'examineur (prise en compte de l'assiduité, du comportement).

Pour les bacs professionnels : l'avis positif est un premier critère puisque les candidats sont donc classés obligatoirement (mais ils ne sont plus favorisés face aux autres sans avis ce qui est plus juste (enfin presque, cela fausse quand même le classement notamment dans la liste d'attente). Le même traitement que les bacs techno est appliqué : prise en compte des spécialités puis de l'assiduité, du comportement et du sérieux relevé sur les bulletins et la fiche avenir ainsi que l'avis du proviseur.

Pour les autres bacs : étude des dossiers par les bulletins mais importance donnée à la lettre de motivation et au projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important pour les candidats d'être sérieux pendant leur année de première et de terminale. Les critères portent sur les notes et leur progression mais également, de façon importante, sur le comportement de l'élève en classe. Des attitudes négatives (bavardages, absences non justifiées..) relevées dans les bulletins peuvent contribuer, de façon non négligeable, à ne pas retenir la candidature même si les résultats académiques sont relativement corrects voire satisfaisants.

La commission qui étudie les dossiers accorde beaucoup d'importance aux critères suivants : le sérieux et la régularité du travail, la progression, la participation en classe. La motivation doit être démontrée dans la lettre de motivation personnalisée. Les items (activités notamment) sur la plateforme sont complétés et le candidat démontre sa volonté d'intégrer une formation commerciale.

Signature :

Jean-Marc JEANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rene
Cassin