

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de l'Essouriau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de l'Essouriau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	37	4	6	25	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	91	46	56	25	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	24	14	15	25	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités requises

- Avoir des bases solides en technologie industrielle : mécanique, hydraulique, électrotechnique, automatisme
- Avoir un esprit minutieux, analytique et méthodique ;
- Etre autonome et avoir des qualités relationnelles

Niveau requis :

- baccalauréat technologique : STI2D
- baccalauréat scientifique ;
- baccalauréat professionnel, MELEC et MEI ou SEN

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation :

- Périodes de stage

- 4 Semaines obligatoires durant le mois de juin lors de la première année de formation ; - 6 Semaines obligatoires durant le premier semestre de la deuxième année de formation.

- Rythme :

- 31 heures hebdomadaires ; du lundi au vendredi, de 8h30 à 18h00- formation en 2 ans.

- La formation scientifique et technologique :

- Elle contribue à donner au futur technicien les bases scientifiques lui permettant de s'adapter aux évolutions de son métier ; - Elle est porteuse d'une culture industrielle fondamentale pour le futur technicien.

Enseignement professionnel : 20h00

Enseignement scientifique : 7h00

- La formation générale :

L'enseignement général permet :-d'acquérir une culture générale, une maîtrise de l'information et des techniques de communication indispensables à la direction d'équipes, aux relations professionnelles et à l'aptitude à la décision.

Enseignement général : 4h00

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques sont essentiels, les bulletins scolaires de 1ère et de terminale sont examinés. Les compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire sont également vus au travers des appréciations sur les bulletins et de l'avis du chef d'établissement. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : examen de la lettre de motivation, de sa singularité d'un contenu personnalisé. Engagements, activités, centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires: centres d'intérêt présents dans le CV et explicitation de ces centres d'intérêt en lien avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs étudiants entrent dans une démarche de choix et d'orientation qui va fortement impacter et engager leur avenir et leur insertion socioprofessionnelle. Cette étape essentielle nécessite de la réflexion, de l'information et de l'anticipation. Prenez le temps qu'il faut pour effectuer tout cela ! Documentez-vous ! Interrogez vos aspirations ? Quel est votre projet ? Que souhaitez-vous pour votre avenir ? Le choix que vous faites, va conditionner votre vie au-delà des 2 années de BTS. Après vous êtes posé les bonnes questions qui vous font avancer ... répondez et remplissez votre dossier avec sincérité, authenticité, loyauté, honnêteté, en montrant votre engagement et votre volonté de réussir, de prendre en main votre formation, votre parcours, de prendre votre place dans l'entreprise, dans la société. Mettez en avant vos compétences, vos capacités et vos qualités car c'est sur elles que vous construisez votre carrière professionnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires de 1 ^{ière} et terminale	Résultats obtenus	résultats actuels des futurs étudiants au cours des 2 années 1 ^{ière} et term	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations sur les bulletins et avis du chef d'établissement	Analyse des appréciations positives sur les bulletins	éléments positifs au sein des appréciations	Essentiel
Savoir-être	Appréciations sur le comportement et l'attitude		Les appréciations, le nombre d'absences et de retards	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation	Personnalisation de la lettre de motivation	Singularité de la lettre de motivation et contenu personnalisé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt dans le CV	Centres d'intérêts qui montrent une implication dans les activités réalisées	explicitation et cohérence des centres d'intérêt avec la formation	Complémentaire

Signature :

MARC ROULLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée de l'Essouriau