

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	615	371	227	34

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	213	129	78	8	23,5 %
			Masculin	402	242	149	26	76,5 %
			<b>Total</b>	<b>615</b>	<b>371</b>	<b>227</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	75	12	4	1	2,9 %
				AB	121	84	33	4	11,8 %
				B	176	166	102	23	67,6 %
				TB	97	93	77	6	17,6 %
				TBF	13	12	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>367</b>	<b>227</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	93	4	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	429	327	215	31	91,2 %
			En réorientation	50	34	10	2	5,9 %
			Non scolarisés	25	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	104	6	0	0	0 %
			Autres	7	4	2	1	2,9 %
			<b>Total</b>	<b>615</b>	<b>371</b>	<b>227</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	442	348	220	33
			Autres doublettes	32	17	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de l'Essouriau - CPGE - PCSI (10931)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,2 %	95,3 %	96,9 %	97,1 %
		Autres doublettes	6,8 %	4,7 %	3,1 %	2,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétence dans les matières de la formation : matières scientifiques, lettres, anglais.	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence dans les matières de la formation : matières scientifiques, lettres, anglais.	Notes et appréciations.	Très important
	Choix de spécialités pertinentes et en adéquation avec le parcours CPGE PCSI.	Très préférentiellement les spécialités Mathématiques et physique-Chimie en Tale ; éventuellement mathématiques et sciences de l'ingénieur (avec physique-chimie en 1ère).	Très important
Savoir-être	Sérieux, ponctualité, respect, implication dans le travail.	Appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du contenu de la lettre de motivation.	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation et dossier "activités et centres d'intérêt" du dossier de candidature.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans une 1ère étape, un algorithme permet de calculer diverses moyennes pour chaque candidat, aidant la commission à classer les dossiers.

Une moyenne "sciences", associée aux spécialités scientifiques pertinentes suivies par les candidats en 1ère et Terminale : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur.

Une moyenne "lettres et langues", associées aux notes de français, du bac français, de philosophie, d'anglais (1ère et terminale).

Dans une 2e étape, chaque dossier est lu et évalué par deux membres de la commission. Chacun des deux membres de la commission émet un avis (OUI / NON / Hésitation) sur l'acceptation du candidat.

Un bonus est systématiquement attribué aux candidats boursiers. La lettre de motivation est lue (peut donner lieu à un léger bonus au dossier si le profil semble être en adéquation avec notre CPGE). Les commentaires bulletins sont lus dans leur intégralité : lorsqu'il s'avère qu'un candidat a un comportement incompatible (par exemple nombreuses absences non justifiées, ou bavardages trop fréquents, etc) avec le rythme de travail attendu en cpge, le dossier est pénalisé.

Dans une 3e étape, la commission, réunie dans son intégralité, étudie les dossiers. Ceux pour lesquels les deux avis (étape 2) sont en accord ne sont pas réexaminés.

Les dossiers pour lesquels il y a eu désaccord ou hésitation à l'étape 2 sont examinés un par un par la commission, qui tranche après discussion.

Dans une 4e étape, tous les dossiers acceptés sont classés selon un "score", calculé à partir des différentes moyennes issues de l'algorithme (étape 1) et des bonus et des pénalités issues de l'étude manuelle (étape 2).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le fond de la décision de classement ou de non-classement d'un dossier est en lien avec les notes et les commentaires de bulletins. Si vous avez fourni un travail régulier et suffisant au lycée, et avez montré une attitude convenable en classe, votre dossier sera perçu positivement.

En ce qui concerne les rubriques d'expression personnelle (activités diverses, et lettre de motivation), elles éclairent le dossier de façon parfois utile, mais il est non-recommandé d'en faire un lieu d'autopromotion trompeuse. Soyez simplement honnête.

D'autre part, évitez de fournir des textes bourrés de fautes d'orthographe : cela serait interprété comme un manque de sérieux. Enfin, évitez chatgpt : la commission souhaite lire *\*votre\** motivation, pas celle inventée par une ia.

#### **Signature :**

MARC ROULLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de  
l'Essouriau