

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Einstein - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Einstein - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	4	380	24	38	31	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	301	44	74	31	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	685	81	103	31	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

- Ouverture culturelle et à l'interculturalité.

- Utilisation des NTIC.

- Avoir un esprit d'initiatives et le sens des responsabilités.

- Disposer d'une capacité de travail soutenue.

- Avoir l'esprit d'équipe. Un exemple : existence d'une association étudiante, dont tous les étudiants de chaque promotion sont membres et membres actifs (construction d'actions commerciales, participation à des manifestations, organisation d'évènements).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anglais - Espagnol :

Niveau attendu B1

- Compréhension écrite

- Compréhension orale

-Expression écrite

-Expression orale

-Compréhension, analyse et synthèse de corpus documentaire économique, juridique, managériale et/ou de presse professionnelle en Français et en Anglais

-Maîtrise du vocabulaire juridique, économique et managérial.

Développer la relation commerciale dans un environnement interculturel

-Compétences dans l'usage des outils liés aux NTIC : cloud, travail collaboratif, pack office, etc.

-Fort intérêt pour les échanges internationaux et interculturels

Participer au développement commercial international (DCI) :

-Compétences en mathématiques, statistiques

-Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie

Mettre en œuvre des opérations internationales

-Organiser, contrôler et suivre la réalisation d'un contrat international

-Mesurer les risques, gérer leur couverture, les sinistres et les litiges

-Contrôler et suivre les processus et la chaîne documentaire

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une Commission d'harmonisation statue sur les moyennes et le contenu des dossiers en jugeant de la motivation et de la pertinence des profils.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut impérativement que les candidats puissent présenter les deux langues vivantes requises:Anglais et Espagnol...L'allemand est désormais proposé mais ne sera ouvert que si un nombre minimum d'étudiants est inscrits.

Les résultats scolaires sont étudiés de façon minutieuse.

Le critère de motivation du projet est nettement étudié. De même l'engagement du jeune à être régulier dans son travail et présent sans défaillance sont attendus....

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Résultats dans les matières apportant des compétences pour ce BTS	Moyennes obtenues en cycle terminal	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français	Résultats aux épreuves anticipées	Résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
	Spécialités en cycle terminal	les spécialités en relation avec la formation visée sont retenues	Moyennes obtenues	Très important
	Niveau en LV	Une moyenne minimale dans les 2 LVE	Moyennes et résultats en LV (Anglais et Espagnol et désormais allemand)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelles	Style fluide sans fautes de syntaxe ni d'orthographe	Savoir réaliser une synthèse	Essentiel
	Qualité d'expression	examen des notes de Français au Bac	Aisance à l'écrit et à l'oral en particulier en LVE.	Essentiel
	Compétences en mathématiques	résultats en mathématiques et en gestion	Aisance dans l'usage des chiffres : calculs simples, taux.	Très important
	Compétences numériques	Une connaissance de base de la bureautique	Aisance dans l'usage des outils bureautiques (tableur, traitement de	Très important

			texte, support de présentation).	
Savoir-être	Communication - savoir communiquer à bon escient	Examen des remarques des enseignants sur les bulletins	Participation pertinente en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Avis du Chef d'établissement d'origine	Intérêt pour les cultures étrangères	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Motivation du projet de formation	Intérêt pour les déplacements à l'international.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Michel de Dieu OKALA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Einstein