

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (10929)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (10929)	Jury par défaut	Autres candidats	52	116	104	104	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	25	18	18	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	32	58	47	47	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (10929)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	67	67	14	56 %
			Masculin	42	37	37	11	44 %
			Total	116	104	104	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	13	13	3	37,5 %
			Masculin	5	5	5	5	62,5 %
			Total	25	18	18	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	35	35	11	78,6 %
			Masculin	17	12	12	3	21,4 %
			Total	58	47	47	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (10929)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	48	45	45	9	47,4 %
				AB	32	31	31	10	52,6 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	101	95	95	19	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	1	16,7 %	
			AB	2	2	2	2	33,3 %	
			B	7	5	5	3	50 %	
			TB	1	1	1	0	0 %	
			Total	15	9	9	6	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	8	4	4	1	12,5 %
				AB	8	7	7	5	62,5 %
				B	6	5	5	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	25	18	18	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	32	27	27	8	57,1 %
				AB	13	13	13	4	28,6 %
				B	5	5	5	2	14,3 %
				Total	58	47	47	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (10929)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	66	66	15	60 %
			En réorientation	17	15	15	1	4 %
			Non scolarisés	12	9	9	1	4 %
			Scolarité étrangère	11	9	9	6	24 %
			Autres	5	5	5	2	8 %
			Total	116	104	104	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	16	16	7	87,5 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	12,5 %
			Total	25	18	18	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	39	39	12	85,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	7,1 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	7,1 %
			Total	58	47	47	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut et Campus d'Optique (ICO) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (10929)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et /ou professionnels	Résultats dans les matières scientifiques et/ou les enseignements technologiques	Important
	Notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et /ou professionnels	(pour les bacheliers professionnels) Notes en enseignement technologique et professionnel	Très important
	Progression	Progression dans les enseignements scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats en sciences	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation précise et argumentée	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en fonction de 3 groupes: bacheliers professionnels / bacheliers technologiques / tous les candidats sauf bacheliers professionnels et technologiques

- Un premier niveau de traitement des candidatures est effectué par l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup
- Un second niveau de traitement est réalisé en valorisant la motivation sur analyse de la lettre de motivation (formulation de la lettre, connaissance de la formation, participation à une journée porte ouverte identifiée)
- Un dernier niveau de traitement de la candidature réside dans les entretiens proposés aux candidats pour affirmer le projet de formation dans sa motivation.

D'un point de vue général, Les critères retenus sont de l'ordre des éléments de notation ou d'appréciation, une étude particulière du dossier est donc nécessaire. Pour apprécier les dossiers, les notes des enseignements scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnels de terminale sont prises en compte. En fonction des spécialités choisies pour le Bac, les notes de sciences économiques et sociales ou management peuvent être étudiées. Une attention toute particulière est portée aux appréciations des enseignants du lycée d'origine tant du point de vue du comportement de l'élève que de son attitude face au travail. Les éléments de la fiche avenir permettent d'évaluer l'acquisition des méthodes de travail ainsi que les capacités du candidat à s'investir dans la formation.

La motivation du candidat est l'élément essentiel à l'analyse de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

Pour les bacheliers de série générale il est conseillé d'avoir choisi une à deux spécialités parmi :

Mathématiques

Physique-Chimie

Science et Vie de la Terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences Economiques et Sociales

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. La formation est orienté vers les sciences il est fortement recommandé d'avoir des apétences pour les mathématiques et la physique. Un stage d'immersion est recommandé.

Signature :

Claude DELHOMME,

Chef d'établissement de l'établissement Institut et
Campus d'Optique (ICO)