

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	1	117	5	5	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	77	34	50	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	73	31	50	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Volume horaire hebdomadaire en 1ère et 2ème année (à titre indicatif) : culture générale et expression (3h) ; langue vivante étrangère (3h) ; mathématiques (5h) ; enseignements techniques et professionnels (19h) ; accompagnement personnalisé (2h).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie plus particulièrement certaines disciplines en fonction de l'origine des candidats:

- BAC Professionnel : Français / Mathématiques / Physique Chimie (Pas de préférence quand à la nature de l'enseignement technique)

- BAC STMG : Français / Mathématiques

- BAC STI2D : Français / Mathématiques / Physique - Chimie

- BAC GENERAL : Français / Mathématiques / voir autre spécialité

Le classement peut varier en fonction du comportement et/ou si les appréciations des bulletins indiquent une progression au cours de l'année de

terminale, de l'investissement,...

Pour les réorientations, Le dossier post BAC est examiné et est influant quand le candidat a une coupure de plusieurs années dans la continuité scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Premier levier de décision : orthographe et tournure de phrases, ainsi qu'un langage approprié. Donc faites vous relire !

Attention à l'argumentation utilisée pour le choix du BTS et la personnalisation de la lettre de motivation. Trop de candidats font des copier-coller

de lettres de motivation trouvées sur internet. Il n'est pas nécessaire de vanter l'établissement plus que de raison.

Eléments rédibitoires:

- Mauvais nom de lycée
- Mauvais intitulé de la filière
- Lettre de motivation trop générale
- Projet de formation trop court (inférieure à 7 / 8 lignes)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Mathématiques / Français / Physique-Chimie	Notes relatives aux disciplines scientifiques et techniques Notes d'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Orthographe / Méthode de travail	Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie / Attitude en classe	Appréciations saisies dans les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation / Connaissance de la Formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe PICHARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Pierre Timbaud