

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)	Jury par défaut	Autres candidats	1	48	39	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	59	45	40	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	95	79	31	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	10	4	0	0 %
			Masculin	36	29	7	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	9	8	0	0 %
			Masculin	47	36	32	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	13	3	0	0 %
			Masculin	79	66	28	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %	
				Sans mention	20	19	4	1	100 %	
				AB	7	7	3	0	0 %	
				TB	2	2	2	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	6	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	1	1	0	0		
					<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	5	4	0	0 %	
				Sans mention	20	14	13	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	15	13	2	40 %
				B	8	8	7	3	60 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	12	2	0	0 %
				Sans mention	56	47	12	6	100 %
				AB	15	15	13	0	0 %
				B	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	9	1	100 %
			En réorientation	11	7	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	43	39	5	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	75	31	6	100 %
			En réorientation	4	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77	64	28	3
			Autres doublettes	12	9	3	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10908)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,5 %	87,7 %	90,3 %	50 %
		Autres doublettes	13,5 %	12,3 %	9,7 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes relatives aux disciplines scientifiques et techniques Notes d'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations saisies dans les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie plus particulièrement certaines disciplines en fonction de l'origine des candidats:

- BAC Professionnel : Français / Mathématiques / Physique Chimie (Pas de préférence quand à la nature de l'enseignement technique)

- BAC STMG : Français / Mathématiques

- BAC STI2D : Français / Mathématiques / Physique - Chimie

- BAC GENERAL : Français / Mathématiques / voir autre spécialité

Le classement peut varier en fonction du comportement et/ou si les appréciations des bulletins indiquent une progression au cours de l'année de

terminale, de l'investissement,...

Pour les réorientations, Le dossier post BAC est examiné et est influant quand le candidat a une coupure de plusieurs années dans la continuité scolaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Premier levier de décision : orthographe et tournure de phrases, ainsi qu'un langage approprié. Donc faites vous relire !

Attention à l'argumentation utilisée pour le choix du BTS et la personnalisation de la lettre de motivation. Trop de candidats font des copier-coller

de lettres de motivation trouvées sur internet. Il n'est pas nécessaire de vanter l'établissement plus que de raison.

Eléments rédibitoires:

- Mauvais nom de lycée
- Mauvais intitulé de la filière
- Lettre de motivation trop générale
- Lettre de motivation trop courte (inférieure à 7 / 8 lignes)

#### **Signature :**

Philippe PICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Pierre Timbaud