Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Autres candidats	2	105	34	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	81	68	33	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	56	36	36	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	9	4	2	100 %
			Masculin	75	25	5	0	0 %
			Total	**105**	**34**	**9**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	16	11	5	35,7 %
			Masculin	62	52	22	9	64,3 %
			Total	**81**	**68**	**33**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	6	6	1	14,3 %
			Masculin	48	30	30	6	85,7 %
			Total	**56**	**36**	**36**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	23	18	1	0	0 %
				AB	8	7	5	1	100 %
				B	5	5	2	0	0 %
				Total	**37**	**31**	**8**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	3	1	1	100 %
				AB	11	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**68**	**3**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	6	0	0	0 %
				Sans mention	28	23	10	7	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	24	23	11	4	28,6 %
				B	13	13	10	2	14,3 %
				TB	3	3	2	1	7,1 %
				Total	**81**	**68**	**33**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	3	0	0 %
				Sans mention	31	23	23	7	100 %
				AB	10	4	4	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**56**	**36**	**36**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	6	0	0 %
			En réorientation	9	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	27	2	2	2	100 %
			Scolarité étrangère	43	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**105**	**34**	**9**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	63	31	12	85,7 %
			En réorientation	3	1	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	6	4	1	1	7,1 %
			Total	**81**	**68**	**33**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	34	34	7	100 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**56**	**36**	**36**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	41	28	28	3
			Autres doublettes	7	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien geomètre topographe	55	49	21	10
			Autres spécialités	16	10	6	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,4 %	93,3 %	93,3 %	75 %
		Autres doublettes	14,6 %	6,7 %	6,7 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (10907)	Jury par défaut	Technicien geomètre topographe	77,5 %	83,1 %	77,8 %	90,9 %
		Autres spécialités	22,5 %	16,9 %	22,2 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes relatives aux disciplines scientifiques et techniques Notes d'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations saisies dans les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques dans les matières de spécialité insuffisants,
Lettre de motivation copiée d'une IA générative (ex : ChatGPT), ou trop générique (inadaptée à l'établissement),
Appréciations négatives dans les bulletins / avis de la fiche Avenir.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux étudie plus particulièrement certaines disciplines en fonction de l'origine des candidats:
- BAC Professionnel : Français / Mathématiques / Physique Chimie (Pas de préférence quand à la nature de l'enseignement technique)
- BAC STMG : Français / Mathématiques
- BAC STI2D : Français / Mathématiques / Physique - Chimie
- BAC GENERAL : Français / Mathématiques / voir autre spécialité

Le classement peut varier en fonction du comportement et/ou si les appréciations des bulletins indiquent une progression au cours de l'année de terminale, de l'investissement,...
Pour les réorientations, le dossier post BAC est examiné et est influant quand le candidat a une coupure de plusieurs années dans la continuité scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention à la cohérence du vœux : Même si dans l'intitulé du BTS apparaît le mot "Modélisation", il s'agit bien d'un BTS géomètre-topographe (TP en extérieur, traitement de données sur ordinateur).
Un BAC Professionnel Gestion Administration ou un BAC STMG n'est pas le plus adapté à la réussite en BTS MGTMN.

Lettre de motivation : orthographe et tournure de phrases, ainsi qu'un langage approprié influencent grandement la décision. Donc, faites-vous relire !
Attention à l'argumentation utilisée pour le choix du BTS et la personnalisation de la lettre de motivation. Ne faites pas de copier-coller de lettres de motivation trouvées sur internet ; n'utilisez pas une IA générative. Essayez de vous démarquer, de sortir du lot !
Il n'est pas nécessaire de vanter l'établissement plus que de raison.

Erreurs à éviter à tout prix :
- Mauvais nom de lycée,
- Mauvais intitulé de la filière,
- Lettre de motivation trop générale (IA),
- Lettre de motivation trop courte (inférieure à 7 / 8 lignes).

Signature :
François HERMANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Pierre Timbaud