

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 75  | 42   | 5  | 0  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 18                         | 92  | 83   | 72   | 18   |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 73  | 58   | 44   | 8  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 17  | 7  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |   | Masculin     | 58  | 35   | 5  | 0                                      |              |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>75</b>                                   | <b>42</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 17  | 16   | 14   | 3                                      | 16,7 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 75  | 67   | 58   | 15                                     | 83,3 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>92</b>                                   | <b>83</b>  | <b>72</b>  | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 11  | 6  | 4  | 1                                      | 12,5 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 62  | 52   | 40   | 7                                      | 87,5 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>73</b>                                   | <b>58</b>  | <b>44</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|  |                 |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 5   | 3  | 1  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | Sans mention   | 19  | 16   | 2  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | AB             | 20  | 18   | 2  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | B              | 3   | 3  | 0  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>47</b>                                   | <b>40</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>                               |             |
|  |                 |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 18  | 2  | 0  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | AB             | 8   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>28</b>                                   | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 16  | 11   | 9  | 0                                      | 0 %         |
|  |                 |   |                                       | Sans mention   | 32  | 31   | 25   | 8                                      | 44,4 %      |
|  |                 |   |                                       | AB             | 24  | 21   | 18   | 6                                      | 33,3 %      |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | B              | 13  | 13   | 13   | 3                                      | 16,7 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 6   | 6  | 6  | 1                                      | 5,6 %        |
|                         |      |   |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>92</b>                                   | <b>83</b>  | <b>72</b>  | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 13  | 8  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 44  | 35   | 23   | 8                                      | 100 %        |
|                         |      |   |                            | AB             | 11  | 11   | 11   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | B              | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>73</b>                                   | <b>58</b>  | <b>44</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 35  | 33   | 4  | 0                                      |              |
|  |                 |   | En réorientation    | 13  | 6  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 12  | 2  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 15  | 1  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>75</b>                                   | <b>42</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 83  | 76   | 68   | 17                                     | 94,4 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 2   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 3  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 3   | 3  | 2  | 1                                      | 5,6 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>92</b>                                   | <b>83</b>  | <b>72</b>  | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 60  | 51   | 40   | 8                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 6   | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 6   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>73</b>                                   | <b>58</b>  | <b>44</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable             | 58  | 49   | 38   | 6  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 10  | 7  | 5  | 2  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | Technicien géomètre topographe   | 54  | 52   | 50   | 14   |
|  |                 |                            | Autres spécialités   | 32  | 26   | 18   | 2  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité   |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 85,3 %                                      | 87,5 %   | 88,4 %   | 75 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 14,7 %                                      | 12,5 %   | 11,6 %   | 25 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b> | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---------------------------------|--|---|---|---|
| Lycée Jean Pierre Timbaud - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10907) | Jury par défaut | Technicien géomètre topographe  | 62,8 %   | 66,7 %  | 73,5 %  | 87,5 %  |
|  |                 | Autres spécialités              | 37,2 %   | 33,3 %  | 26,5 %  | 12,5 %  |
|  |                 | <b>Total</b>                    | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                        | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats  | Notes relatives aux disciplines scientifiques et techniques<br>Notes d'examen | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences  | Fiche "Avenir"  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être  | Appréciations saisies dans les bulletins scolaires                            | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Projet de formation motivé  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation      |   |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie plus particulièrement certaines disciplines en fonction de l'origine des candidats:

- BAC Professionnel : Français / Mathématiques / Physique Chimie (Pas de préférence quand à la nature de l'enseignement technique)

- BAC STMG : Français / Mathématiques

- BAC STI2D : Français / Mathématiques / Physique - Chimie

- BAC GENERAL : Français / Mathématiques / voir autre spécialité

Le classement peut varier en fonction du comportement et/ou si les appréciations des bulletins indiquent une progression au cours de l'année de

terminale, de l'investissement,...

Pour les réorientations, Le dossier post BAC est examiné et est influant quand le candidat a une coupure de plusieurs années dans la continuité scolaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Premier levier de décision : orthographe et tournure de phrases, ainsi qu'un langage approprié. Donc faites vous relire !

Attention à l'argumentation utilisée pour le choix du BTS et la personnalisation de la lettre de motivation. Trop de candidats font des copier-coller

de lettres de motivation trouvées sur internet. Il n'est pas nécessaire de vanter l'établissement plus que de raison.

Eléments rédibitoires:

- Mauvais nom de lycée
- Mauvais intitulé de la filière
- Lettre de motivation trop générale
- Lettre de motivation trop courte (inférieure à 7 / 8 lignes)

#### **Signature :**

Philippe PICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Pierre Timbaud