

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	21	16	16	29	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	21	20	20	29	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	47	34	36	29	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le BTS Comptabilité - Gestion s'ouvre à vous si :

- Goût des chiffres
- Rigoureux,
- Organisé et méthodique
- Ouvert d'esprit,
- Motivé et tenace,
- Sait travailler en équipe.
- Esprit de synthèse,
- Esprit d'analyse très pointu
- Discrétion.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se décomposent en deux blocs

- 1° Enseignements généraux
 - Culture Economique Juridique et Managériale
 - Culture générale et expression
 - Mathématiques Appliquées
 - Langues vivantes (Anglais et espagnol ou allemand)

- 2° Enseignements professionnels
 - Gestion et traitement comptable des opérations commerciales (P1),
 - Contrôle et production de l'information financière (P2)
 - Gestion des obligations fiscales (P3)
 - Gestion des relations sociales (P4)
 - Analyse et prévision de l'activité (P5)
 - Analyse de la situation financière (P6)
 - Fiabilisation du système d'information comptable (P7)
 - Ateliers professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés par la responsable de formation, Un tableau Excel est ensuite réalisé pour pouvoir filtrer les différentes provenances de baccalauréat ou formation antérieure, puis une lecture des résultats scolaires permet une attribution de points, l'appréciation du Chef d'Etablissement sur la capacité à poursuivre en enseignement supérieur attribue également des points, enfin il en est de même pour la lecture des appréciations de l'équipe pédagogique. Cela permet ensuite un classement des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères de sélection sont basés sur l'avis du chef d'établissement d'origine et tiennent compte de la volonté de travailler, d'efforts, de l'assiduité, de la ponctualité et bien entendu des résultats. Les candidats doivent soigner leur courrier de motivation, ne pas le dupliquer Celui-ci doit faire ressortir une bonne connaissance de la formation, de ses attendus, des débouchés. Il doit être personnalisé en fonction de l'établissement choisi. En amont, cela signifie que le candidat s'est réellement documenté. Les choix multiples sont bien entendu possibles, cependant, nous avons parfois l'impression que le candidat est dans un supermarché et qu'il remplit son caddie au maximum sans une réelle réflexion. nous proposons 9 formations post-bac différentes et certains candidats émettent des vœux dans un grand nombre de celles-ci alors que notre offre est très large et assez différente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Résultats en mathématiques, le cas échéant en gestion et ou en économie et ou management	Obtention du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Avis sur la capacité à intégrer l'enseignement supérieur	Savoir adapter sa méthode de travail aux exigences de l'enseignement supérieur. Développer des capacités de mémorisation. Avoir des bases solides dans le domaine des mathématiques. Une aisance à l'écrit et à l'oral est nécessaire.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, ponctualité, goût de l'effort, travail en autonomie mais aussi d'équipe	L'étudiant devra faire preuve d'assiduité, de bon esprit, démontrer ses capacités d'adaptation à de nouvelles exigences notamment professionnelles	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation sur le projet professionnel	Stages réalisés - projet professionnel réfléchi	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Investissement	Précision du dossier ou du CV	Toute activité dans le cadre d'une association à caractère caritatif est appréciée et pourra être valorisée dans le cadre de l'engagement étudiant	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent GEORGES,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent

Institut Saint Pierre