

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	10	213	55	63	15	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	44	18	18	15	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	107	52	62	15	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Attendus locaux

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.

Bon esprit d'analyse

Curiosité

Appétence commerciale : écoute, savoir-être dans la relation à l'autre dans le souci d'évaluer un diagnostic commercial.

Capacité d'écoute en cours, de concentration et de travail personnel.

Assiduité, ponctualité et comportement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture Générale et Expression 3h hebdomadaires (coef.3)

Anglais 2h hebdomadaires (coef.2)

Possibilité d'une option espagnol 2h hebdomadaires

Gestion de la relation client (coef.5)

Environnement économique, juridique et managérial de l'activité bancaire 6h hebdomadaires (coef.4)

Développement et suivi de l'activité commerciale 8h hebdomadaires (coef.6)

Certification AMF (autorité des marchés financiers) 1h en 1ère année, 2h en 2ème année (coef.1)

Ateliers de professionnalisation 3h hebdomadaires

Cerification PIX (compétences numériques)

Certification Voltaire en 2eme année

DST (devoirs sur table) 4h hebdomadaires selon planning et matières

2 périodes de BTS Blanc par année de formation (écrits et oraux au format de l'examen)

Possibilité de séminaire de révisions d'une semaine pour les 2èmes années

Préparation aux concours d'entrée en Ecole de Commerce et Management

Place prioritaire (après étude du dossier) dans les licences de l'établissement (licence professionnelle assurance-banque-finance et licence générale commerce-vente-marketing)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une Commission d'examens des vœux composée des enseignants de la filière concernée. Des données quantitatives et qualitatives ont été définies dans l'Outil d'Aide à la Décision.

Une fois les dossiers répartis et étudiés par les membres de la CEV, une réunion d'harmonisation a été effectuée pour valider ce préclassement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si les équipes ont constaté une bonne implication de certains candidats quant à la formulation de leur motivation, elles regrettent qu'ils restent trop nombreux à formuler des vœux sans se renseigner sur les attendus et contenus des formations sur lesquelles ils postulent. Certains candidats ne prennent pas le temps de rédiger un projet motivé ce qui est regrettable.

Par ailleurs, beaucoup de candidats ne prennent pas en compte les messages adressés par l'établissement dans les phases d'admission et/ou relatives à l'inscription administrative. Le respect des délais est pourtant impératif.

Le conseil donné aux candidats futurs est de bien se renseigner sur les formations sur lesquelles ils postulent : contenus, débouchés professionnels et modalités (certains candidats confondent formation initiale et apprentissage), ainsi que sur l'établissement de leur choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	critère quantitatif	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat, Résultats académiques dans certaines disciplines en lien avec la formation.	Notes en mathématiques (notes de Première et terminale), Notes en anglais (écrit/oral- notes de terminale), économie- droit, enseignement professionnel et technologiques, Résultats dans les enseignements de spécialité, Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat, Résultats académiques pour la dernière année d'enseignement suivie (pour les candidats en réorientation)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	critère qualitatif	Méthode de travail, Qualité rédactionnelle, expression orale	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir, Résultats en Français (notes de Première et des épreuves anticipées au baccalauréat), Résultats académiques en anglais (notes de Première et Terminale)	Essentiel
Savoir-être	savoir être	Comportement et attitude face au travail, Implication	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir, Assiduité/ ponctualité	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critère lié à la formation	Motivation	Projet de formation motivé, Cohérence du projet, Adéquation du projet et du profil du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critère extra scolaire	Engagement citoyen ou associatif	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Patrick LALAGUE,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Charles