

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	141	58	81	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	64	32	32	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	122	37	51	16	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Bon esprit d'analyse

Curiosité

Capacité d'écoute en cours, de concentration et de travail personnel.

Assiduité et ponctualité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Anglais

possibilité d'une option espagnol

Culture économique, juridique et managériale

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Entrepreneuriat et Parcours de professionnalisation à l'étranger (enseignement facultatif à déterminer)

Certification Voltaire en 2eme année

Certification PIX (compétences numériques)

DST (Devoirs sur table) 4h hebdomadaires selon planning et matières

périodes de BTS Blanc réparties sur l'ensemble de la formation (écrits et oraux au format de l'examen)

Possibilité d'un séminaire de révisions d'une semaine pour les 2ème année

Possibilité de préparation aux concours d'entrée en Ecoles de commerce

Place prioritaire (après étude du dossier) dans les Licences de l'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une Commission d'examens des vœux composée des enseignants de la filière concernée. Des données quantitatives et qualitatives ont été définies puis paramétrées dans l'Outil d'aide à la Décision.

Une fois les dossiers répartis et étudiés par les membres de la CEV, une réunion d'harmonisation a été effectuée pour valider le préclassement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si les équipes ont constaté une bonne implication de certains candidats quant à la formulation de leur motivation, elles regrettent que les candidats restent trop nombreux à formuler des vœux sans se renseigner sur les attendus et contenus des formations sur lesquelles ils postulent. Certains candidats ne prennent pas le temps de rédiger un projet motivé ce qui est regrettable.

Par ailleurs, beaucoup de candidats ne prennent pas en compte les messages adressés par l'établissement dans les phases d'admission et/ou relatives à l'inscription administrative. Certains délais sont pourtant impératifs.

Le conseil donné aux candidats futurs est de bien se renseigner sur les formations sur lesquelles ils postulent : intitulé, contenus, attendus et modalités (certains candidats confondent formation initiale et apprentissage), ainsi que sur l'établissement de leur choix. Pour autant les candidats ne doivent pas s'auto-censurer, les bacheliers professionnels issus de filières en adéquation trouveront toute leur place dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	critère quantitatif	Résultats des épreuves anticipées de français, du baccalauréat, résultats académiques dans certaines disciplines en lien avec la formation	Notes en français (épreuves anticipées au baccalauréat), Notes de mathématiques (1ère et terminale), Notes en anglais (notes de terminale) économie-droit, enseignement professionnel et management pour les profils professionnels et technologiques, résultats dans les enseignements de spécialité, Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (pour les candidats en réorientation)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	critère qualitatif	Méthode de travail Qualité rédactionnelle, expression orale	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir, Résultats en français (Notes de 1ère et des épreuves anticipées au baccalauréat), Résultats académiques en anglais (notes de 1ère et Terminale)	Essentiel
Savoir-être	savoir être	Comportement et attitude face au travail Implication	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critère lié à la formation	Motivation	Projet de formation motivé, Cohérence du projet, Adéquation du projet et du profil du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	critère extra scolaire	Engagement citoyen ou associatif, engagement	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir, Rubrique "Activités et centres	Complémentaire

péri ou extra-scolaires		universitaire (pour les candidats en réorientation)	d'intérêts", Projet de formation motivé	
-------------------------	--	---	---	--

Signature :

Patrick LALAGUE,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Charles