

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Parc de Vilgenis - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Parc de Vilgenis - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	66	16	22	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	141	61	80	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	187	68	90	31	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

13h d'enseignement général

18h d'enseignement de spécialité : comptabilité, fiscalité, paie, contrôle de gestion, analyse financière, informatique

10 semaines de stage dans tous types d'organisations, réparties sur les deux années de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers des candidats par groupe selon le baccalauréat obtenu et procède à un classement à l'intérieur de ces groupes. Toutes les notes et appréciations des bulletins sont prises en considération.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les candidatures sont examinées à partir de la lecture de la lettre de motivation et l'intérêt démontré pour les chiffres.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français et en anglais	notes	Bulletins de première et terminale, voir post-bac; notes obtenues au baccalauréat de français	Très important
	Résultats en économie, droit, management et gestion (filière STMG)	notes	Bulletins de notes de première et terminale, voir post-bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	parcours du candidat	Appréciations des professeurs; lettre de motivation	Important
Savoir-être	Concentration en classe	qualité du travail, attitude en classe : assiduité, ponctualité, participation	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	absentéisme	Appréciation positive dans la volonté de réussir malgré les difficultés rencontrées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers liés aux chiffres et à la gestion	connaissance de la formation et des métiers	Lettre de motivation; Fiche Avenir bien fournie et cohérente	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	toute activité extrascolaire reflétant la personnalité du candidat	Mission de délégué de classe ou toute autre mission valorisante	Complémentaire

**Signature :**

Marc MAGAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Parc de Vilgenis