

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Parc de Vilgenis - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Parc de Vilgenis - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	3	176	7	15	24	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	121	56	67	24	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	132	55	83	24	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : 17h

Enseignement de spécialité : 17h

(Construction mécanique ; construction électrique ; Automatismes, informatique industrielle ; étude des systèmes techniques ; organisation industrielle)

Stage de 6 semaines en milieu professionnel en fin de 1ère année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été basées sur les critères suivants :

Prise en compte des notes de Mathématiques et Physique des candidats à l'aide d'un traitement algorithmique permettant d'élaborer une moyenne des notes.

Prise en compte de l'assiduité des candidats.

Prise en compte de la proximité géographique.

Prise en compte de l'adéquation du BAC.

Prise en compte du projet personnel du candidat

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important que les candidats réalisent une lettre de motivation personnelle et en concordance avec la formation demandée, mettant bien en avant le projet individuel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne enseignement technologique et scientifique	Moyenne du pôle scientifique	Moyennes d'enseignement technologique ou professionnel, mathématiques et sciences.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	-	Faire preuve d'autonomie dans le travail et de méthodologie d'apprentissage	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Absences. Appréciations	Absentéisme et comportement en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence du projet. Lettre personnelle et non lettre type.	Cohérence du projet professionnel et connaissance des débouchés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	CV	Engagements, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

**Signature :**

Marc MAGAUD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Parc de Vilgenis