

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Parc de Vilgenis - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Parc de Vilgenis - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	110	2	2	22	63
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	129	68	91	22	63
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	152	53	108	22	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : 12h

Enseignement de spécialité : 20h

(Conception de systèmes automatiques, conduite et réalisation d'un projet)

Accompagnement personnalisé : 2h

Stage de 6 semaines en milieu professionnel en fin de 1ère année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes de mathématiques et physique des candidats à l'aide d'un traitement permettant d'élaborer une moyenne des notes.

Prise en compte des notes de mathématiques et physique des candidats à l'aide d'un traitement permettant d'élaborer une moyenne des notes.

Prise en compte de la proximité géographique

Prise en compte de l'adéquation du Baccalauréat

Prise en compte du projet personnel du candidat.

Prise en compte de l'assiduité des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il très est important que les candidats réalisent une lettre de motivation personnelle et en concordance avec la formation demandée, mettant bien en avant le projet individuel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne enseignement technologique et scientifique		Moyennes d'enseignement technologique ou professionnel, mathématiques et sciences.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Autonomie et capacité de travail	Faire preuve d'autonomie dans le travail et de méthodologie d'apprentissage	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Assiduité	Absentéisme et comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Parcours scolaire et professionnel	Cohérence du projet professionnel et connaissance des débouchés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	-	Engagements, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Marc MAGAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Parc de Vilgenis