

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	32	380	209	266	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques : 6h de cours + 3h de TD

Physique/chimie : 5h de cours + 1h de TD + 2h de TP

Sciences de l'ingénieur : 2h de cours + 4h de TD + 2h30 de TP

LV : 2h

Français/philosophie : 2h

Informatique : 2h

EPS : 2h

TIPE : 1h

2h d'interrogation orale (khôlles) par semaine et par élève

Prévoir les frais d'inscription à l'université (à titre indicatif : 260€ en 2018), sauf élèves boursiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont triés à la main par l'équipe de professeurs de la PTSI/PT. Ne sont étudiés que les dossiers pour lesquels deux spécialités scientifiques ont été choisies en terminale. Bien que les notes des spécialités scientifiques soient celles qui auront le plus d'importance, nous regardons également l'ensemble des matières ainsi que les appréciations des bulletins. Les lettres de motivation servent enfin à mettre en lumière des engagements personnels, des situations spécifiques, etc. qui peuvent faire basculer la décision de la commission en cas d'hésitation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est sensible aux lettres de motivations, il ne faut pas que les candidats hésitent à expliquer leur situation et les raisons de leur candidature

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des deux dernières années	-	Notes en mathématiques, physique-chimie et sciences de l'ingénieur (et, en complément : français et anglais)	Essentiel
	Notes dans les disciplines scientifiques	-	Avoir suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie en Première. Et en Terminale, en plus de la spécialité mathématiques, au moins un des enseignements de spécialité parmi : physique-chimie ; sciences de l'ingénieur ; numérique et sciences informatiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des compétences en matière d'expression écrite et orale	-	Résultats en français	Très important
	Maîtrise de l'outil mathématique et informatique	-	Bulletins des deux années précédentes	Très important
	Acquis méthodologiques	-	Appréciations renseignées sur les bulletins des deux années précédentes.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	-	Évolution des résultats	Très important

	Autonomie, dynamisme	-	Appréciations renseignées sur les bulletins des deux années précédentes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Grande motivation	-	Progression des résultats, capacité à tenir compte des conseils de l'équipe pédagogique. Travail régulier.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	-	Intérêt pour les sciences, l'informatique et les technologies via des activités extra scolaires (cf. lettre de motivation)	Complémentaire

Signature :

Marc MAGAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Parc de Vilgenis