

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	648	353	274	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	175	75	61	4	11,4 %
			Masculin	473	278	213	31	88,6 %
			Total	648	353	274	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	89	31	17	3	9,1 %
				AB	136	93	64	13	39,4 %
				B	158	148	123	14	42,4 %
				TB	71	71	60	3	9,1 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	462	351	272	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	136	2	2	2	100 %
				AB	31	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	180	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	418	322	270	32	91,4 %
			En réorientation	49	28	1	1	2,9 %
			Non scolarisés	35	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	146	3	3	2	5,7 %
			Total	648	353	274	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	361	296	236	25
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	64	40	25	6
			Autres doublettes	30	12	8	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Parc de Vilgenis - CPGE - PTSI (10872)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79,3 %	85,1 %	87,7 %	78,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,1 %	11,5 %	9,3 %	18,8 %
		Autres doublettes	6,6 %	3,4 %	3 %	3,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des deux dernières années	Notes en mathématiques, physique-chimie et sciences de l'ingénieur (et, en complément : français et anglais)	Essentiel
	Notes dans les disciplines scientifiques	Avoir suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie en Première. Et en Terminale, en plus de la spécialité mathématiques, au moins un des enseignements de spécialité parmi : physique-chimie ; sciences de l'ingénieur ; numérique et sciences informatiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des compétences en matière d'expression écrite et orale	Résultats en français	Très important
	Maîtrise de l'outil mathématique et informatique	Bulletins des deux années précédentes	Très important
	Acquis méthodologiques	Appréciations renseignées sur les bulletins des deux années précédentes.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Évolution des résultats	Très important
	Autonomie, dynamisme	Appréciations renseignées sur les bulletins des deux années précédentes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Grande motivation	Progression des résultats, capacité à tenir compte des conseils de l'équipe pédagogique. Travail régulier.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Intérêt pour les sciences, l'informatique et les technologies via des activités extra scolaires (cf. lettre de motivation)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par tous les enseignants intervenant dans la formation et répartition des dossiers en sous-commissions en fonction du ou des diplômes obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'informer sur la formation; venir rencontrer les étudiants lors de la journée portes ouvertes (JPO) ; demander à participer à une journée d'immersion au sein de la classe de première année ; ne pas hésiter à participer à des ateliers de "prépa à la prépa" s'ils sont proposés dans votre lycée ou dans un lycée proche.

Signature :

Marc MAGAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Parc
de Vilgenis