

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fustel De Coulanges - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fustel De Coulanges - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	6	324	32	60	30	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	222	35	53	30	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	610	70	95	30	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

-

Attentes pour les candidats au BTS CI

Intitulé

Description

Evaluation

Compétences linguistiques

En Anglais : niveau B2

Résultats et appréciations en Anglais : 14/20 en contrôle continu et au Bac

Compétences linguistiques

En Espagnol : niveau B2

Résultats et appréciations en Espagnol : 14/20 en contrôle continu et au Bac

Compétences de communication écrite

Savoir s'exprimer de façon claire et organisée

Maîtriser l'orthographe et la grammaire

Résultats et appréciations en Français, en Philosophie : 12/20 en contrôle continu et au Bac

Compétences de base en mathématiques

Maîtriser les calculs de pourcentage, de proportion

Résoudre une équation à une inconnue

Résultats et appréciations en mathématiques : 12/20 en contrôle continu et au Bac

Compétences de communication orale

Savoir s'exprimer de façon claire et structurée

Etre capable de pratiquer l'écoute active

Résultats aux différentes épreuves orales du bac : 13/20

Ouverture aux échanges internationaux et interculturels

Porter de l'intérêt aux actualités nationales et internationales

Avoir des connaissances en géographie

Résultats et appréciations en Histoire-Géographie : 12/20 en contrôle continu et au Bac

Capacités d'adaptation et d'organisation

Apprendre à travailler en équipe

Etre capable d'organiser le travail et faire preuve d'autonomie

Etre capable de fournir des efforts face aux difficultés

Appréciations en EPS, appréciations générales

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général : culture générale et expression, 2 langues vivantes (anglais, espagnol), Culture Economique Juridique et Managériale
- Enseignement professionnel : Relation Commerciale dans un environnement Interculturel, Mise en oeuvre des Opérations Internationales, Développement Commerciale à l'International
- 9 semaines de stage à l'étranger, en première année
- 5-6 semaines de stage en France ou à l'étranger, en deuxième année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs étudient les dossiers des candidats en s'attachant à prendre en compte l'ensemble des notes obtenues par les élèves sur leurs classes de 1<sup>è</sup> et de Tale. L'implication scolaire est indispensable.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un profil équilibré est attendu avec des moyennes représentatives. Les mentions d'absence et de problème de discipline sont réhibitoires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences linguistiques	Niveau acquis	En Anglais : niveau B2 En Espagnol : niveau B2	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de communication écrite Compétences de base en mathématiques	Maîtrise de la langue etcapacité à organiser sapensée	Savoir s'exprimer de façon claire et organisée Maîtriser l'orthographe et la grammaire Maîtriser les calculs de pourcentage, de proportion Résoudre une équation à une inconnue	Essentiel
Savoir-être	Compétences de communication orale	Qualité de l'expression	Savoir s'exprimer de façon claire et structurée Être capable de pratiquer l'écoute active	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ouverture aux échanges internationaux et interculturels	Capacité à démonstrer sonouverture au monde	Porter de l'intérêt aux actualités nationales et internationales Avoir des connaissances en géographie	Très important
	Capacités d'adaptation et d'organisation	Expression d'une faculté à s'engager dans des projetsd'équipe	Apprendre à travailler en équipe Être capable d'organiser le travail et faire preuve d'autonomie Être capable de fournir des efforts face aux difficultés. Appréciations en EPS, appréciations générales	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Ouverture aux échanges internationaux et interculturels	Démonstrer des centresd'intérêt ouverts sur	Porter de l'intérêt aux actualités nationales et internationales Avoir	Très important

péri ou extra-scolaires		le monde et sur les autres	des connaissances en géographie	
-------------------------	--	----------------------------	---------------------------------	--

**Signature :**

Marc LABURTHER TOLRA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Fustel De Coulanges