

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	9	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	150	141	104	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	49	45	45	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	0	0	0 %
			Masculin	8	7	2	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	1	4,8 %
			Masculin	148	139	103	20	95,2 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>141</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	46	42	42	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	8	1	0	0 %
				Sans mention	43	39	17	8	38,1 %
				AB	57	57	50	9	42,9 %
				B	26	26	25	3	14,3 %
				TB	11	11	11	1	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>141</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	28	25	25	4	57,1 %
				AB	10	10	10	2	28,6 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	1	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	135	127	98	19	90,5 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	10	4	2	9,5 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>141</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	31	31	4	57,1 %
			En réorientation	12	12	12	3	42,9 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	41	40	40	7
			Autres doublettes	7	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	68	64	51	11
			Maintenance des systèmes de production connectés	54	51	40	8
			Autres spécialités	11	11	8	1

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,4 %	90,9 %	90,9 %	100 %
		Autres doublettes	14,6 %	9,1 %	9,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Clement Ader - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10869)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	51,1 %	50,8 %	51,5 %	55 %
		Maintenance des systèmes de production connectés	40,6 %	40,5 %	40,4 %	40 %
		Autres spécialités	8,3 %	8,7 %	8,1 %	5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	valeur de la note = 10	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	ordonnancement des activités	Complémentaire
	Sérieux	fluctuant	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	concentration en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	projet en rapport avec la maintenance industriel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	investissement au sein de l'établissement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Une commission d'examen des voeux composée d'enseignants en BTS statue sur les dossiers des candidats.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil des candidats doit être en adéquation avec le contenu de la formation. Sérieux, rigueur, assiduité et ponctualité sont indispensables pour réussir dans ce type de formation.

**Signature :**

Sandrine DA CUNHA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Clement Ader